

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ

Випуск № 7

<i>№ п п</i>	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<i>Інформатика</i>			
1.	Масиви	Тестові завдання з теми	Г. Інформатика. – 2010. - № 8 – с.3-9
2.	Інформатика з англійською	Інтегровані завдання з інформатики та англійської мови	Г. Інформатика. – 2010. - № 8 – с.10-19
3.	Організація навчального процесу під час вивчення систем управління вмістом сайтів на прикладі CMS JOOMLA!	Принципи роботи CMS. Створення сайту.	Г. Інформатика. – 2010. - № 9-10 – с.3-13
4.	Основи програмування мовою С++	Конспекти уроків з структурного програмування (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 9-10 – с.14-30
5.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 9-10 – вкладка
6.	Основи програмування мовою С++	Конспекти уроків з структурного програмування (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 11 – с.6-16
7.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 11 – вкладка
8.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (закінчення)	Г. Інформатика. – 2010. - № 13 – вкладка
9.	Системи управління базами даних	Урок-гра узагальнення знань	Г. Інформатика. – 2010. - № 12 – с.4-6
10.	Циклічні алгоритми	Узагальнення знань	Г. Інформатика. – 2010. - № 12 – с.7-11
11.	Комп'ютерні презентації	Цикл уроків для 10 класу	Г. Інформатика. – 2010. - № 12 – с.12-22
12.	Про навчальні плани ЗНЗ на 2010/11 н.р.	Лист МОН України від 05.03.2010 № 1/9-143	Г. Інформатика. – 2010. - № 13 – с.3-4
13.	Концепція профільного навчання в старшій школі		Г. Інформатика. – 2010. - № 14-15 – с.5-9
14.	«Сучасні офісні інформаційні технології»	Програма курсу за вибором для організації профільного навчання у старших класах ЗНЗ	Г. Інформатика. – 2010. - № 14-15 – с.10-21
15.	«Основи візуального програмування»	Програма курсу за вибором для організації профільного навчання у старших класах ЗНЗ	Г. Інформатика. – 2010. - № 14-15 – с.22- 30
16.	Бібліотечний перелік матеріалів газети «Інформатика» щодо профільного навчання		Г. Інформатика. – 2010. - № 14-15 – с.46-48
<i>Іноземні мови</i>			
17.	Навчальні програми з іноземних мов для старшої профільної 12-річної школи	Академічний рівень	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. - 2010. - № 1 – с.8-37
18.	«Основи ділового спілкування іноземною мовою»	Програму курсу за вибором для 10-12 класів	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. - 2010. - № 1 – с.38-42
19.	Методичні рекомендації		Ж. Іноземні мови в

	щодо проведення ДПА у 9 класах та підсумкових контрольних робіт в 11 класах ЗНЗ		навчальних закладах. - 2010. - № 1 – с.44-56
Технології, управління			
20.	Загвоздкин В.К. «Модели компетентности»	В компетентностном ключе формулируются не только стандарты образования, но и учебные планы, методы преподавания и оценки учебных достижений. Иными словами, «компетентностный подход» - достаточно отчётливая целостная дидактическая концепция. В его основе лежит конструктивистски-прагматическая философия образования, в контексте которой определяются цели и методы современного образования, ориентированного на приобретение учащимися компетенций.	Школьные технологии.-2009, № 3, с.23
21.	Сергеев С.Ф. «Кансей педагогика: базовые понятия и перспективы развития»	В настоящей статье речь идёт об одной из приоритетных идей, обладающей серьёзным эвристическим потенциалом в педагогике. Это идея «кансей», интенсивно развиваемая в последнее время в практике инженерной психологии в направлении так называемого эмоционального дизайна.	Школьные технологии.-2009, № 3, с.47
22.	Ромашова С.Н. «Педагогика, которая заботится о здоровье ребёнка»	Данная статья касается лишь некоторых аспектов здоровьезберегающего обучения. В числе основных следует назвать соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в обеспечении здоровьезберегающих условий обучения: осуществление индивидуализации обучения учащихся и гуманизацию учебного взаимодействия учителя и учащихся	Школьные технологии.-2009, № 3, с.93
23.	Уваров А.Ю. «Как организовать процесс успешного распространения учебно-методических материалов»	Закрытая учебная архитектура фиксирует минимальный уровень общеобразовательной подготовки, устанавливая определённый барьер «педагогической халтуре», обеспечивает систематическую массовую переподготовку учителей и позволяет сравнительно эффективно вносить кардинальные изменения в учебный процесс. Архитектура традиционной школы вошла в конфликт с неограниченным доступом учащихся к информации. Существующие методы и формы учебной работы должны меняться в той мере, в которой они несут на себе составляющие нового содержания обучения.	Школьные технологии.-2009, № 3, с.117
24.	Ершова А.П., Букатов В.М. «Как сделать урок живым, целостным и гармоничным»	Режиссёрская проработка учителем любого этапа урока превращает бездушные элементы традиционной дидактической конструкции в живые, уникальные, «вкусные». Но если на том или ином этапе вас постигает неудача, не спешите списывать ее на недостатки учеников. Ведь любое столкновение с трудностями в общении с сидящими перед вами	Школьные технологии.-2009, № 3, с.134

		учениками – прекрасная возможность для профессионального роста.	
25.	Строкова Т.А. «Подготовка и проведение мониторинга педагогических нововведений»	Собранная, обработанная и проанализированная мониторинговая информация позволяет вовремя вскрывать нежелательное развитие педагогических ситуаций и тем самым предупреждать или минимизировать возникающие факторы риска: спрогнозированные события менее опасны, нежели те, которые заранее не просчитаны	Школьные технологии.-2009, № 3, с.155
<i>Російська філологія</i>			
1.	Інноваційні технології – ефективний засіб формування читацької компетенції учня.	Методи, прийоми, які дозволяють прискорити процеси засвоєння матеріалу на уроці.	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах, № 2, 2010, с. 27-29
2.	Тести по руському мові (для шкіл з українським мовним середовищем).	Лексикологія. Фразеологія.	ж. Російська мова і література в навчальних закладах, № 1, 2010, с. 40-52
3.	Цикл уроків по творчості А.С.Пушкіна (9 клас)	Поетика. «Євгеній Оєґін». (схеми, таблиці, завдання для проєктів і презентацій).	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах, № 2, 2010, с. 44-58
4.	Інтелектуальна гра по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»	Альтернатива зачету. Задіяно всі учні класу. Вопросы різного рівня складності.	ж. Література в школі № 2, 2010, с. 40-44
<i>Історія</i>			
5.	«Найвизначніші пам'ятники правової культури України»	Методика організації та проведення театралізованого уроку при вивченні основ правознавства у 9 кл.	Історія в школі, - № 1, 2010, с. 39-41
6.	Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2009-2010 н.р.		Історія в школах України, - № 2, 2010, с. 3
7.	Римська республіка у II-I ст. до н.е.	Розробка уроку з історії Стародавнього світу, 6 кл.	Історія в школі, - № 2, 2010, с. 28-31
8.	Методика вивчення теми «Хрестові походи»	Історія середніх віків, 7 кл.	Історія в школі, - № 2, 2010, с. 32-38
9.	Методика вивчення теми: «Церковне життя наприкінці XVI-першій половині XVII ст.»	Розробка уроку з історії України, 8 кл.	Історія в школі, - № 2, 2010, с. 39-43
10.	Конституційні права, свободи і обов'язки людини та громадянина України	Розробка уроку з основ правознавства, 9 кл.	Історія в школі, - № 2, 2010, с. 43-48
11.	Адміністративно-територіальний устрій та економічне становище українських земель на поч. XX ст.	Матеріали до уроків з історії України, 10 кл.	Історія в школах України, - № 3, 2010, с. 10-15
12.	Концепція профільного		Історія України.-№5,

	навчання в старшій школі		2010, с. 5-8
13.	Суспільно-політичний рух на Західноукраїнських землях у 50-60-х рр. XIX ст.	Розробка матеріалів з історії України, 9 кл.	Історія України.-№5, 2010, с. 9-11
14.	Що таке злочин. Злочин та його види.	Розробка матеріалів з правознавства, 9 кл.	Історія України.-№ 12, 2010, с. 7-10
15.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. Всесвітня історія.		Історія України.-№14-15, 2010, с. 5-37
Географія			
16.	Методика проведення дискусії на уроці географії у 8 класі.	Типи дискусій. Методичні поради для вчителів. Методика організації дискусії.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 5-7
17.	Методика узагальнення знань про океани.	Розробка матеріалів до теми. 7 кл.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 8-12
18.	Вивчення теми «Ґрунти і земельні ресурси України»	Розробки уроків.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 18-21
19.	Урок-гра на тему «Багатства світового океану. Океан і людина».	Розробка уроку в 6 класі.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 22-23
20.	Урок-гра на тему «Населення Південної Америки»	Розробка уроку в 7 класі.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 24-25
21.	«Країни Європи. Великобританія».	Розробка уроку, 10 кл.	Географія та основи економіки в школі - № 2, 2010, с. 26-28
22.	Завдання для державної підсумкової атестації. 9 кл.		Географія та основи економіки в школі - № 3, 2010, с. 2-4
23.	Урок-конференція «Подорож до Великобританії»	Розробка уроку географії в 10 кл.	Географія та основи економіки в школі - № 3, 2010, с. 32-33
24.	«Економіка природокористування»	Програма курсу за вибором для учнів 11-12 кл.	Краєзнавство. Географія. Туризм.-№ 9, - 2010, с. 7-12
25.	США. Територія. Природно-ресурсний потенціал. Населення.	Розробка уроку географії, 10 кл.	Краєзнавство. Географія. Туризм.-№ 11, - 2010, с. 6-9
26.	Канада.	Інтегрований урок в 10 кл.	Краєзнавство. Географія. Туризм.-№ 13, - 2010, с. 13-19
27.	Програма з географії для загальноосвітніх навчальних закладів.		Краєзнавство. Географія. Туризм.-№ 14-15, - 2010.
Трудове навчання			
28.	«Проектування виробів»	Цикл уроків (6 кл.)	Трудова підготовка в закладах освіти -№3, 2010, с. 5-7
29.	Зміст навчання учнів у процесі вивчення теми	Розробка уроку в 6 кл.	Трудова підготовка в закладах освіти -№3,

	«В'язання гачком»		2010, с. 7-12
30.	Розробки уроків з основ кераміки		Трудова підготовка в закладах освіти -№4, 2010, с. 9-13
31.	«Проектування виробів»	Цикл уроків (6 кл.)	Трудова підготовка в закладах освіти -№4, 2010, с. 14-18
32.	Квілінг, або паперова філігрань.	Методичні рекомендації по роботі в техніці.	Трудове навчання - № 2, 2010 – с. 7-15
33.	Дидактичні ігри на уроках трудового навчання.		Трудове навчання - № 3, 2010 – с. 3-16
Початкові класи			
34.	МОН України роз'яснює. Готуємося до прийому дітей у 1-й клас	Умови прийому дітей до 1-х класів загальноосвітніх закладів на 2010-2011 н.р.: - основні компоненти загальної готовності дитини; - основні ознаки адаптації; - основні причини труднощів під час адаптації; - ознаки дезадаптації; - алгоритм діяльності практичного психолога; - педагогіко-методичний аспект організації навчально-виховного процесу для шестирічок; - орієнтовні зразки вербального оцінювання діяльності учнів.	г. Початкова освіта № 11 (539), березень, 2010, с.2-5
35.	Визначення готовності шестирічних дітей до навчання в школі	Пояснювальна записка. Діагностичний комплекс методик.	г. Початкова освіта № 11 (539), березень, 2010, с.12-17
36.	Концепція розроблення нової редакції державного стандарту початкової загальної освіти	Загальні положення: 1. ДС загальної середньої освіти: поняття, функції 2. Аналіз розроблення і впровадження ДС початкової загальної освіти (2000-2010 р.р.) 3. Системний підхід до розроблення нової редакції Державного стандарту початкової загальної освіти – вимога часу 4. Удосконалення структури Державного стандарту початкової загальної освіти	ж. Початкова школа № 4, 2010, с.1-5
37.	Методичний коментар до проведення ДПА у 4-х класах у 2009-2010 н.р.	Додаток: контрольні роботи	ж. Початкова школа № 4, 2010, с.42-57
38.	Наступність у розвитку читацького інтересу учнів 3-4-х класів. Методичні рекомендації.	Рекомендації юному читачеві. Рекомендації щодо ведення читацького щоденника.	г. Початкова освіта № 9 (537), березень, 2010, с.2-4
39.	Хвилинка здоров'я	Гімнастика для очей. Пауза для психологічної релаксації. Комплекс дихальних вправ. Гімнастика для пальців.	г. Початкова освіта № 13 (511), квітень, 2010, с.27-29

		Вправи для здоров'я і настрою. Вправи для здоров'я тіла і духу.	
40.	Екстернат	Контрольні роботи за курс початкової школи для учнів 4-х класів (українська мова, читання, математики, Я і Україна, основи здоров'я, образотворче мистецтво, трудове навчання).	г. Початкова освіта № 15 (543), квітень, 2010, с.5-10
<i>Фізична культура</i>			
41.	«Ігрові вправи з метання м'яча з використанням нестандартного обладнання». Інноваційний урок фізкультури, 6-й клас, Олександр Крайнюков.	Закріплення техніки метання м'яча.	г. Здоров'я та фізична культура, № 1, січень, 2010
42.	«Формування у школярів інтересу до занять фізичною культурою за допомогою ігрового методу» Елеонора Гайворонська	Ігрові методи навчання.	г. Здоров'я та фізична культура, № 9, березень, 2010
<i>Дошкільна освіта</i>			
43.	І.Бех. Моральна педагогіка: правила майстерності	Висвітлюються завдання педагога щодо формування особистості дитини, її соціально-морального розвитку в світлі програми «Я у Світі».	ж. Дошкільне виховання, № 3, 2010, с. 2-4
44.	Л.Шелестова. Формування цілісної картини світу в старших дошкільнят.	Статтю присвячено розв'язанню одного з пріоритетних завдань сучасної дошкільної педагогіки – формування елементарного світогляду особистості і в ньому цілісної наукової картини світу.	ж. Дошкільне виховання, № 3, 2010, с. 5-7
45.	Л.Свирская. Утро радостных встреч.	Методичний посібник. Методика організації сумісної діяльності дорослих та дітей, заснованої на рівноправній і рівнозначній участі обох сторін у виборі змісту і плану дій.	ж. Дошкільне виховання, № 3, 2010, с. 8-10