

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ.

Випуск № 6

<i>№ n/n</i>	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<b><i>Інформатика</i></b>			
1.	Табличний процесор. Лабораторно-дослідницький практикум	Добірка лабораторних робіт з теми	Г. Інформатика. – 2010. - № 1-2 – с.6-3-22
2.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник	Г. Інформатика. – 2010. - № 1-2 – вкладка
3.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 3 – вкладка
4.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 5 – вкладка
5.	Основи алгоритмізації та програмування	Посібник (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 6-7 – вкладка
6.	Основи програмування мовою C++	Конспекти уроків з структурного програмування	Г. Інформатика. – 2010. - № 1-2 – с.28-38
7.	Основи програмування мовою C++	Конспекти уроків з структурного програмування (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 3 – с.3-11
8.	Основи програмування мовою C++	Конспекти уроків з структурного програмування (продовження)	Г. Інформатика. – 2010. - № 5 – с.3-8
9.	Форми контролю знань на уроках інформатики	Форми контролю знань учнів	Г. Інформатика. – 2010. - № 4 – с.16-20
10.	Вимоги до сценаріїв уроків з використанням програмних засобів навчального призначення	Методика	Г. Інформатика. – 2010. - № 4 – с.21-22
11.	Створення, публікація й підтримка веб-ресурсів	З досвіду роботи вчителя інформатики щодо створення сайту за технологією Web 2.0 (в системі uCoz)	Г. Інформатика. – 2010. - № 5 – с.9-16
12.	Створення веб-сайтів за допомогою CMS JOOMLA!	Інструкція щодо встановлення та додавання матеріалів у JOOMLA! (з досвіду роботи вчителя інформатики)	Г. Інформатика. – 2010. - № 6-7 – с.5-15
13.	Дистанційне навчання у ліцеї	Як використовувати елементи дистанційного навчання у загальноосвітній школі (на прикладі курсу з інформатики «Архітектура комп'ютера»)	Г. Інформатика. – 2010. - № 6-7 – с.16- 20
14.	Інформатика: 9 клас за новою програмою	Календарне планування та серія планів-конспектів уроків з теми «Основи роботи з текстовою інформацією»	Ж. hi-Tech у школі. – 2010. - № 1 – с.6-14
15.	Основи анімації – вивчаємо Flash	Основи роботи з програмою Macromedia Flash 8	Ж. hi-Tech у школі. – 2010. - № 1 – с.18-19
16.	Служби Google у навчанні	Шляхи використання онлайн-технологій у навчальному процесі	Ж. hi-Tech у школі. – 2010. - № 1 – с.22-24
<b><i>Німецька мова</i></b>			
17.	«Монологічне мовлення на початковому етапі в контексті реформування шкільної освіти»	Авторка присвятила свою статтю монологічному мовленню як продуктивному виду мовленнєвої діяльності учнів.	Газета „Deutsch“, №34, 2009р., стор.3
18.	„Feste und Bräuche in der	План – конспект уроку, 11 клас	Газета „Deutsch“,

	Ukraine und in Deutschland“		№34, 2009р., стор.8
19.	„Im Winter“ ( Das Wetter im Winter. Winterspiele)	План – конспект уроку, 6 клас	Газета „Deutsch“, №34, 2009р., стор.13
20.	«Ми родом із казки»	План – конспект інтегрованого уроку з німецької та української мови, 3 клас	Газета „Deutsch“, №34, 2009р., стор.15
21.	„Die Berliner Mauer“	Сценарій вистави	Газета „Deutsch“, №34, 2009р., стор.18
22.	Вкладка. 150 ситуативних завдань для розвитку комунікативної та соціокультурної компетенції учнів,	Ситуативні завдання побудовані відповідно до Програми з німецької мови, затвердженої МОН України, та вимог до тестування, а також Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти	Газета „Deutsch“, №34, 2009р.
23.	«Профільне навчання на уроках німецької мови»	Стаття висвітлює проблему профільної освіти, її мету, основні завдання та принципи	Газета „Deutsch“, №35, 2009р., стор.3
24.	«Україна»	План – конспект уроку, 11 клас	Газета „Deutsch“, №35, 2009р., стор.3
25.	„Eine Sprache_ die jeder versteht“	План – конспект уроку, 10 клас	Газета „Deutsch“, №35, 2009р., стор.13
26.	„Unaufgeklärter Egoismus“	Інтерв’ю з австрійською письменницею Ренатою Вельш, присвячене її роману „und raus bist du“	Газета „Deutsch“, №35, 2009р., стор.16
27.	Inhaltsverzeichnis 2009	Перелік всіх матеріалів, надрукованих в газеті у 2009 році.	Газета „Deutsch“, №35, 2009р., стор.18
28.	Вкладка. „Jugendmagazine und Jugendzeitungen in Deutschland“	План – конспект уроку, 10 клас	Газета „Deutsch“, №35, 2009р.
29.	Різдвяні та Новорічні свята	Різноманітні різдвяні тексти, вірші, пісні, загадки	Газета „Deutsch“ № 36, 2009 р.
30.	«Використання прислів’їв на уроці німецької мови»	У цій статті авторка ділиться досвідом використання прислів’їв на німецької мови та прийомами роботи з ними	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р., стор.3
31.	„Jugend ist die beste Zeit“	План-конспект уроку, 9 клас	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р., стор.11
32.	„Mode und Jugendkulturen“	План-конспект уроку, 10 клас	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р., стор.16
33.	„Der Zwerg Nase“	Сценарій вистави за казкою Вільгельма Гауффа	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р., стор.18
34.	«Казка на уроці німецької мови»	План-конспект уроку, 6 клас	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р., стор.21
35.	Вкладка «Deutschland. Land und Leute»	Цикл уроків за темою, 10 клас	Газета „Deutsch“, № 1, 2010р.
36.	«Рольові ігри на уроці німецької мови»	В цій статті авторка розглядає рольову гру як специфічний спосіб пізнання людиною навколишньої дійсності, один з найдоступніших шляхів оволодіння знаннями, уміннями, навиками	Газета „Deutsch“, № 2, 2010р., стор.3
37.	„Sport“	ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ. Німецька мова як друга іноземна. 8 клас	Газета „Deutsch“, № 2, 2010р., стор.12
38.	„Berlin	План-конспект уроку. 7 клас	Газета „Deutsch“,

			№ 2, 2010р., стор.16
39.	„Musik und Musiker“	Урок із застосуванням інтерактивної технології «Броунівський рух». За підручником Я. Барана «Deutsch», 11 клас	Газета „Deutsch“, № 2, 2010р., стор.18
40.	Вкладка „Reisen“	Цикл уроків за темою. Німецька мова як друга іноземна. 9 клас	Газета „Deutsch“, № 2, 2010р.,
41.	„Jugend fresh“	Цікаві тексти, вірші для учнів або корисні поради	Газета „Deutsch“ № 3, 2010 р.
42.	„Deutsch für Jugendliche. Lesespaß“	Літературні тексти з завданнями. В цьому номері надрукована книга Аннет Шліппер «Мрія Юлії»	Газета „Deutsch“ № 4, 2010 р.
43.	«Складові лінгвістичної компетенції учнів»	В статті розглядається лінгвістична компетенція учнів як компонент комунікативної компетенції, види фонетичних вправ, методи і форми роботи над ними, лексичний матеріал на уроці німецької мови та його презентація, практичні рекомендації у навчанні учнів граматики.	Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р., стор.3
44.	„Die Reise durch Deutschland“	План-конспект уроку, 11 клас	Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р., стор.9
45.	„Europa – Quiz“	Вікторина для учнів 11 класу	Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р., стор.13
46.	„Geschäfte und Einkäufe“	План-конспект уроку, 11 клас	Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р., стор.18
47.	Календарно-тематичне планування за підручником „Deutsch“ (Р.Кириленко, В. Опан) 9 клас (8 рік навчання) I семестр		Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р., стор.20
48.	Вкладка „Bücherlesen“	2 плани-конспекти уроків, 10 клас	Газета „Deutsch“, № 5, 2010 р.,
49.	«Розвиток навичок комунікативного письма на уроках німецької мови»	Авторка статті розглядає систему вправ для навчання письма та письмового мовлення	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р., стор.3
50.	„Hörtexte mit Aufgaben“	В статті запропоновані 5 текстів для аудіювання із завданнями	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р., стор.11
51.	„Wie geht es dir?“ Grammatik macht Spaß	План-конспект уроку, 8 клас	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р., стор.16
52.	„Denn er war unser“	Стаття присвячена 250 річниці з дня народження Фрідріха Шіллера	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р., стор.18
53.	„Die Verführung aus Salzburg“	Розповідь про найуспішнішу і найвідомішу з австрійських солодошів, а також рецепт її приготування	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р., стор.20
54.	Вкладка „Wortschatzübungen“ Das Adjektiv	Цикл вправ з різними частинами мови	Газета „Deutsch“, № 6, 2010 р.
55.	Цікаві історії з життя молоді, листи до газети, текст про те, якою була пошта раніше, та багато		Газета „Deutsch“ № 7, 2010 р.

	інших цікавих матеріалів		
56.	Дидактичні розробки до книги „Fränze“ Петера Гертлінга		Газета „Deutsch“ № 8, 2010 р.
<b>Історія</b>			
57.	Ігрові креативні технології на уроках історії.	Розробки різних видів навчальних ігор, які можна використовувати в курсі викладання історії (6-8кл.)	Історія України, Всесвітня історія, № 43, листопад, 2009
58.	В.Мисан. Писемні джерела на уроках історії 5-11 кл.	Практичні рекомендації по формуванню інформаційної, логічної та аксіологічної компетентностей школярів за допомогою текстових джерел.	Бібліотека «Шкільного світу», № 12, 2009
59.	О.Гісем «Галицьке питання» у зовнішній УСРР та Польща.	Міжнародні відносини після I світової війни, пов'язані з національним самовизначенням і державною приналежністю Галичини.	Історія в школі № 11-12, 2009, с.16-22
60.	Українське козацтво наприкінці XVIст.	Методика організації і проведення уроку з історії України в 8 класах.	Історія в школі № 11-12, 2009, с.46-51
61.	В.Остапенко. Історія українського козацтва.	Постаті, події, документи, свідчення. Посібник для учнів та вчителів. Частина II.	Історія України, № 2-3, 2010
<b>Початкові класи</b>			
62.	Місячник початкової школи «Кожна дитина талановита»	Олімпіадні завдання (українська мова – 3-4 класи, математика – 2-4 класи). Орієнтовні завдання для перевірки мовних знань, умінь та навичок, 4 класи. Орієнтовні завдання до Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	ж. «Початкова школа», № 2, 2010, с. 11-23
63.	Прийоми розвитку критичного мислення на уроках читання, 2 клас	Передбачення. Кероване читання з передбаченням. Порушена послідовність. Мозаїка. Читання з позначками «Мозковий штурм». Інтерв'ю. Сандерівська схема систематизації питань Блума. Дискусія. Ігнорування. Кубування «Залиш останнє слово за мною». Т-схема. Діаграма Венна. Понятійна таблиця. Керована уява.	г. «Початкова освіта», № 6 (534), лютий, 2010, с. 2-5
<b>Математика</b>			
64.	Навчальна програма з математики для учнів 10-12 класів ЗНЗ. Рівень стандарту.		ж. Математика в школі, № 1-2, 2010
65.	Дослідження якості математичної освіти.	Висновки та рекомендації за результатами дослідження якості математичної освіти учнів 9 класів ЗНЗ м. Києва.	г. Математика, № 3, січень, 2010
66.	В.Бевз, В.Кузьменко. Провідні методологічні підходи у навчанні математики в профільній школі.	Система принципів і способів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності вчителів та учнів.	ж. Математика в школі, № 1-2, 2010
67.	О.Кендиш.	Алгебра і початки аналізу, 11 клас з	г. Математика, № 2,

	Диференціальне рівняння.	поглибленим вивченням математики.	2010
68.	Колесник Т., Тарасенко О. Дидактичні матеріали для 11 класів з поглибленим вивченням математики.	Елементи комбінаторики.	ж. Математика, № 2, 2010
69.	Бурмистренко Т. Похідна функції. Геометричний і механічний зміст похідної.	Алгебра і початки аналізу, 11 клас, гуманітарний профіль.	г. Математика, № 2, 2010
70.	Буруль К. Різні способи розв'язування показникових рівнянь.		г. Математика, № 7, 2010
71.	Урок-гра «Шлях до замку королеви Анни».	7 клас, формули скороченого множення.	г. Математика, № 2, 2010
72.	Тиждень математики.	План тижня, заходи.	г. Математика, № 4, 2010
73.	Гацко Г. Многокутники. Многогранники. Площі та об'єми фігур.	Бінарний урок. 5 клас	г. Математика, № 3, 2010
74.	Віток Л. Чудові лінії і точки трикутника.	Бінарний урок геометрії у 7 класі.	г. Математика, № 6, 2010
<i><b>Дошкільна освіта</b></i>			
75.	Г.Беленька. Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності.	Трудове виховання – одна із складових системи гармонійного розвитку дітей дошкільного віку. Оновлена система освіти в Україні передбачає поліпшення навичок, формування ставлення до праці, залучає до суспільно-корисної праці.	ж. Вихователь-методист дошкільного закладу, № 1-2010, с. 4-13
76.	Е.Арнаутова. Как провести в детском саду День матери и отца? Методические рекомендации.	Цель праздника: выразить общественное признание уникальности вклада, как матери, так и отца в общий родительский труд.	Методические материалы. Приложение к журналу «Дошкольник-младший школьник», № 5-2009, с. 14-21
77.	Л.Кахасва, Л.Кузнецова. Развитие мовлення дошкільників в іграх.	Матеріали з досвіду роботи щодо розвитку мовлення дітей дошкільного віку.	ж. Зростаємо разом, № 9-2009, 2-2010, с.16-17
78.	О.Белякова. Артикуляційні картки.	Недоліки звукомови обтяжують емоційний та психічний стан дитини, заважають їй розвиватися та спілкуватися з однолітками. Для того, щоб ця проблема не виникла в дитині надалі, варто почати займатися артикуляційною гімнастикою якомога раніше.	ж. Зростаємо разом, № 3-2010, с. 16-20
79.	Н.Даниленко. Чому дитина погано говорить? Поради логопеда.	Артикуляційна гімнастика – це найголовніший ступінь на шляху до правильної вимови.	ж. Зростаємо разом, № 2-2010, с. 18-20
80.	А.Ємець. Абетки для дошкільників.	У статті йдеться мова про те, які існують авторські абетки для дошкільників і в чому їхня своєрідність.	ж. Зростаємо разом, № 2-2010, с. 28-31

81.	Н.Гавриш. Заняття в педпроцесі: сучасний погляд.	У зв'язку із впровадженням Базової програми виникло багато запитань щодо місця заняття в освітньому процесі. На них відповіла у статті Н.Гавриш, зав. кафедрою дошкільною та початковою освіти Луганського НПУ.	
82.	В.Обиденна, А.Проненко. Комплексний підхід до оздоровлення.	З досвіду роботи педколективу ДНЗ № 393 м. Донецька, який своїми технологіями, нетрадиційними підходами зміцнення здоров'я дітей отримав і підтвердив статус члена Європейської мережі шкіл зміцнення здоров'я.	ж. Дошкільне виховання, № 2-2010, с. 15-18
83.	І.Трофімченко. Як навчити музики найменших.	Автор ділиться досвідом роботи з малюнками за методикою «Виховання талантів» Сініті Судзукі.	ж. Дошкільне виховання, № 2-2010, с. 24-26
84.	К.Тарасова. Развитие музыкальных способностей в дошкольном возрасте.	Решение задач, стоящих перед педагогом-музыкантом, станет более успешным, если вся система занятий с дошкольниками будет построена с учетом возрастных закономерностей и индивидуальных характеристик музыкальности детей.	ж. Музыкальный руководитель, № 1-2010, с.10-13
85.	Л.Макотра, Л.Лохвицька. У співпраці – результат.	Щоб залучити батьків до виховного процесу, треба вивчити особливості кожної сім'ї, знайти форми роботи з родинами вихованців, які приведуть до ефективної спільної діяльності педагогів і батьків.	ж. Дошкільне виховання, № 1-2010, с. 14-17