

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ.

Випуск № 5

<i>№ п\п</i>	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<b><i>Російська філологія</i></b>			
1	«І неповторність кожної хвилини шукає шлях від болю до перлин».	Пріоритет діалогу перед лекцією. Види діалогу на уроках літератури. Етапи вивчення художніх творів. Приклади.	ж/г Зарубіжна література, № 44, листопад, 2009, с. 1-5
2	Цикл уроков по творчеству А.П.Чехова.	Рассказы Чехова: «Шуточка» 10 класс; «Скрипка Ротшильда» - образ «маленької людини». Засоби творення комічного в оповіданнях.	ж/г Зарубіжна література, № 43, листопад, 2009, с. 3-16
3	Творчість Миколи Гоголя в конспекті традицій готичного поману.	Навчальний проект. Етапи роботи. Результати роботи (на прикладі оповідання та повісті).	ж. Зарубіжна література, № 12, 2009, с. 29-32
4	Концепція профільного навчання в старшій школі.	1. Сутність, мета і принципи профільного навчання. 2. Структура. 3. Форми організації. 4. Допрофілактична підготовка. 5. Умови реалізації.	ж. Всесвітня література, № 11, 2009, с. 2-17
5	Формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури.	Опис досвіду: - розвиток навичок критичного мислення, - розвиток творчих здібностей, - розвиток ключових компетентностей.	ж. Всесвітня література, № 11, 2009, с. 26-27
6	Орієнтовне планування уроків зарубіжної літератури.	2 уроки: 1. Особливості романтизму. 2. Творчість Гофмана. 3. «Крихітка Цахес». 4. Г.Гейне і інші.	ж. Всесвітня література, № 11, 2009, с. 30-39
7	Адекватно воспринимать значения слов, отбирать их при построении текста.	Лексическая подготовка учащихся с учетом компетентностно ориентированного подхода в обучении языка.	ж. Русская словесность, № 6, 2009, с. 2-5
<b><i>Історія</i></b>			
1	Сімейне право	Дидактичні матеріали для класів із поглибленим вивченням правознавства (моделювання правових	ж. Історія України (правознавства та інші суспільні дисципліни), № 44, 2009

		ситуацій, застосування аналогій Закону).	
2	Історія українського козацтва	Відомості про основні джерела з історії козацтва. Виникнення українського козацтва та Запорізької Січі. Видатні козацькі гетьмани. Селянсько-козацькі повстання к. XVI – 20-30рр. XVII ст.	ж. Історія України, № 46-47, 2009
3	Сімейне право	Дидактичні матеріали для класів з поглибленим вивченням правознавства (завдання, що передбачають класифікацію різних правових термінів, понять, явищ).	ж. Історія України (правознавства та інші суспільні дисципліни), № 48, 2009, с. 8-12
4	Специфікація тесту з історії України для ЗНО навчальних досягнень випускників ЗНЗ.		ж. Історія України, № 11, 2009, с. 12-22
<b><i>Трудове навчання</i></b>			
1	Програма «Людина і світ професій» для 9-х класів ЗНЗ.		ж. Трудове навчання, № 12, 2009
<b><i>Початкові класи</i></b>			
1	Программа «Мы – одна семья». План мероприятий, которые проводятся совместно с родителями.	Цель: содействие первоклассникам в процессе социализации адаптации к организации своей деятельности в новых условиях. План для 1, 2, 3, 4 классов.	ж. «Завуч начальной школы», № 7, 2009, с. 10-17
2	Компетентнісний підхід до перевірки усних видів мовленнєвої діяльності молодших школярів.	Завдання для перевірки усних творів мовленнєвої діяльності. 2-3 класи – аудіювання, діалогічне мовлення, усний переказ.	ж. «Початкова школа», № 12, 2009, с. 6-14
3	Календарне планування. Вашуленко М., Прищеп О. (II семестр)	Читання, письмо, розвиток мовлення (за підручниками Вашуленко М.С., Скрипченко Н.Ф. Буквар: Підручник для 1 класів – К.: Освіта, 2004). Українська (рідна) мова (за підручником: Білецька М.Л., Вашуленко М.С. Рідна мова: Підручник для 2 класів – К.: Освіта, 2002). Українська (рідна) мова (за підручником: Білецька	ж. «Початкова школа», № 1, 2010, с.23-64

		<p>М.Л., Вашуленко М.С. Рідна мова: Підручник для 3 класів – К.: Освіта, 2002). Українська (рідна) мова (за підручником: Білецька М.Л., Вашуленко М.С. Рідна мова: Підручник для 4 класів – К.: Освіта, 2002). Математика 1-3 класи. Орієнтовне планування уроків з інтегрованого курсу «Я і Україна» (Природознавство), «Я і Україна» (Громадянська освіта). Орієнтовне планування уроків з предмета «Основи здоров'я» (1-4 класи).</p>	
4	Проблеми преемственности «Система комплексного сопровождения ребенка в начальной школе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные компоненты системы комплексного сопровождения ребенка в начальной школе.</li> <li>- Уровни организации помощи ребенку.</li> <li>- Системно ориентированные программы сопровождения в начальной школе.</li> <li>- Диагностика в процессе организации приема в 1 классе в рамках комплексного сопровождения в начальной школе.</li> <li>- Диагностика в период перехода учащихся начальной школы в 5-й класс.</li> </ul>	ж. «Завуч начальной школы», № 8, 2009, с. 8-29
5	Работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с одаренными детьми в начальной школе.</li> <li>- Формирование исследовательской позиции ребенка.</li> <li>- Забота о сохранении физического и психического здоровья ребенка.</li> <li>- Психологическое сопровождение, мониторинг развития.</li> <li>- Методическая работы с учителем.</li> <li>- Работа с учащимися.</li> <li>- Работа с родителями одаренных детей.</li> </ul>	ж. «Завуч начальной школы», № 8, 2009, с. 91-114
6	Формування читацького інтересу учнів 1-2-х	<p>Прийоми активізації уваги. Послідовне формування</p>	г. «Початкова освіта», № 46 (526), грудень 2009, с. 2-5

	класів. Методичні рекомендації.	творчого читача. Прийоми залучення учнів до книги. Прийоми, організації самостійного читання.	
<b>Фізична культура</b>			
1	Микола Зубалій. Володимир Марунін «Методика використання програми «Дитяча легка атлетика у ЗНЗ».	Міжнародна програма «Дитяча легка атлетика» для учнів віком 7-8 років (короткий опис).	ж. «Фізичне виховання в школі», № 5, 2009
2	Микола Ясінський «Нові підходи до проведення змагань»	Участь в проведенні змагань видатних спортсменів, політиків, діячів культури і науки.	ж. «Фізичне виховання в школі», № 5, 2009
3	Станіслав Присяжнюк «Уроки фізичної культури у 4 класі» (методичні рекомендації. Другий семестр).	Методичні рекомендації по проведенню уроків з баскетболу в 4 класі.	ж. «Фізичне виховання в школі», № 5, 2009
<b>Іноземні мови</b>			
1.	Література Великої Британії та Сполучених Штатів Америки	Програма курсу за вибором (10-12 кл.)	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.10-20
2.	Як добре вміти читати!	Методичні поради щодо навчання вивчальному читанню	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.40-46
3.	У процесі гармонійного оволодіння іноземною мовою	З досвіду проведення інтегрованих уроків у початковій школі (німецька мова)	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.48-54
4.	На засадах комунікативного та особистісно-орієнтованого підходів	НМК «Німецька мова. GutenTag! 9». Календарно-тематичне планування	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.55-65
5.	Ливна практика як нагорода	Програма літньої школи з англійської мови для обдарованих учнів	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.66-73
6.	Календар знаменних і пам'ятних дат на 2010 рік		Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 6. – с.84-90
7.	„ErholungundSport“ Інга Корсун, учитель німецької мови, школа-гімназія № 30, м.Луганськ	План-конспект уроку, 8 клас	Газета „Deutsch“, № 31, 2009р., с.3
8.	„Berlin ist eine Reise	План-конспект уроку, 7 клас	Газета „Deutsch“, №31, 2009р.

	wert“Vira Федькова, учитель німецької мови, гімназія №11, м.Запоріжжя		с.7
9.	„GutenAbend, schönAb- ?nd,esweihnachtetschon“  Марина Сидоренко, учитель-методист, викладач кафедри німецької мови факультету іноземних мов ніжинського державного університету ім. М.Гоголя, Чернігівська обл.	Новорічне свято для учнів молодшої школи	Газета „Deutsch“, № 31, 2009р., с.11
10.	«Швейцарія» Світлана Левченко, учитель німецької мови, спеціалізована школа-гімназія № 42, м.Луганськ	План-конспект уроку за підручником „DasDeutschmobil“, 7 клас	Газета „Deutsch“, № 3, 2009р., с.16
11.	„Kinder brauchen Märchen“  Ніна Петерс, учитель німецької мови, ЗОШ № 28, м.Львів	План-конспект уроку, 7 клас	Газета „Deutsch“, № 3, 2009р. с.18
12.	«Зимові розваги. Зимові свята» Олена Ракитянська, учитель німецької мови, спеціалізована школа № 156, м.Харків	Сценарій позакласного заходу	Газета „Deutsch“, №31 ,2009 р. стор.20
13.	„Feste in Deutschland. Karneval“  Людмила Кравченко, учитель німецької мови, ЗОШ № 3, м.Генічеськ, Херсонська обл..	План-конспект уроку, 10 клас	Газета „Deutsch“, №32 ,2009 р.стор.8
14.	„Weihnachten in Deutschland“  Інна Шанюк, учитель німецької мови, ЗОШ 19, м.Житомир	План-конспект уроку, 6 клас	Газета „Deutsch“, №32 ,2009 р.стор.12

15.	„Meine Traum-Stadt“ Наталія Олійник, учитель німецької мови, спеціалізована школа № 12 з поглибленим вивченням іноземних мов, м.Ірпінь, Київська обл.	План-конспект уроку, 7 клас	Газета „Deutsch“, №32 ,2009 р.стор.16
16.	„Natur und Umwelt. Waldtiere“ Деніза Никітіна, учитель німецької мови, ЗОШ 19, м.Житомир	План-конспект уроку, 5 клас	Газета „Deutsch“, №32 ,2009 р.стор18
17.	„Projektarbeit macht Spaß“ Ірина Рядок, Олена Ланько, учителі німецької мови, гімназія №31, м.Чернігів	В статті наводяться приклади роботи над проектами з німецької мови	Газета „Deutsch“, №32 ,2009 р. вкладка
18.	„Martinstag“	В статті зібрані тексти, вірші, пісні, приказки, присвячені святу святого Мартіна.	Газета „Deutsch“, №33,2009 р.
19.	„Lern-Tipps für die Schule: Wie lerne ich richtig?“	Дуже корисні поради про те, як треба правильно вчитися	Газета „Deutsch“, №33,2009 р.стор.10
20.	„ÖSD-Modellprüfung B1“	Завдання з читання, які можна використати при підготовці до ЗНО	Газета „Deutsch“, №33,2009 р.
21.	„Wie man's macht, ist es falsch“ Віллі Брайнхольст	Цікаве оповідання про те, чи зможуть чоловіки колись зрозуміти жінок	Газета „Deutsch“, №33,2009 р.стор.22
<b>Інформатика</b>			
22.	«Основи інформатики та ОТ»	Програма курсу за вибором для 5-7 класів загальноосвітньої школи	Г. Інформатика. – 2009. - № 45-46 – с.3-17
23.	Програмування мовою Сі. Послідовна, розгалужена та циклічна структури. Складання програм	Відкрите заняття	Г. Інформатика. – 2009. - № 45-46 – с.18-22
24.	Технологія особистісно-орієнтованого навчання на уроках інформатики	Форми роботи на уроках на диференційованій основі	Г. Інформатика. – 2009. - № 45-46 – с.23-25
25.	Циклічні програми. Цикл	Урок-подорож	Г. Інформатика. – 2009. - №

	FOR		45-46 – с.26-34
26.	Створення бази даних «Обладнання гімназії»	Розділ курсу інформатики (теоретичне обґрунтування вивчення СУБД Access учнями старших класів та практична частина – проектування бази даних на прикладі створення бази даних «Обладнання гімназії»)	Г. Інформатика. – 2009. - № 47
27.	Тестова форма перевірки знань на уроках інформатики	Тестові завдання	Г. Інформатика. – 2009. - № 48 – с.3-12
28.	Особливості роботи з підручником «Інформатика-9»	Орієнтовне календарно-тематичне планування	Г. Інформатика. – 2009. - № 48 – с.13-20
<b>Технології, управління</b>			
1.	Свирида Л., Майдебуря О. «Використання технологій менеджменту та маркетингу в управлінні навчальним закладом»	Зміни зовнішніх чинників, що впливають на діяльність навчального закладу, потребують від керівника швидкої та адекватної управлінської реакції для підтримання й посилення конкурентоспроможності навчального закладу та викликають інтерес до <i>стратегічного управління</i>	Практика управління закладом освіти, № 12, 2009, с. 17
2.	Федорова Т. «Управління формуванням ключових компетентностей на основі методу проектів»	Школа потребує радикальних змін в організації пізнавальної самостійності школярів у шкільному освітньому просторі, яка сприяла б розвитку потенційних можливостей кожної дитини, самореалізації її особистості в навчально-виховному процесі	Директор школи, ліцею, гімназії, № 6, 2009, с. 128
3.	Седова С. «Адаптивне управління школою майбутнього»	Адаптивна школа повинна допомогти кожному учню досягти оптимального розвитку інтелектуального розвитку згідно зі своїми задатками і здібностями. Досягнення мети можливе за умови реалізації п'яти функцій адаптивної школи...	Директор школи, ліцею, гімназії, № 6, 2009, с. 156
4.	Гарна С. «Модель компетентісно-	З досвіду роботи	Директор школи, ліцею, гімназії, № 6, 2009, с. 190

	орієнтованого навчального закладу»		
--	------------------------------------	--	--