

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ.

Випуск № 3

<i>№ п\п</i>	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<b><i>Інформатика</i></b>			
1.	Розвиток комунікативної компетентності на уроках інформатики	Шляхи та методи формування комунікативної компетенції	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.6
2.	Архівація файлів	Розробка уроку	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.9
3.	Інтернет. Поняття блогу та їх різновиди	Розробка уроку (на прикладі служби Blogger)	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.11
4.	Редактор формул	Детальна розробка уроку ат практичні поради щодо побудови формул	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.19
5.	Заробітна плата як винагорода за працю	Інтегрований урок інформатики, географії та математики	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.29
6.	Комп'ютерні віруси. Класифікація комп'ютерних вірусів. Антивірусні програми	Розробка уроку	Г. Інформатика. – 2009. - № 33-34. – с.37
7.	Нормативні документи	Наказ МОН України ввід 12.06.2009 № 507 «Про затвердження вимог до спеціфікації НКК...», Вимоги до спеціфікації НКК...	Г. Інформатика. – 2009. - № 35. – с.3-6
8.	Використання на уроках інформатики задач із логічним навантаженням	Використання ігор та логічних задач на уроках інформатики у початковій ланці	Г. Інформатика. – 2009. - № 35. – с.13
9.	Інтернет	Лабораторно-дослідницькі завдання з інформатики	Г. Інформатика. – 2009. - № 35. – с.20
10.	Практикум з Excel. Поглиблений курс	Планування роботи. Контроль за виконанням робіт. Використання дерева рішень для розв'язання управлінських задач. Задачі на прогнозування в управлінні тощо	Бібліотека «Шкільного світу». - Інформатика. – 2009. - № 9.
11.	Лабораторний практикум «Створюємо сайт»	Завдання лабораторних робіт: практичні, дослідницькі та захист роботи із створення власного сайту	Г. Інформатика. – 2009. - № 36.
12.	Застосування технології кооперативного навчання на уроках інформатики	Приклад конспекту уроку з використанням методу ділової гри	Г. Інформатика. – 2009. - № 37. – с.3-6
13.	Пошук у локальній мережі	Конспект уроку	Г. Інформатика. – 2009. - № 37. – с.7-12
14.	Швидкий набір	Методика навчання техніки швидкісного набору на клавіатурі ПК	Г. Інформатика. – 2009. - № 37. – с.1-8 (вкладка)
15.	Швидкий набір (продовження)	Методика навчання техніки швидкісного набору на клавіатурі ПК	Г. Інформатика. – 2009. - № 38. – с.1-8 (вкладка)
16.	Мережеві технології Web 2.0	І.Сопіна. Авторська програма спецкурсу.	Г. Інформатика. – 2009. - № 38. – с.4-10
<b><i>Російська філологія</i></b>			
1.	Кодекс честі. Лицарство на сторінках творів зару-	Програма курсу за вибором із зарубіжної літератури для учнів 8-х класів	Зарубіжна література, № 35, вересень 2009,

	біжної літератури	ЗНЗ.	с.15-17
2.	Багатопрофільність – майбутнє сучасної школи.	Програмно-цільовий проект «Допрофільне, профільне навчання учнів у ЗНЗ».	Сучасна школа України. Керівникам, учителям, вихователям, № 9, вересень 2009, с.8-17
3.	Урахувати суб'єктивний досвід учня.	Про організацію особистісно-орієнтованого уроку з вивчення ліричних творів у старших класах (особливості, вимоги до дидактичного забезпечення, етапи уроку та ін..).	Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 9, 2009, с.15-17
4.	Осучаснюючи урок літератури.	1. Поєднання комп'ютерних технологій з інтерактивними прийомами. 2. Заглиблення у зміст твору за допомогою комп'ютера.	Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 9, 2009, с.22-25
5.	Правописание сходных грамматических конструкций: справочные материалы.	Правописание союзов и их омонимов, правописание производных предлогов.	Русский язык и литература для школьников, № 5, 2009, с.26-31
6.	Прививать интерес к самостоятельному решению творческих задач.	Организация научно-исследовательской работы учащихся профильных классов.	Русская словесность, № 5, 2009, с.46-49
7.	Частные задачи решаются лучше, если они интегрированы в общие задачи.	Организация и осуществление специальной работы по коррекции правописных умений и навыков школьников.	Русская словесность, № 5, 2009, с.2-5
<b>Історія</b>			
1.	Київська Русь наприкінці Х у І половині ХІ сторіччя.	Розробка уроку з історії України в 7 класах.	Історія України, № 34, вересень, 2009 с.13-16
2.	Культура давнього Єгипту. Піраміда як геометрична фігура.	Інтегрований курс. Розробка уроку. 6 клас.	Історія України, № 34, вересень, 2009 с.17-19
3.	Велика французька революція кінець ХVІІІ ст. Європа у період наполеонівських війн. Європа у добу революцій 1848-1849р.р.	Розробка уроку з Всесвітньої історії. 9 клас	Історія України, № 34, вересень, 2009 с.20-22
4.	Розв'язання проблеми репарацій після І-ї світової війни.	Розробка уроку з Всесвітньої історії в 10 класі.	Історія України, № 34, вересень, 2009 с.22-24
5.	ЗНО 2009	Історія України від найдавніших часів до початку ХХІ ст. Орієнтована програма підготовки до ЗНО.	Історія України, № 37, жовтень, 2009 с.1-16
6.	Проблемні ситуації на уроках стародавнього світу.	Висвітлення досвіду створення проблемних ситуацій та формування в учнів уміння їх розв'язувати під час вивчення теми «Давній Єгипет».	Історія в школі, № 9, вересень, 2009 с.26-29
7.	Люблінська унія та їх вплив на подальшу долю українських земель (історія України, 8 клас)	Методика організації і проведення уроку-практикуму з історії України.	Історія в школі, № 9, вересень, 2009 с.30-33
8.	Методика розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на уроках істо-	С.Терно: Розвиток критичного мислення в учнів на уроках історії (надаються зразки історичних задач для	Історія в школах України, № 9, 2009, с.7-13

	рії.	розв'язування).	
9.	Формування модерної української нації: Теорія та суспільні виклики I половині XIX ст.	Ф.Турченко, В.Мароко. Історія України. 9 клас (матеріали до уроків)	Історія в школах України, № 9, 2009, с.29-35
10.	Велика французька революція кінця XVIII ст. Європа в період наполеонівських війн.	Я.Бердичевський, І.Шупак Матеріали до уроків з Всесвітньої історії, 9 клас.	Історія в школах України, № 9, 2009, с.29-35
<b>Географія</b>			
1.	Міжнародний географічний поділ праці. Формування світового господарства.	Розробка уроку з економічної географії в 10 класі.	Краєзнавство. Географія. Туризм. № 34, 2009, вересень, с.3-4
2.	Албанія	Допоміжні матеріали.	Краєзнавство. Географія. Туризм. № 34, 2009, вересень, с.5-9
3.	Географія – наука про землю. Джерела географічних знань.	Розробка уроку з курсу географії в 6 класі.	Краєзнавство. Географія. Туризм. № 34, 2009, вересень, с.21-22
<b>Початкові класи</b>			
1.	Календарно-тематичне планування.	Українська мова. Математика. Я і Україна. Основи здоров'я. 1 клас	г. Початкова освіта № 25 (505), липень, 2009
2.	Календарно-тематичне планування.	Українська мова. Математика. Я і Україна. Основи здоров'я. 2 клас	г. Початкова освіта № 26 (506), липень, 2009
3.	Календарно-тематичне планування.	Українська мова. Математика. Я і Україна. Основи здоров'я. 3 клас	г. Початкова освіта № 27 (507), липень, 2009
4.	Календарно-тематичне планування.	Українська мова. Математика. Я і Україна. Основи здоров'я. 4 клас	г. Початкова освіта № 28 (508), липень, 2009
5.	Авторські програми	Математика: Курс для роботи з обдарованими учнями 1-4 класів. Кругозір: Програма курсу 2-4 класів. Позакласне читання та енциклопедична хвилина 1-4 класів. Риторика 1-4 класи. Азбука мистецтва 1-4 класи. Оригамі 1-4 класи. Основи образотворення 1-4 класи.	г. Початкова освіта № 22-23, червень, 2009
6.	Планування виховної роботи на навчальний рік. 1-4 класи	Напрямки роботи «Віконечко у природу», «Секрети професора Чомучки», «У світі чарівної музики», «Світ навколо нас», «Охорона навколишнього середовища», «Літературна сторінка», «Морально-етичне виховання», «Екологічна сторінка» і т.і.	г. Початкова освіта № 33-35, вересень, 2009
7.	Урок читання в початкових класах.	Методичні підходи до аналізу художнього твору. Схема аналізу художнього твору. Основні рівні аналізу. Прийоми роботи під час аналізу.	г. Початкова освіта № 36, вересень, 2009
8.	Технологія побудови уроку як цілісного творчого процесу (Олександр Митник).	Подається складова уроку та показники для аналізу уроку та визначення його ефективності щодо побудови як цілісного творчого процесу. Розкривається технологія побудови такого уроку.	ж. Початкова школа, № 10, 2009

		Розкривається зміст програми курсу «Творча математика», схваленої Комісією з педагогіки та методики Ради МОН України (протокол № 16 від 26.12.2006)	
9.	Программы и проекты: программа деятельности группы продленного дня.	Пояснительная записка. Учебная нагрузка. Методический аспект. Тематика и задачи целевых программ «Здоровье. Образ жизни», «Учение», «Досуг».	ж. Завуч, начальная школа № 3, 2009
10.	Программы «Одаренные дети» на 2006-2010г.г	Концептуальные положения программы. Одаренность явная, возрастная, скрытая. Стратегические направления программы. План реализации программы. Методика диагностики одаренности младших школьников.	ж. Завуч, начальная школа № 3, 2009
11.	Программа «Толерантный класс»	Формирование толерантной культуры младшего школьника. Инновационное обеспечение проекта «Формирование толерантного сознания и социальной конструктивности учащихся и педагогов». Тематическое планирование курсов «Я познаю себя» - 1 класс, «Учусь понимать других» - 2 класс, «Учусь общаться» - 3 класс, «Ваши права» - 4 класс.	ж. Завуч, начальная школа № 6, 2009
<b>Фізична культура</b>			
1.	Юрій Бойченко, Костянтин Білоус «Профілактика травматизму на уроках фізичної культури і перша долікарська допомога».	Основні причини травм, профілактика і надання долікарської допомоги.	ж. «Фізичне виховання в школі», № 4, 2009, с.21-24
2.	Микола Санін «Методика формування правильної постави та корекція її порушень».	Характеристика видів порушень постави. Методика корекції. Вправи для виховання правильної постави, для зміцнення м'язового корсету.	ж. «Фізичне виховання в школі», № 4, 2009, с.25-36
3.	Володимир Рибалко «Рухливі угри на уроках легкої атлетики».	Запропоновані ігри (з методикою проведення) на уроках легкої атлетики.	ж. «Фізичне виховання в школі», № 4, 2009, с.40-45
<b>Українська філологія</b>			
1.	Тести для усного і писемного переказу ( 9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тексти наукового стилю;</li> <li>• тексти публіцистичного стилю;</li> <li>• тексти художнього стилю;</li> </ul>	г. Методичні діалоги. – 2009. – № 9.- С. 15 - 20.
2.	Орієнтовне календарно-тематичне планування занять факультативного курсу «Лексика української мови» 7 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планування факультативного курсу;</li> <li>• плани-конспекти факультативних занять;</li> </ul>	г. Методичні діалоги. – 2009. – № 9.- С. 6 - 12.; г. Методичні діалоги. – 2009. – № 10.- С. 10 - 16.;
3.	Методичні рекомендації щодо застосування елементів двомовного на-	Методичні рекомендації щодо застосування елементів двомовного навчання при вивченні окремих предме-	ж. Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, лі-

	вчання при вивченні окремих предметів у ЗНЗ із мовами національних меншин.	тів у ЗНЗ із мовами національних меншин.	цях та колегіумах. – 2009. – № 9.- С. 34 - 39.
4.	Творча спадщина І. Франка.	Матеріали до уроків у 8-их, 10-их класах	г. Українська мова й література – 2009. – №39 (видавництво „Шкільний світ”)
5.	Працює методичне об’єднання вчителів української мови та літератури.	Напрацювання щодо організації роботи ШМО вчителів української мови та літератури.	г. Методичні діалоги. – 2009. – № 10.- С. 18 - 22.
6.	Експрес-практикум з теорії української літератури для учнів 8-их кл.	Матеріали на перевірку якості знань з теорії літератури за 3-ма варіантами кожної з тем.	г. Українська мова й література – 2009. – №36 (видавництво „Шкільний світ”)
7.	Українська література за новою програмою 9 кл.	Добірка тем для занять і розлогі матеріали до уроків.	Бібліотека „Шкільного світу”. Збірник .- 2009.-№9.
<b>Фізика</b>			
1.	Про проведення Всеукраїнського інтерактивного конкурсу юних винахідників «Технік-Юніор»	Наказ МОН України від 23.02.2009 №158 та Правила Всеукраїнського інтерактивного конкурсу юних винахідників «Технік-Юніор»	Фізика. Шкільний світ №29, жовтень 2009
2.	Деформація твердих тіл.	Розробка уроку в 10 класі з використанням програмного засобу «Бібліотека електронних наочностей», «Фізика 7-9 кл.», версія 1.0. Квazar-Мікро, 2004)	Фізика. Шкільний світ №29, жовтень 2009
3.	Електричний струм Розділ 2 Частина I	Цикл уроків за новою програмою для 9 класу	Фізика. Шкільний світ №29, жовтень 2009
4.	Прийоми осмислення навчального тексту з фізики. Розробка вправ.	Осмислюються проблеми розуміння навчального матеріалу та пропонуються спеціальні вправи для засвоєння прийомів осмислення навчального тексту, як то: - «Доведи або спростуй твердження», - «Віднови пропущене» та ін.	Фізика. Шкільний світ №28, жовтень 2009
5.	Розробки уроків	1. Таємниці володарки країни Електрики – 9 кл. 2. Закон Ома для ділянки кола – 10 кл. 3. Звук – 11 клас	Фізика. Шкільний світ №28, жовтень 2009
<b>Хімія</b>			
1.	Задачі з елементами народознавства	Неорганічна хімія, 7-10-ті класи	Хімія. Шкільний світ №28, жовтень 2009
2.	Розчини Опорні конспекти, 9 клас	Матеріали до уроку. Система розроблених уроків з теми	Хімія. Шкільний світ №28, жовтень 2009
3.	Розв’язування задач з хімії	Програми факультативних курсів, 10 – 11-ті класи	Хімія. Шкільний світ №28, жовтень 2009
4.	Формування загальнокультурної компетентності	Використання елементів народознавства, уривків з творів художньої літератури для ілюстрування конкретних природних та наукових явищ, що вивчаються, для пояснення їх хімічної сутності, для складання якісних і кількісних задач в урочний та позаурочний	Хімія. Шкільний світ №29, жовтень 2009

		час. Розробки виховних заходів, предметного тижня та ін. заходів.	
5.	Тестові завдання 7 клас	Представлені темами: – Початкові хімічні поняття – Оксиген. Ферум. Кісень. Залізо.	Хімія. Шкільний світ №29, жовтень 2009
6.	«Хімічні» омоніми та багатозначні слова	Підбір цікавого і пізнавального матеріалу для більш кращого запам'ятовування учнями хімічних термінів, установленню міжпредметних зв'язків між хімією і такими науками, як географія, фізика, біологія, астрономія, історія та ін.	Хімія. Шкільний світ №29, жовтень 2009
7.	Інтерактивне навчання Мінеральні добрива	Урок – семінар, 10-й клас Групова форма організація діяльності учнів, гра, характеристика добрив та до чого приводить надлишок та недостатня кількість добрива на рослини.	Хімія. Шкільний світ №29, жовтень 2009
8.	Спецвипуск Тестові завдання 7 клас	1. Тема 1. Початкові хімічні поняття. Речовини та їх властивості – 10 варіантів 2. Тема 2. Початкові хімічні поняття. Валентність. Хімічні рівняння.	Хімія. Шкільний світ №30, жовтень 2009
<b>Біологія</b>			
1.	Майстер-клас Формені елементи крові. Еритроцити, їх будова і функції 9 клас	Розробка учителя, учасника III (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2008»	Біологія Шкільний світ №28, жовтень 2009
2.	Практична робота «Розв'язування вправ з молекулярної біології» 10 клас	Алгоритми розв'язування задач з молекулярної біології, розробка 2 варіантів карток з 4 рівневими завданнями та відповідями.	Біологія Шкільний світ №28, жовтень 2009 Стор.7
3.	Пізнавальні завдання до уроків біології в 9 класі (продовження, початок у №22-23)	Запропоновані завдання стосуються тем, які дев'ятикласники будуть вивчати протягом II семестру. Вони потребують нестандартних способів розв'язання і спонукають до виконання різноманітних логічних операцій: аналізу, синтезу, порівняння, висування гіпотез та їх обґрунтування, пошуку причин-но-наслідкових зв'язків тощо.	Біологія Шкільний світ №28, жовтень 2009 Вкладка.
4.	Задачі на уроках біології у 7-9-х класах	Розв'язування задач – один з важливих методів навчання біології. Представлені задачі курсу «Біологія. 7 кл.», «Біологія. 8 кл.», «Біологія. 9 кл.».	Біологія Шкільний світ №28, жовтень 2009 Стор.11
5.	Цикл уроків з теми «Клітинний рівень життя» 10 кл.	Урок 1. Історія вивчення клітини. Методи цитологічних досліджень. Урок 2. Будова клітин прокариотів та еукаріотів Урок 3. Клітинні мембрани. Вибіркова проникність клітинних мембран. Урок 4. Поверхневий апарат клітини, його функції. Урок 5. Ядро – система збереження і відтворення спадкової інформації.	Біологія Шкільний світ №29, жовтень 2009 Стор.3-18
6.	Запилення квіткових рос-	Розробка уроків, 7 клас.	Біологія Шкільний

	лин  Плоди	Прихильникам проблемного навчання.	світ №29, жовтень 2009 Стор.19 Стор.24
<b>Математика</b>			
1.	Множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа	Сім чудес України. Урок у 6 класі	Математика Шкільний світ №37, жовтень 2009 Стор. 3
2.	Тематичні контрольні роботи 8 клас	1. Алгебраїчні дроби. Додавання і віднімання алгебраїчних дробів – 3 варіантний вигляд 2. Множення та ділення алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних виразів. 3. Степінь з цілим показником. Стандартний вигляд числа. 4. Квадратні корені та дійсні числа. 5. Квадратні рівняння. Формула коренів квадратного рівняння. 6. Розв’язування раціональних рівнянь, що зводяться до квадратних 7. Паралелограм 8. Теорема Фалеса. Трапеція 9. Подібність трикутників 10. Розв’язування прямокутних трикутників.	Математика Шкільний світ №37, жовтень 2009 Стор. 8
3.	Тематичне оцінювання з математики. 6 клас	Всі теми I семестру.	Математика Шкільний світ №38, жовтень 2009 Стор. 8
4.	Застосування похідної	Відкрите заняття з початків аналізу	Математика Шкільний світ №38, жовтень 2009 Стор. 20
5.	Діофантові рівняння	Даються різні способи розв’язування лінійних і нелінійних рівнянь і систем рівнянь з двома або більшою кількістю змінних у цілих або натуральних числах.	Математика Шкільний світ №38, жовтень 2009 Стор. 1
<b>Технології, управління</b>			
1.	Драма неоклассической педагогики	В обществе, полном парадоксов, где практически все дозволено, выбор деяний в сторону добра или зла целиком ложится на плечи отдельного человека и зависит от степени его нравственной стойкости. Насколько действительно очеловечился мир с момента возникновения в нем человека как особой сущности. Много или мало тому педагога способствовали?	Школьные технологи, № 1, 2009, с. 13
2.	Разработка и применение стандартов образования за рубежом: влияние уровня требований на учебный процесс	Стандарты. Формулировка образовательных стандартов в виде компетентностей – последствия для организации обучения. Система обучения, ориентированная на компетентности. Результат психолого-педагогических исследований: компетентностно-ориентированная дидактика.	Школьные технологи, № 1, 2009, с. 29

3.	Чем отличается усвоение знаний от усвоения умений	Чем принципиально отличаются знания и умения? Если учитель осознает, он будет их по-разному организовывать, а завуч – по-иному выстраивать расписание для знаниевых и умениевых предметов. Это приводит к повышению качества учебного процесса.	Школьные технологии, № 1, 2009, с. 47
4.	Содержание и структура профилизации обучения в школах Германии		Школьные технологии, № 1, 2009, с. 82
5.	Педагогические подходы конструктивизма. Модели использования ИКТ в проблемном обучении за рубежом	Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образование ставит вопрос об инновационной организации образовательного процесса как необходимой предпосылке социализации личности в информационном обществе.	Школьные технологии, № 1, 2009, с. 88
6.	Как описывать педагогический опыт	Как проводятся курсы. Типичные ошибки, сопровождающие описание опыта.	Школьные технологии, № 1, 2009, с. 88
7.	Опыт стандартизации многофакторного личностного опросника для младших школьников.	Индивидуальный подход к ученику в процессе обучения предполагает мониторинг развития его личности. Обязательным условием использования любого психодиагностического инструментария в практике педагогической диагностики становится его проверка на соответствие общепринятым правилам тестирования.	Школьные технологии, № 1, 2009, с. 140
8.	Между Фоменко и обезьяной.	Страны, столкнувшиеся с проблемой модернизации, как правило, выбирают для среднего образования модель «школы знаний». Мы же пока изо всех сил стремимся к ее альтернативе – «школе компетенций». Сравнение подходов.	Управление современной школой, № 5, 2009, с 31
9.	Тьютора – новый тип педагога в условиях индивидуализации образования	Работа подростка в индивидуальном режиме, непривычная и для него самого и для его семьи, может быть значительно облегчена введением в штатное расписание школы должности тьютора, наставника или освобожденного классного руководителя.	Управление современной школой, № 5, 2009, с 61
10.	Способы организации продуктивного анализа и планирования образовательного процесса на разных уровнях	В условиях быстро меняющейся ситуации традиционные методы и формы управления не всегда эффективны. Отсутствие оперативных действий со стороны субъекта управления является одной из самых злободневных проблем.	Управление современной школой, № 5, 2009, с 61
11.	План личной работы заместителя директора школы по методической работе	На основании циклограммы работы, плана методической работы школы на текущий год и должностных обязанностей заместитель директора по методической работе разрабатывает планы личной работы на год, месяц, неделю...	Управление современной школой, № 5, 2009, с 115