



## НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ

### Випуск № 11

№ п п	Назва статті, специвипуску	Зміст	Періодичне видання
<b>Інформатика</b>			
1.	Олімпіадні задачі з інформатики	На прикладі Всеукраїнської Інтернет-олімпіади NetOI	Г. Інформатика. – 2010. – № 41-43. – с.18-21
2.	Програмуємо у Скретч	Що таке Скретч, для чого він потрібен, приклади програмування зі Скретчем	Г. Інформатика. – 2010. – № 41-43. – с.22-27
3.	Основи програмування мовою С++	Конспекти уроків зі структурного програмування	Г. Інформатика. – 2010. – № 41-43. – с.28-49
4.	Основи програмування мовою С++	Конспекти уроків зі структурного програмування	Г. Інформатика. – 2010. – № 45. – с.15-21
<b>Трудове навчання</b>			
5.	Навчальна програма «Трудове навчання: основи дизайну»	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів нового типу: ліцеїв, гімназій, коледжів (5-9 класи)	Трудова підготовка в закладах освіти, № 11-12, 2010, с. 11-30
<b>Історія</b>			
6.	Вступ до історії	Нова редакція навчальної програми з історії України для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Історія України, № 41, листопад, 2010, с. 13-15
7.	Завдання та відповіді тесту основної сесії ЗНО 2010 з історії України		Історія України, № 42, листопад, 2010
8.	Основи християнської етики	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 7-11 класи	Історія України, № 44, листопад, 2010
9.	Визначні постаті України	Програма курсу за вибором для 10-11 класів суспільно-гуманітарного профілю	Історія України, № 46, грудень, 2010, с. 1-4
10.	Міжнародні відносини у II половині XX сторіччя	Програма курсу за вибором, 11 клас	Історія України, № 46, грудень, 2010, с. 5-10
<b>Фізична культура</b>			
11.	Олег Левенець «Рухливі ігри з елементами баскетболу у школі»	Дається підбір ігор та естафет з елементами баскетболу	г. «Здоров'я та фізична культура», № 33, листопад, 2010
12.	Юрій Черпак «Методичні рекомендації щодо організації прове-	Методика проведення занять з учнями спеціальної медичної групи	ж. «Фізичне виховання в школі», № 5, 2010

	дення занять з учнями, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп»		
13.	В'ячеслав Давиденко «3 історії виникнення й розвитку спортивних ігор»	Дається історія виникнення й розвитку волейболу	ж. «Фізичне виховання в школі», № 5, 2010
<b>Основ здоров'я, ОБЖ</b>			
14.	Любов Орел «Екологічна безпека», 8 клас	Коментарії до екологічної безпеки в сучасних умовах життя та навколишнього середовища	г. «Здоров'я та фізична культура», № 34, грудень, 2010
15.	Марія Франчук «Небезпека вживання наркотиків»	Дається інформація про наркотики, наркотичну залежність і формування мотивації до здорового способу життя	г. «Здоров'я та фізична культура», № 34, грудень, 2010
<b>Російська філологія</b>			
16.	В.А.Кошелев «Умен покорный мещанин»	В статье уточняется жизненная и художественная позиция Пушкина в отношении к своему «шестисотлетнему дворянству» и раскрываются основы его ориентации на «дворянина во мещанстве».	Ж. «Литература в школе».- № 11.- с.2-6.
17.	Г.И. Беленький «Выстрадавшая» любовь, или еще раз о стихотворении М.Ю.Лермонтова «Родина»	В статье доказывається, что стихотворение «Родина» связано с коренными проблемами творчества Лермонтова, его длительными размышлениями о земле и небе, о судьбах отчизны и народа, жизнь которого он хорошо знал.	Ж. «Литература в школе».- № 11.- с. 7 – 9.
18.	Е.А.Бурцева «Любовная лирика М.Ю.Лермонтова»	Статья посвящена эволюции любовной лирики в поэзии М.Ю.Лермонтова. На основе анализа стихотворений разных периодов – юношеского и зрелого, показано, что эта тема становится одной из центральных в его творчестве и приобретает глубокое философское звучание, отражающее мировоззрение поэта.	Ж. «Литература в школе».- № 11.- с. 10 – 14.
19.	С.В. Перевезенцев «Молитва за русскую землю»	В статье рассматриваются новые трактовки отдельных сюжетов и предлагаются	Ж. «Литература в школе».- № 12.- с. 2 – 4.

		новые оценки смыслового содержания выдающегося древнерусского литературно – философского памятника «Слово о полку Игореве».	
20.	Л.Айзерман «Никакой моей вины...»?	Убежденный в том, что ценностные ориентации классической литературы расходятся с ценностями современной жизни, автор показывает, как важно при проведении уроков учитывать те глубочайшие изменения, которые произошли с поколениями детей после распада СССР.	Ж. «Литература в школе».- № 12 – с. 24 – 27.
21.	А.В. Бондарчук «Стихотворение «Тучи»: чувство одиночества, тоска поэта – изгнанника по родине»	Разработка урока для 7 класса. В творческой лаборатории учителя.	Ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях». - №5. – 2010. – с. 52 - 56.
22.	И.Е. Лемзякова «Обобщение. Имя существительное как часть речи»	Урок русского языка (6-й класс).	Ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях». - №5. – 2010. – с. 67 – 70.
23.	Р.Н. Маврина «Великое русское слово»	В помощь учителю русского языка при изучении темы «Лексикология. Фразеология».	Ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях». - №5. – 2010. – с. 70-73
24.	Т.М.Бакулина «Урок – игра «Счастливый случай» (по произведениям М.Булгакова)»	Разработка урока – игры для 11 класса.	Ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях». - №5. – 2010. – с.74-81
25.	О.Решетняк «Методичні рекомендації до вивчення повісті М.Гоголя «Тарас Бульба»	Автор пропонує цикл уроків з теми «М.Гоголь «Тарас Бульба».	Ж. «Зарубіжна література». - № 41 – 42. – с. 6 – 24.
26.	Л.Нашина «Дні милосердя, доброти, всепущення»	Про різдвяну подорож Скруджа в час і просторі як можливість досягнути своє життя. Щасливий фінал як особливість різдвяного оповідання (6 клас).	Ж. «Зарубіжна література». - № 41 – 42. – с. 38-39
27.	Р.Юр – Кирилук «Одне бажання тільки й мав я – для них зразком високим стати» (Рудаки).	Характерні риси та особливості вирішування персько-таджицької середньовічної лірики. Видатні персько-таджицькі поети Рудаки, Гафіз. Омар Хайям – корифей персько-таджицької	Ж. «Зарубіжна література». - № 44 – с.9–14.

		середньовічної лірики. Розробка уроків, тести.	
<b>Українська філологія</b>			
28.	Могильницька Г. «Розрізняймо порівняння, порівняльні звороти і підрядні речення з порівняльним зворотом»	Автор пропонує системний і методично та науково обґрунтований підхід до проблеми розрізнення порівнянь, порівняльних зворотів і підрядних речень з порівняльним зворотом	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010. - с. 2-8.
29.	Босак С. «Використання мультимедійних технологій на уроках української мови»	Новий час вимагає нових підходів до освітнього процесу, зокрема до проблеми використання нових технологій, передусім комп'ютерних.	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010. - с.9-11.
30.	Т.Бойчук «Синтаксис і пунктуація складного речення»	Тестові завдання з теми «Складне речення», даний вид роботи допоможе у підготовці до ЗНО.	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010.- с. 12-16.
31.	Осипчук Н « Я жив для добра і любові» Урок української літератури в 11 класі з використанням стратегій ЧПКМ	Здатність мислити критично є навичкою, яку треба виробляти, розвивати й удосконалювати в навчальному середовищі.	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010.- с. 17-20.
32.	Павлів І. Історична трагедія І.Карпенка-Карого «Сава Чалий»	Увазі читача пропонується конспект спареного уроку за п'єсою І.Карпенка-Карого «Сава Чалий».	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010.- с. 21-30.
33.	Фурсова Л. « Я тобі засвічуюсь, як нікому ще не світивсь!» Літературно-мистецький вечір-телепередача за творчістю Б.Олійника	Автор, заслужений вчитель України, пропонує увазі читача розробку літературно-мистецького вечора-телепередачі за творчістю Бориса Олійника.	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010.- с. 36-40.
34.	Грегуль Г. «Призначення мови як суспільного явища, або ще раз по функції мови»	Автор доводить, що розвиток мови залежить від розвитку суспільства, в якому виконує певне призначення.	ж. « Дивослово». - № 11. – 2010.- с. 41-43.
<b>Фізика</b>			
35.	Про результати проведення Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» у 2010 році	У випуску надаються результати та завдання фізичного конкурсу «Левеня» у 2010 році.	Шкільний світ. «Фізика», № 30, жовтень 2010
36.	Контрольні роботи у	Вкладка.	Шкільний світ. «Фізика», №

	форматі ЗНО, 9 клас, О. Дмитрієва, учитель фізики Комуноленінської СЗШ, Дніпропетровська обл.	Пропонуються контрольні роботи (4 варіанти) з бланками для відповідей (з відповідями) з тем: 1. Електричне поле. 2. Електричний струм (I частина). 3. Електричний струм (II частина). 4. Магнітне поле. 5. Атомне ядро. Ядерна енергетика.	2 листопад 2010
37.	Задачі XV відкритого Луганського турніру юних фізиків. Юніорська ліга	На прохання оргкомітету турніру умови завдань надруковані як українською, так і російською мовами.	Шкільний світ. «Фізика», № 2 листопад 2010
<i><b>Хімія</b></i>			
38.	«Про доопрацювання державного освітнього стандарту з хімії», Л. Величко	Розглядаються проблеми та протиріччя сучасного державного освітнього стандарту з хімії.	Біологія і хімія в школі, № 6/2010
39.	«Розвиток понять про енергетику хімічних реакцій», О. Максимов	<u>Профільна школа</u> ...Знання про енергетику хімічних реакцій у профільних класах поповнюються поняттями ентропійний чинник і динамічна рівновага. Для засвоєння цих понять треба поглибити знання про закон Гесса і вдосконалити вміння термохімічних розрахунків, які є опорними у формуванні понять ентальпія утворення та ентальпія згоряння речовини. Ці поняття розширюють уявлення учнів про процеси хімічного виробництва, засвоєння харчових продуктів, а також глобальні термодинамічні явища природи.	Біологія і хімія в школі, № 6/2010
40.	«Рівні предметних компетентностей з хімії, 9клас», М. Савчин	В статті розглядається питання компетентнісного підходу в навчанні хімії та пропонується розробка навчальної програми для 9-го класу з огляду на набуття учнями важливих для життя і праці компетентностей через різні види діяльності під час навчання.	Біологія і хімія в школі, № 6/2010

41.	«Застосування сполук неметалічних елементів у військовій справі», Алла Шевченко	Автор статті переконана, що використання на уроках хімії і в позакласній діяльності елементів військової тематики сприяє розвитку пізнавального інтересу учнів, поглибленню життєво не обхідних знань, створює умови для професійного самовизначення, формує активну громадянську позицію, виховує патріотів...	Біологія і хімія в школі, № 6/2010
42.	«Неметали»	У СПЕЦВИПУСКУ пропонуються конспекти уроків для 10 класу з тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сульфатна кислота і сульфати;</li> <li>– Нітратна кислота. Загальні відомості про мінеральні добрива. Рациональне використання добрив та проблеми охорони природи;</li> <li>– Нітрати. Проблеми вмісту нітратів у продуктах харчування;</li> <li>– Карбонатна кислота. Солі карбонатної кислоти, їх поширення у природі та застосування. Принцип дії вогнегасника. Якісна реакція на карбонат-ион;</li> <li>– Практична робота № 1. Добування вуглекислого газу. Взаємоперетворення карбонатів і гідрогенокарбонатів;</li> <li>– Будівельні матеріали (скло, цемент, бетон) та їх використання. Колообіг Оксигену, Нітрогену, Карбону в природі;</li> <li>– Узагальнення та систематизація знань з теми «Неметалічні елементи та їх сполуки»</li> </ul>	Шкільний світ. «Хімія», № 32, листопад 2010
43.	«Система накопичування балів», Н. Логінова, учитель хімії ліцею № 62, м.	<u>Творча майстерня.</u> Пропонується опис вивчення та системи оцінювання за положенням Болонського	Шкільний світ. «Хімія», № 33, листопад 2010

	Запоріжжя	процесу теми «Розчини» (9 клас).	
44.	«Розв'язування розрахункових задач з хімії», Наталія Москаленко	Пропонуються кілька способів розв'язування задач на визначення елемента в періодичній системі (тема «Періодичний закон і періодична система Д.І. Менделєєва. Будова атома»): 1. Математичний метод, де відносна атомна маса елемента позначається через $x$ . 2. Використання еквівалента.	Шкільний світ. «Хімія», № 33, листопад 2010
45.	«Жінки-хіміки», Наталія Чабан, учитель х/б СЗШ № 147, м. Київ	<u>Банк цікавих даних.</u> Автор статті пропонує дізнатися про великі відкриття, які зробили жінки. Це і астролябія, і перископ, і рожеве шампанське, і тоталізатор на кінських перегонах, і метод заморожування продуктів харчування, і глушник для автомобіля, і коректор для друкарських помилок, і мікрохвильову піч, і посудомийну машину та відкриття жінок-хіміків з XVIII століття...	Шкільний світ. «Хімія», № 33, листопад 2010
46.	«Учитель року-2010»	У <u>СПЕЦВИПУСКУ</u> публікуються конкурсні уроки та позакласні заходи вчителів конкурсантів: – «Формула кохання» - позакласний Захід для учнів 10-11 класів; – «У пошуках скарбів» - інтелектуально-розважальна гра для учнів 9 класів; – «Перша дванадцятка» - хімічна гра з теми «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва»; – «Я люблю хімію», 8 клас (аналог телепередачі «Я люблю Україну»); – «Жирна, руда, пластич-	Шкільний світ. «Хімія», № 34, грудень 2010

		на...» - дослідження корисних копалин рідного краю.	
47.	«Медіа-освіта: шляхи інтеграції у шкільний курс хімії», О. Мельник, учитель хімії ЗОШ № 1, м. Монастирище, Черкаська обл.	<u>СПЕЦВИПУСК</u> У даній статті розглянуто сутність поняття «медіа-освіта» і визначено ключові та базові категорії медіа-освіти як педагогічного явища.	Шкільний світ. «Хі-мія», № 35, грудень 2010
<b>Біологія</b>			
48.	Концепція Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року		Біологія і хімія в школі, № 6/2010
49.	«Еволюціонізм і креаціонізм у біології» І. Дзевєрн, П. Пучков, О. Князева	В статті розглядаються еволюційні новації (природний і штучний добір, «незміншувальна складність», еволюція і термодинаміка, походження життя), креаціонізм і суспільство, креаціонізм і релігія, креаціонізм і освіта. Для використання при вивченні теми «Історичний розвиток органічного світу», підготовки проєктів...	Біологія і хімія в школі, № 6/2010
50.	«Дослідження ставлення молоді до вживання пива» Є. Неведомська	Розглядається фізіологічний та психологічний вплив пива на організм людини, чинники «за» і «проти» вживання пива, дається зміст анкети «Оцінка ставлення молоді до вживання пива», результати та висновки дослідження.	Біологія і хімія в школі, № 6/2010
51.	«Проведення декади природничих дисциплін», Л. Матковська, учитель біології, О. Тірновська, учитель хімії, м. Южне, Одеська обл.	<u>З досвіду роботи.</u> В статті пропонуються план і розробка заходів декади природничих дисциплін.	Шкільний світ. «Біологія», № 32, листопад 2010
52.	«Лабораторні та практичні роботи з біології, 10 клас, профільний рівень»	<u>ВКЛАДКА</u> Пропонується розробка лабораторних (з № 6) і практичних (з №	Шкільний світ. «Біологія», № 32, листопад 2010



		8)робіт, лабораторного практикуму за структурою: тема-мета-обладнання й матеріали-теоретичні відомості-хід роботи-висновки (допомога для учнів). Лабораторні роботи № 1-5 та практичні роботи № 1-7 друкуватимуться у серпні 2011 р.	
53.	Матеріали Всеукраїнського зльоту юних натуралістів	СПЕЦВИПУСК з екології.	Шкільний світ. «Біологія», № 33, листопад 2010
54.	Матеріали переможців Всеукраїнського конкурсу «Здорова планета – здоровий ти!	СПЕЦВИПУСК У номері пропонуються розробки заходів та уроків з екологічної тематики: – «Вплив діяльності людини на стан біосфери», розробка уроку, 11 клас; – «Продукти харчування і здоров'я», розробка уроку (урок – консультація), 9 клас; – «Охорона біосфери», розробка уроку, 6 клас; – «Тренінг – сучасна форма профілактики залежностей»: для учнів 7 класу «Здоров'я і вибір людиною способу життя»; для учнів 6-го класу «Позитивне ставлення до себе та життя»; «Планетарна роль живої речовини» (тренінг № 1, 2)	Шкільний світ. «Біологія», № 34, грудень 2010
<b>Початкові класи</b>			
55.	Формування громадянської компетентності учнів.	Перелік причин, які викликають певні труднощі при формуванні здатності відстоювати свої права, опираючись на почуття власної гідності. Що передбачає робота з формування громадянської	г. «Початкова освіта», № 37, жовтень, 2010 с. 2-4
56.	Читання, як засіб становлення громадянської освіти	Відображення напрямів громадянського виховання у «Читанці». Види роботи, спрямовані на формування громадянсько-	г. «Початкова освіта», № 37 жовтень, 2010 с. 5-9

		сті	
57.	Різномірні контрольні роботи з математики 4-й клас		г. «Початкова освіта», жовтень, 2010, вкладка с. 3-15
58.	Обдаровані діти. психолого-педагогічні аспекти роботи	Педагогічні концепції розвитку обдарованих дітей: визначення поняття «обдарованість»; основні проблеми, які виникають у обдарованих дітей (Літа Холлінгоурт); сім принципів спеціалізації навчальних програм. Досвід роботи з обдарованими дітьми в зарубіжних країнах. Рекомендації вчителям щодо роботи з обдарованими.	г. «Початкова освіта», № 40, жовтень, 2010 с. 2-6
59.	Дидактико-методичне забезпечення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів з природознавчої складової конкурсу «Я і Україна» на засадах компетентнісного підходу	Загальна характеристика об'єктів контролю: знання про предмети і явища природи; уміння застосовувати спеціальні методи пізнання природи; практичні уміння. Таблиця когнітивних рівнів засвоєння	г. «Початкова школа», № 11, 2010 с. 2-4
60.	Наказ МОН України «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання»	Пояснювальна записка до концепції розвитку інклюзивної освіти. Концепція розвитку інклюзивної освіти	г. «Початкова освіта», № 42 листопад, 2010 с. 3-5
61.	Перехід до інклюзивного навчання дітей з особливими потребами	Методичні рекомендації для вчителів загальноосвітніх та спеціальних закладів	г. «Початкова освіта», № 42 листопад, 2010 с. 11-18