

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ

Випуск № 9

№ n n	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<i>Інформатика</i>			
1.	Графічний редактор Paint	56 завдань на геометричні побудови і перетворення у редакторі Paint	Г. Інформатика. – 2010. – № 21-22
2.	Зошит з інформатики, 11 клас	Комплекс практичних робіт з інформатики для профільного класу	Г. Інформатика. – 2010. – № 23
3.	Збірник тестових завдань з інформатики для 10 класу	Інформаційна система та її складові, операційні системи, робота з димками, текстовий редактор, презентації, комп'ютерні мережі	Г. Інформатика. – 2010. – № 25-27
4.	Сценарії уроків інформатики з використанням ППЗ		Г. Інформатика. – 2010. – № 28
<i>Технології, управління</i>			
5.	В.Н. Янушевский «Метод проектов: в поисках теоретических контекстов»	В статье представлен взгляд на методики обучения и педагогические технологии с позиции их деятельностной составляющей. Также дается обоснование идеальной учебно-педагогической реальности как естественной, спонтанно-возникающей деятельности, в которую вмонтированы учебные задачи.	Школьные технологии, № 3 2010, с. 52
6.	Роман И. А и др. «Как сохранить здоровье в процессе образования?»	В статье рассматриваются теоретические представления о здоровье человека, как единства множества компонентов, образующих связь с экологическими факторами среды и социальными условиями жизни человека...	Школьные технологии, № 3 2010, с. 84
7.	Аксенова Э.А. «Приоритетные направления в профессиональной подготовке школьников в Швеции»	В статье рассматриваются особенности образовательных реформ в северных странах, дается представление о новой модели шведской системы образования...	Школьные технологии, № 3 2010, с. 116
8.	Левитес Д.Г. «Формирование ключевых компе-	Дискуссии о противопоставлении «знаний» и «компе-	Школьные технологии, № 3 2010, с. 129

	тентностей школьників»	тентностей» завершены. Новый стандарт общего школьного образования выдержан именно в методологии именно компетентностного подхода...	
9.	Лобашов В.Д. «Оценочная деятельность как составляющая учебного процесса»	Оценочная деятельность преподавателя требует его повышенной профессиональной подготовки. Современная педагогическая система обладает показательной инертностью. На этом фоне изменение систем оценивания подчеркивает как сами противоречия внешних и внутренних факторов образовательного процесса так и необходимость их разрешения	Школьные технологии, № 3 2010, с. 137
10.	Н.П. Поліщук, С. Кутинець «Цільові проекти як основа інноваційної моделі до профільної підготовки»	Успішна реалізація профільного навчання в старшій школі неможлива без якісної допрофільної підготовки, яка здійснюється через вивчення окремих предметів на диференційованій основі, уведення курсів за вибором, інформаційну роботу, профільну орієнтацію	Сучасна школа України № 8 2010, с. 23
11.	І. Костенко «Школа лідерів»	Актуальним стало створення умов для розгортання процесів самовиховання, самовдосконалення, самореалізації особистості, набуття нею досвіду діяльності, яка лише дозволяє ефективно гармонізувати своє власне «Я» з потребами суспільства	Сучасна школа України № 8 2010, с. 39
12.	І. Костенко «Рівень відповідності профілю навчання освітнім запитам суспільства»	Сьогодні соціальне замовлення суспільства школі полягає в тому, щоб підготувати не тільки активних, освічених, висококультурних людей, а й професійно визначених членів суспільства	Сучасна школа України № 8 2010, с. 82
Початкові класи			
1.	Природознавство у схемах і таблицях	Вдосконалення засобів подачі нового матеріалу, його закріплення, перевірки знань, умінь і навичок, а також ґрунтовну підготовку викладачів до уроку	г. «Початкова освіта», № 25-27 (553-555), липень, 2010, с. 2-95
2.	Проект державного	Загальні положення.	г. «Початкова школа», № 8,

	стандарту початкової загальноосвітньої освіти	Базовий навчальний план початкової освіти	2010, с. 7-17 г. «Початкова освіта», № 28 (556), липень, 2010, с. 3-23
3.	Урок – унікальна і неповторна дидактична форма навчання і виховання	Гігієнічні умови до розкладу уроків. Загальні підходи до організації сучасного уроку. Основні типи уроків. Рефлексивно-оцінювальна складова сучасного уроку. Критерії ефективності сучасного уроку. Аналіз уроку.	г. «Початкова освіта», № 24, червень, 2010, с. 3-17
4.	Організація уроку в системі розвивального навчання (Д.Єльконіна – В.Давидова)	Психологічна структура уроку. Типи уроків та їх структура. Часова і просторова організація уроку. Підготовка й проведення уроку в системі розвивального навчання. Особливості проведення уроку в розвивальному навчанні.	г. «Початкова освіта», № 24 (552), червень, 2010, с. 18-27
5.	«Здоров'я дітей - багатство нації» (Програма виховної роботи з учнями 1-4 класів)	Зміст програми: I – чиста планета II – я здоров'я збережу – сам собі допомогу III – за здоровий спосіб життя IV – чистота – запорука здоров'я У – безпечне довкілля Тексти для перевірки знань учнів після вивчення теми «Я вдома»	г. «Початкова школа», № 6, 2010, с. 43-48
Фізична культура			
6.	Любов Камнева «Комплекси вправ для формування різних фізичних якостей на уроках баскетболу»	Комплекси для розвитку швидко-силових якостей і спритності на уроках баскетболу	г. «Здоров'я та фізична культура», № 20-21, липень, 2010
7.	Вікторія Крицька «Вплив фізичних вправ на частоту серцевих скорочень і фізіологічна оцінка втоми»	Навчити учнів контролювати частоту серцевих скорочень при різних видах фізичних вправ	г. «Здоров'я та фізична культура», № 20-21, липень, 2010
8.	В'ячеслав Давиденко «Технічні помилки у волейболі, їх причини й	Методичні рекомендації по виправленню технічних помилок у волейболі	ж. «Фізичне виховання в школі», 3/2010

	методи виправлення»		
Оснoв здоров'я, ОБЖ			
9.	Календарно-тематичне планування з основ здоров'я	Планування з основ здоров'я для початкової та основної школи 1-4, 5-9 кл.	г. «Здоров'я та фізична культура», № 19, липень, 2010
Дошкільна освіта			
10.	К.Л.Крутій. Пріоритетні напрями роботи дошкільної освіти на 2010-2011 н.р. і методичний аспект	Методичні рекомендації до нового навчального року присвячено актуальним проблемам освіти дітей дошкільного віку.	Посібник
11.	И.Колосова. Речевая развивающая среда. основные направления ее организации.	В статье обосновано содержание речевой развивающей среды ДОУ, представлена характеристика основных направлений организации речевой развивающей среды в разных возрастных группах.	ж. Дошкольное воспитание, 6-2010, с.67-70
12.	И.Галянт. Проблемы развития детской одаренности.	Процесс выявления, воспитания и обучения одаренных детей составляет новую задачу совершенствования системы образования на современном этапе. В статье освещены поиски исследования творческой одаренности.	ж. Дошкольное воспитание, 6-2010, с.48-56
13.	И.Емельянова. Роль исследовательской деятельности в развитии одаренных детей.	В развитии одаренных детей с большим вниманием к самим проявлениям познавательной потребности детей в новых впечатлениях, которая проявляется практически почти в рождения.	ж. Дошкольное воспитание, 6-2010, с.7-10
14.	Т.Поштарева. Патриотическое воспитание.	Воспитание патриотизма у подрастающего поколения начинается с формирования у ребенка любви и уважения к родителям, семье, людям, которые сопровождают его в первые годы жизни, к родному краю, месту где он родился, вырос. В статье раскрыта система и тематическая последовательность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	ж. Дошкольное воспитание, 7-2010
Російська філологія			

15.	Без ярких впечатлений не бывает полноценного общения	Речевое развитие учащихся на основе восприятия произведений живописи	ж. Русская словесность в школах Украины, № 4, 2010, с. 14-18
16.	Возбудить самостоятельность в воспитателне	О видах используемых при изучении нового языкового явления	ж. Русская словесность в школах Украины, № 4, 2010, с.18-22
17.	Комунікативно-ситуативні вправи – ефективний засіб осмислення та повторення вивченого	Стаття з досвіду роботи	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 5, 2010, с.38
18.	Орієнтовне планування уроків зарубіжної літератури	З досвіду роботи проведення уроків з використанням інноваційних технологій	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 5, 2010, с.39-44 (Закінчення. Початок див. 2009- №№7-8-12; 2010 - №№ 1-4)
19.	Розкодовуючи мову символів	Урок за романом «Алхімік» П. Коельо за технологією «слідом за автором»	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 5, 2010, с.44-47
20.	Календарно-тематичне планування уроків світової літератури (рівні стандарту та академічний)	За новими програмами старшої профільної школи.	ж. Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, № 5, 2010, с.64-70
21.	Интерпретационная деятельность школьников на уроке литературы	Интерпретационная направленность уроков моделирующего типа . Принципы интертекстуального подхода к литературному произведению.	ж. Литература в школе (Россия), № 7, 2010, с. 21-25
Фізика			
22.	«Шкільний підручник фізики: історико - дидактичний вимір»	Дослідження історичного досвіду створення шкільних підручників з фізики з другої половини ХХ століття – початку ХХІ ст..	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
23.	Принцип Ферма і деякі наслідки з нього	На основі принципу Ферма можна одержати закони відбивання і заломлення світла	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
24.	Мотиваційні аспекти якості освіти майбутніх вчителів фізики	Готовність до педагогічної діяльності передбачає формування таких якостей особистості, що забезпечують майбутньому педагогу компетентно здійснювати професійну діяльність	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
25.	Підручник для 10 класу	Зміст перших 12 параграфів	Освіта України «Фізика та

	загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10» В.Д. Сиротюк, В.І. Баштовий	підручника за новою програмою 11-річної школи	астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
26.	Електротехнічні винаходи Б.С. Якобі та М.Й. Доліво- Добровольського: революція в побутовій техніці	Подорож до віртуальної «музейної експозиції» зразків побутової техніки, яку можна віднести до категорії експонатів такого собі неофіційного «домашнього політехнічного музею»	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
27.	Компетентність = мобільність знань + гнучкість методу + критичність мислення	Компетентний фахівець, компетентна людина – це дуже вигідна перспектива. Формула компетентності розкривається у даній статті	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
28.	Стимулювання інтересу учнів до навчальної діяльності на уроках фізики та факультативних заняттях	Розкрито способи, джерела стимулювання інтересу до навчальної діяльності, а також чинники-стимули у педагогіці.	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
29.	Диференціація навчання в дворівневому класі	Способи вирішення проблем, які виникають на уроках фізики в класах зі значною поляризацією розумового рівня учнів	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
30.	Понятійне ядро та зміст курсу астрономії	Навчальний матеріал курсу астрономії різних рівнів.	Шкільний світ «Фізика» №24, серпень 2010
31.	Орієнтовне тематичне поурочне планування навчального матеріалу з фізики у 10 класі профільної школи	Орієнтовне планування розроблене відповідно до навчальної програми курсу фізики старшої профільної школи (рівень стандарту, академічний та профільні рівні)	Шкільний світ «Фізика» №24, серпень 2010
32.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в загальноосвітніх закладах у 2010-2011 н.р.	Особливості вивчення фізики у 10 класах за рівнями (стандарту, академічного і профільного)	Шкільний світ «Фізика» №24, серпень 2010
33.	Підручник «Фізика 10» Генденштейн Л.Е., Ненашев І.Ю.	Матеріали підручника «Фізика 10» Генденштейн Л.Е., Ненашев І.Ю. з 1 по 5 пара-	Шкільний світ «Фізика» №24, серпень 2010

		графи	
34.	Вступні уроки фізики в 10 класі	Короткий огляд навчального матеріалу вступних уроків з фізики в 10 класі	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
35.	Вага і невагомість	Теоретичні основи формування понять «вага тіла і невагомість»	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
36.	Тиск твердих тіл	Урок вивчення нового матеріалу у 8 класі на тему «Тиск твердих тіл»	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
37.	Електричний струм	Підсумковий урок за темою: «Електричний струм» у 9 класі	Шкільний світ «Фізика» №19-21, липень 2010
38.	Узагальнювальний урок-конференція «Магнітне поле»	Розробка позакласного заходу у вигляді однієї із форм інтерактивної технології – конференція, яка дає змогу учням вільно обмінюватись думками по закінченню вивчення теми: «Магнітне поле»	Освіта України «Фізика та астрономія в школі» №7, липень-серпень 2010
Математика			
39.	Методичні рекомендації щодо підвищення якості створення та розв'язування текстових завдань з математики. Захарійченко Ю., Шкільний О.	Зразки створення та розв'язування текстових завдань різних типів з математики.	ж. Математика в школі № 3-5, 2010
40.	Алгебраїчні рівняння вищих степенів. Репета В.	Для тих, хто працює в класах з поглибленим вивченням математики.	ж. Математика в школі № 3-5, 2010
41.	Неправильна піраміда у задачах. Качан М., Качан Л.	Для вчителів, що працюють в 11 класах	ж. Математика в школі № 4, 6, 2010
42.	Задачі на подільність цілих чисел. Курченко О., Рябець К.	На допомогу керівникам математичних гуртків.	ж. Математика в школі № 4, 6, 2010
43.	Навчання учнів узагальнень алгебраїчних тверджень. Литвиненко І., Мартишук О.	Встановлення логічних зв'язків між теоремами.	ж. Математика в школі № 5, 2010
44.	МАН; вибір теми: від простого до складного. Нароблянський О.	Для керівників гуртків.	ж. Математика в школі № 5, 2010

45.	ХІІІ Всеукраїнський турнір юних математиків. Борисова В. та інші.		ж. Математика в школі № 5, 2010
46.	Формування конструктивно-графічної математичної компетентності старшокласників в процесі вивчення рівнянь та нерівностей. Ачкан В.	Впровадження компетентнісного підходу в організацію навчання.	ж. Математика в школі № 6, 2010
47.	Теорема Гьопліца та її використання на математичних олімпіадах та турнірах. Ясинський В., Ушаков Р.	Матеріали для математичних олімпіад.	ж. Математика в школі № 6, 2010
48.	Особливості підручника з геометрії для 10 класу (академічний рівень). Бурда М., Тарасенкова Н.		ж. Математика в школі № 7-8, 2010
49.	Досвід організації навчання статистики в польських школах. Воломолова І.		ж. Математика в школі № 6, 7-8, 2010
50.	Тематичне оцінювання під час вивчення курсу математики в 10-х класах рівня стандарту. Афанасьєва О.М. та інші.		ж. Математика в школах України, № 22-24, 2010
51.	Діагностичні, або вхідні контрольні роботи. Математика 5-6 класи, алгебра 7,8 класи. Вербицька О.В.		ж. Математика в школах України, № 22-24, 2010
52.	Гра «Найрозумніший». Повторення навчального матеріалу за курс 7 класу. Новікова О.Г.		ж. Математика в школах України, № 22-24, 2010
53.	Формування просторової уяви школярів на уроках стереометрії. Хомяк О.В.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
54.	Вивчення теми «Раціональні дроби» блочним методом. Алгебра, 8 кл. Гродецька Р.В.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
55.	Множення і ділення	Нестандартний урок.	ж. Математика в школах

	натуральних чисел. Урок у 5 класі. Залевська С.В.		України, № 25, 2010
56.	Математичне лото. самостійні роботи з математики для 5-6 класів. Анісімова Л.Г.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
57.	Розв'язування трикутників. Тестові завдання з геометрії, 9 клас. Карпик В.В.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
58.	Раціональні вирази. 8 клас. Тестові завдання. Вареник Л.О., Шаповал Г.В.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
59.	Впровадження елементів модульно-розвивального навчання на уроках математики. Волобуєва Л.М.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010
60.	Основні методи доведення нерівностей. Марченко Л.І.	Для вчителів, що працюють в класах з поглибленим вивченням математики.	ж. Математика в школах України, № 25, 2010
61.	Суміжні кути. Кочевчук М.В.	Компетентнісний підхід.	ж. Математика в школах України, № 25, 2010
62.	Самостійні роботи з геометрії. 9 клас Мелешко Є.І.		ж. Математика в школах України, № 25, 2010