

НОВИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ.

Випуск № 4

<i>№ n n</i>	<i>Назва статті, специвипуску</i>	<i>Зміст</i>	<i>Періодичне видання</i>
<i>Інформатика</i>			
1.	«Вказівки розгалуження та повторення»	Система уроків з теми, 11 клас	Г. Інформатика. – 2009. - № 39. – с.3-15
2.	Швидкий набір (закінчення)	Методика навчання техніки швидкісного набору на клавіатурі ПК	Г. Інформатика. – 2009. - № 39. – с.1-8 (вклад-ка)
3.	«Електронні таблиці»	Тематичні тести	Г. Інформатика. – 2009. - № 40. – с.8-16
4.	«Комп'ютерна презентація»	Конспект уроку у 10 кл.	Г. Інформатика. – 2009. - № 40. – с.17-20
5.	«Створення тесту вальних сайтів»	Міркування про практичне створення Інтернет-ресурсів (блогів, сайтів)	Г. Інформатика. – 2009. - № 41. – с.3-6
6.	«Використання прикладного педагогічного засобу для навчання інформатики у школі»	Методика використання ППЗ Інформатика 10-11 кл.	Г. Інформатика. – 2009. - № 41. – с.7-15
7.	«Текстовий редактор»	Розробки практичних завдань для 10 кл.	Г. Інформатика. – 2009. - № 42.
8.	«Сучасний бінарний урок як найвищий ступінь міжпредметних зв'язків»	Приклад бінарного уроку «математика + інформатика»	Г. Інформатика. – 2009. - № 43. – с.11-16
9.	«Соціальні мережі»	Огляд соціальних сервісів. Засоби роботи з ними.	Г. Інформатика. – 2009. - № 43. – с.17-24
10.	«Програмування мовою С»	База даних тематичних тестів з алгоритмічних мов та програмування	Г. Інформатика. – 2009. - № 44. – с.3-10
11.	Як створити презентацію	Докладний алгоритм створення презентації в MS PowerPoint 2007	Г. Інформатика. – 2009. - № 44. – с.11 -20
<i>Іноземні мови</i>			
12.	Навчальні програми з іноземних мов для старшої профільної 12-річної школи	Пояснювальна записка	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 5. – с.10
13.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Іноземна мова», 10-12 клас	Рівень стандарту (англійська, німецька, французька, іспанська мови)	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 5. – с.14-44
14.	«Як добре вміти читати!»	Методичні рекомендації	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 5. – с.55-64
15.	«Інтегруючи комунікативний, компетентнісний та діяльнісний підходи»	Поурочне планування розподілу навчального матеріалу за НМК «English 9»	Ж. Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - № 5. – с.66-75
16.	«2009 – 20 Jahre Mauerfall»	Стаття присвячена 20 річниці падіння Берлінської стіни. Поміж іншим в статті розповідається про виставку на Александерплатц в Берліні з приводу подій у жовтні – листопаді 1989 року. 9. листопада 2009 року в Берліні відбулося інсценування символічного па-	Газета „Deutsch“, №28 2009р., стор.3

		діння стіни за допомогою «Ефекту доміно».	
17.	«Крок до Європи»	Стаття присвячена проблемам партнерських зв'язків між школами різних країн з німецькими школами.	Газета „Deutsch“, №28 2009р., стор.4 - 6
18.	«Інтерактивні технології у навчанні німецької мови»	В статті розглядається суть та організація інтерактивного навчання німецької мови та один з ефективних засобів підтримання інтересу до опанування німецької мови – ігровим формам діяльності учнів на уроці.	Газета „Deutsch“, №28 2009р., стор.7-9
19.	«Lebensstil» (Stundenentwürfe. 10. Klasse)	В трьох запропонованих конспектах уроків мова йде про різні стилі життя, про вплив часу на стиль життя, про важливість здорового способу життя, про роль харчування в житті людини.	Газета „Deutsch“, №28 2009р., стор.10-29
20.	«Die älteste Universität Deutschlands»	Стаття присвячена найстарішому університету Німеччини у Гейдельберзі	Газета „Deutsch“, вкладка №28 2009р., стор.1-2
21.	«Das Lebensstil wählt mit»	Від чого залежить вибір фаху, який робить молодь, щоб вивчати у вищій школі? Про це розповідає в інтерв'ю газеті науковець Маркус Шеллінг	Газета „Deutsch“, вкладка №28 2009р., стор.3-4
22.	«Handy Lernen mit dem Handy - Herausforderung für die Medienpädagogik»	Мова йде про можливості використання мобільних телефонів у навчанні та створенні креативних проектів.	Газета „Deutsch“, вкладка №28 2009р., стор.5-6
23.	«Qual in der Schule Mobbing unter Jugendlichen»	Проблема насильства у школі та її причини.	Газета „Deutsch“, вкладка №28 2009р., стор.7-8
24.	«Навчальні та рольові ігри як ефективний засіб навчання німецької мови»,	Опис досвіду учителя та опис дидактичних ігор за навчальною метою.	Газета „Deutsch“, №29 2009р., стор.3-12
25.	„Freizeit und Hobbys“ Цикл уроків за темою, 8 клас	Конспекти уроків за темами «Театр», «Спорт», «Вільний час»	Газета „Deutsch“, №29 2009р., стор.13-19
26.	„Kontrolle der Hauslektüre“ „Wie Eulenspiegel machte, dass sich die Jungen um ihre Schule rauften“	Конспект уроку з домашнього читання	Газета „Deutsch“, №29 2009р., стор.20-24
27.	„Erntedankfest“	Осінні свята в цілому світі, ігри, в які грають під час осінніх свят.	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.4-9
28.	„Die Wiedervereinigung Deutschlands“	Стаття присвячена об'єднанню Німеччини 3 жовтня 1990 року	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.10-11
29.	„Der Rückblick in die Geschichte“	Погляд в історію двох німецьких держав.	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.12-13
30.	„Die ÖSD-Vertretung in Kiew“	Пояснення для тих, хто бажає скласти іспит з німецької мови в Австрії.	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.14-16
31.	„Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen“	Загальноєвропейські рівні володіння іноземною мовою.	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.17
32.	„Wasserverbrauch zu Hause“	Цікаві дані про витрати води в кожному домі.	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.18-19
33.	„Was du tun kannst, um die	Корисні поради кожному, хто небай-	Газета „Deutsch“, №30

	Umwelt zu schützen“	дужий до захисту довкілля.	2009р., стор.20-21
34.	„SOS – meine Frau ist verschwunden“	Прочитайте це оповідання : чи зникла дружина насправді?	Газета „Deutsch“, №30 2009р., стор.22-23
<i>Російська філологія</i>			
35.	Розвиток творчих здібностей учнів через дослідницьку діяльність.	Методи і прийоми; предмет дослідження; приклади.	ж. Зарубіжна література № 10, 2009 с. 51-53
36.	Приучає к вдумчивому чтению.	Тестовые задания по содержанию романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»; мини-тесты закрытого типа, по 12 вопросам на каждую часть.	ж. Зарубіжна література № 10, 2009 с. 46-48
37.	Науково-методичне забезпечення викладання зарубіжної літератури в умовах профільного навчання.	Доповіді: - програмне забезпечення викладання зарубіжної літератури; - розвиток професійної компетентності учителя; - коло проблем, щодо викладання зарубіжної літератури.	ж. Зарубіжна література № 11, 2009 с. 24-28
38.	Роль чтения в формировании коммуникативной компетенции учащихся.	Научить ученика правильно читать, выделяя главное – задача филолога; цель чтения. Пример: творчество Чехова (рассказы).	ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях», № 5, 2009, с. 54-58
39.	Спрямуј мене на істину твою...	Випуск цілком призначений вивченню творчості Ф.М.Достоевського. + релігієзнавство	г. Зарубіжна література № 38-39, жовтень, 2009
40.	Люби дело – мастером станешь	Занимательные уроки развития речи: - формирование системы компетентностных знаний о профессиях.	ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях», № 5, 2009, с. 65-67
41.	Тесты. Морфология, 5-й класс	- существительное; - прилагательное; - местоимение. Задание разноурочными блоками.	ж. «Русский язык и литература в учебных заведениях», № 5, 2009, с. 44-53
<i>Українська філологія</i>			
42.	«Тренінг про тренінг. Формування самоосвітньої компетентності учнів».	Методичний посібник, розрахований на керівників МО, ЗНЗ, завучів. - критерії та рівні самоосвітньої компетентності; - рівень сформованості самоосвітньої компетентності; - методи діагностики; - засоби формування самоосвітньої компетентності учнів.	Бібліотека «Шкільного світу», збірник № 10, 2009
43.	«Рівні і рівноправні» (з досвіду організаційно-методичного двомовного навчання у школі).	Представлено моделі двомовного навчання як етапи переходу до рівноправного двомовного викладання.	ж. «Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах», № 10, 2009, с. 24

44.	«Спочатку зрозуміти» (психологічні чинники вдосконалення навичок процесу говоріння учнів 5-6 кл.)	Представлені узагальнені таблиці: - «Психологічний зміст говоріння»; - «Основні компоненти мовленнєвої ситуації»; - «Співвідношення етапів породження висловлювань і вмій, що забезпечують процес говоріння учнів 5-6 класів».	ж. «Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колежіумах», № 10, 2009, с. 24
45.	«Повторення вивченого з літератури у 9-11 класах»	- Українська література в таблицях і схемах (9-11 класи). - Літературний аукціон.	г. Українська мова, література № 41, 2009 (спецвипуск)
46.	Стили сучасної української мови	- Критерії, на основі яких формуються і встановлюються норми літературної мови; - мовні норми та їх загальні характеристики; - загальна характеристика й особливості вживання різних стилів.	г. Українська мова, література № 40, 2009
Історія			
47.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Історія України, Всесвітня історія (інтегрований курс)		Історія в школах України, 2009, - № 10 с. 3-7
48.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 7-12кл., рівень стандарту		Історія в школах України, 2009, - № 10 с. 8-16
49.	Велика Британія у I половині XIX ст.	Матеріали до уроків «Всесвітня історія» 9 клас Л.Бердичевський, І.Щупак	Історія в школах України, 2009, - № 10 с. 17-19
50.	Матеріали о курсу за вибором «Визначні постаті України» А.Шептицький	Біографічні дані	Історія в школах України, 2009, - № 10 с. 25-28
51.	Німеччина у 1933-1939р.р.	Всесвітня історія. Урок узагальнення і систематизації знань. Тема розглядається у формі аналітичної бесіди з елементами розповіді учителя.	Історія України № 36, жовтень, 2009, с. 20-23
52.	Музей в навчальному закладі	Нормативно-правове забезпечення діяльності музеїв при навчальних закладах «Методичний лист щодо організації та проведення огляду музеїв при навчальних закладах». Наказ МОН України від 04.09.2006 № 640 «Про внесення змін до положень щодо музеїв при навчальних закладах, які перебувають у сфері управління МОН України». Положення про музеї при навчаль-	Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека № 10, 2009 с. 102 с. 108

		ному закладі.	с. 109-114
Географія			
53.	Урок на тему «Загальна характеристика материка Австралія», 7 кл.	Технологія: глобалізація навчального географічного матеріалу. Урок вивчення нового матеріалу.	Географія та основи економіки в школі – 2009 - № 10, с. 8-9
54.	Урок на тему «Міжнародні організації ООН: минуле, сучасне, майбутнє», 10 кл.	Урок-засідання за круглим столом. Урок засвоєння нових знань.	Географія та основи економіки в школі – 2009 - № 10, с. 21-25
55.	Узагальнюючий урок до теми «Гідросфера», 6 кл.	Урок корекції і контролю знань. Урок-гра.	Географія та основи економіки в школі – 2009 - № 10, с. 26-29
Початкові класи			
56.	Виховний процес з глибинним психозануренням (поради вчителю).	1. Неадекватна моральна самооцінка вихованця як детермінанта ускладнень взаємини з ровесниками. 2. Акценти процесу самовиховання. 3. Знегоди вихованця як імпульс до переоцінки його ровесниками власних цінностей. 4. Явище підкорення у неформальній групі вихованців.	ж. «Початкова школа», № 11, 2009 с.1-4
57.	Контрольні роботи з навчального предмету «Я і Україна» за I семестр для учнів 2-4 класів		ж. «Початкова школа», № 11, 2009 с.17-22
58.	Підсумкові контрольні роботи з окремих предметів за I семестр (українська мова, мовні завдання, 2-4 клас), русский язык (язык обучения), математика		ж. «Початкова школа», № 11, 2009 с. 23-34
59.	Авторська програма спеціального курсу «Казки східних слов'ян» для 2-3 класу		ж. «Початкова школа», № 11, 2009 с. 43-48
60.	Формування мовленнєвої компетентності на уроках української мови	1. Найефективніші способи перевірки навичок 4-х видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма; 2. Методика роботи над розвитком діалогічного мовлення; 3. Орієнтований план роботи над докладним переказом.	г. «Початкова освіта», № 40, жовтень, 2009 с. 3-5
Фізична культура			
61.	Людмила Кучерук «Атлетизм та загальна фізична підготовка», 11 клас	Методика проведення уроків з атлетизму та загальної фізичної підготовки.	г. «Здоров'я та фізична культура», № 32, листопад 2009

62.	Денис Кудрявець «Теорія на уроці фізкультури», 9 клас	Основи раціонального харчування. Олімпійська Україна. Правила самостійних занять. Перша допомога при травмах. Суддівство. Технічна і тактична підготовка.	г. «Здоров'я та фізична культура», № 32, № 33, листопад 2009
63.	Володимир Яворський «Навчання окремих технічних прийомів у волейболі»	Методика навчання технічних прийомів у волейболі. Критерії оцінювання.	г. «Здоров'я та фізична культура», № 33, листопад 2009
64.	Галина Білим, Людмила Суходольська «Активний руховий режим – один із основних компонентів формування навичок здорового способу життя»	Заходи щодо збереження здоров'я дітей. Профілактичні вправи.	г. «Здоров'я та фізична культура», № 34, листопад 2009
Технології, управління			
65.	Г.Драйден, Д.Вос «Слияние бизнеса и образования: поиск эффективных путей обучения»	Цель статьи – открыть величайшие в мире возможности, объединив таланты педагогов и новаторов бизнеса. Школы и колледжи смогут организовать совместные предприятия с бизнесом, перенимая опыт и знания у коммерческих структур, а электронное, интерактивное мультимедийное программное обеспечение в совокупности с интернетом представляет неограниченные возможности для самообучения и образования	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 3
66.	Бедерханова В.П. «Технологии в гуманистической парадигме образования»	Гуманизация образования по-прежнему является кардинальной задачей, от решения которой в значительной мере зависит будущее государства...	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 20
67.	Загвоздкин В.К. «Модели стандартов образования за рубежом»	Введение стандартов и основанное на них регулирование системы образования находится в контексте развития современного образования, как это развитие понимается в странах-лидерах.	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 32
68.	Коновалов А. «Школьная служба примирения»	Какие есть механизмы работы с конфликтами и криминальными ситуациями в школе	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 55
69.	Макотрова Г.В. «Индивидуальная программа развития старшеклассников в условиях профильного обучения»	Участие в исследовательской деятельности формирует у учащегося ценностное отношение к процессу исследования и его результатам; дает навыки коммуникации особого рода в процессе организации субъект-субъектного взаимодействия «ученик-учитель» в учебно-	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 104

		исследовательской деятельности...	
70.	Прокофьева Л.Б. «Технологии организации и сопровождения поисковой деятельности – путь творческого развития ученика и учителя»	Школьные программы, предназначенные для обязательного усвоения перегружены фактологическим материалом, что создает дефицит учебного времени для активной поисковой деятельности уч-ся. Одним из способов решения данной проблемы является освоение педагогических технологий организации и сопровождения исследовательской деятельности школьников.	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 115
71.	Матяш Н.В., Фещенко Е.М. «Диагностика профессиональной компетентности педагога-психолога»	Профессиональная компетентность специалиста – это сложная единая система внутренних психических состояний и свойств личности: готовности к профессиональной деятельности и способности производить необходимые для этого действия. Эта система не поддается прямому наблюдению, а проявляется косвенно в процессе и результате профессиональной деятельности.	Школьные технологии, № 6, 3008, с. 164
72.	Управление современной школой. Завуч, № 7, 2009. Спецвыпуск, посвященный организации планирования внутришкольного контроля.		