



ПЛАТФОРМА

Альманах школьной жизни Коммунарского района № 25 2011

ВНИМАНИЕ

Альманах «Платформа» выпускается ежемесячно в виде обзора новостей, сборника статей учащихся на различные темы школьной жизни

Поместить свою статью в Альманах «Платформа» очень просто: пришлите статью на e-mail газеты

platformanews@rambler.ru

или

platformanews@gmail.com,

материалы будут рассмотрены редакционным советом и помещены в очередной выпуск Альманаха.

Редакция оставляет за собой право изменять (сокращать) статью, сохраняя тем не менее мысль, стиль автора

Редакция приглашает к сотрудничеству активных, инициативных, исполнительных журналистов

Альманах «Платформа» выпускает тематические сборники статей, литературно-публицистических произведений различной тематической направленности - выпуск «ТЕМА».

С электронной версией газеты Вы можете ознакомиться на блоге platformanews.blogspot.com и на сайте территориального отдела образования по Коммунарскому району г.Запорожья

www.vokra.ucoz.ua



Победители интеллектуальных игр в начальных классах ЗУВК № 23. Полуфинал интеллектуальных игр на кубок Коммунарского района для учащихся 7-11 классов (24 команды) состоится на базе ЗУВК № 23 09.12.2011г.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Насилля - проблема сучасності (№ 110, № 7)	2,3
День молоді (НВКТП). Фоторепортаж из библиотеки (№7)	4,3
Акції до Дня толерантності (№ 80)	4
Творчість починається з малого (початкові класи НВК № 23)	4
Акція «Милосердие» (№ 103)	5
Музыка: рассуждение вслух (№ 88)	5
Підводний човен “Запоріжжя” (№ 23)	5
Кусочек нас в Америке: письмо из-за рубежа	6
Свято мови (№ 23)	6
Всемирный день мужчин (№ 103)	7
День Збройних Сил України	7
Всесвітній день толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих	7
Екскурсії (№103, №23)	8



e-mail: platformanews@rambler.ru



platformanews@gmail.com



Насилие над детьми: вовремя принять меры

К сожалению, дети зачастую становятся жертвами насилия со стороны взрослых и даже сверстников. Проблема становится наиболее актуальной в школьный период, так как у ребёнка расширяется круг общения и контролировать его становится сложнее. Какие меры следует предпринять, чтобы минимизировать возможность проявления насилия к ребёнку? Как вовремя отреагировать на жалобы ребёнка и отделить простые капризы от реальных опасностей? На эти и другие вопросы ответит школьный психолог Резниченко Виталий Иванович.

- Здравствуйте, Виталий Иванович, я редактор нашей школьной газеты «Задняя парта» Садовничая Яна. Хотелось бы с Вами поговорить о проблеме насилия над детьми.

- Здравствуйте, уважаемые читатели. Я рад возможности пообщаться с вами, поговорить на острую тему насилия над детьми. Сейчас она очень актуальна, мы часто встречаем в прессе сообщения о вопиющих случаях агрессии по отношению к детям, сексуальном насилии. Думается, что здесь можно прояснить какие-то вещи и вместе подумать, может быть, о путях решения таких проблем.

- Откуда берутся насильники?

- Склонность к насилию – это удел слабых людей. Насилие заключается в том, чтобы унижить. Таким образом, насильник хотя бы на некоторое время перестает чувствовать себя ущербным, неполноценным.

- Я слышала, что бывают разные виды насилия. Так ли это?

- Да, действительно. Я бы выделил такие виды насилия: физическое насилие, сексуальное насилие, эмоциональное (психическое) насилие, пренебрежительное отношение.

- А какой вид насилия, по Вашему мнению, самый опасный?

- Здесь нельзя выделять главное и второстепенное. Любое проявление насилия в адрес ребенка и человека в целом – опасный сигнал для общества.

Я бы хотел остановиться на вопросе насилия в семье, так как, работая в школе уже несколько лет, могу с уверенностью сказать, что

исток нужно искать в семье.

Если в семье ребенок сталкивается с насилием, то в результате это может привести к психическому расстройству и в будущем он в своей собственной семье тоже начинает вводить такую «традицию».

- Кто же виноват в такой ситуации?

- Виноваты в этом только родители и никто больше, так как ребенок боится говорить правду, боится быть самим собой. Родителям, которые склонны к насилию над ребенком, свойственна агрессивность, раздражительность, импульсивность, жестокость.

- И много таких семей в нашем обществе?

- Печальная статистика свидетельствует об увеличении количества таких семей. Конечно, большинство родителей даже не могут представить себе мать, ненавидящую своего ребенка. Их шокируют статьи в газетах о детях, избиваемых своими родителями или брошенных ими. Сама идея физического отказа от ребенка кажется им невероятной. Тем не менее и такое случается в жизни. Существует физический и моральный отказ от детей.

- Можно подробнее рассказать о моральном отказе?

- Моральный отказ более распространен. Значительное число родителей не дают детям той любви и заботы, которые необходимы им по мере взросления. Эмоциональный отказ объясняется многими причинами, среди которых - незрелость, нарциссизм и неприятие своей социально-биологической роли.

Моральный отказ многолик. Он может проявиться как в постоянном ворчании и ругани, необоснованных претензиях к детям, так и в полной отстраненности, незаинтересованности в их проблемах, а может принять форму чрезмерной опеки. Морально брошенные дети выслушивают от родителей ужасающий приговор: «Меня не интересует твоя жизнь. Скорее бы ты вырос и катился на все четыре стороны». Такие родители стремятся отмахнуться от детства своих отпрысков, от своих обязательств перед ними. Они кормят детей чем попало, не приучают к необходимым навыкам гигиены и поведения, перекладывают на них ответственность, к которой дети еще не готовы.

- С какими трудностями может встретиться ребенок, который «воспитывается» в такой семье?

- Предоставленная в незрелом возрасте самостоятельность вызывает у детей постоянный страх совершить ту или иную ошибку и поплатиться за это. Они все время ждут, что их будут ругать за что-нибудь и заранее продумывают оправдания. Они живут с постоянным ощущением страха, как подсудимые в зале суда, где решается вопрос о самом их существовании. Они настолько озабочены исправлением прошлых «грехов» и стремлением избежать будущих опасностей, что плохо исполняют свои обязанности в настоящем. Доминирование в их сознании опасности и защиты от нее - настолько тяжелое для них бремя, что истощает их как эмоционально, так и физически.

- Что должны знать дети, чтобы защитить себя?

- Ребенок может избежать беды, если будет знать, что именно ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. Твердо сказать "нет", рассказать тому, кто в состоянии реально помочь.

- Виталий Иванович, что Вы пожелаете ребятам и их родителям?

- Дорогие ребята и уважаемые родители, будьте дружны между собой. Уважаемые взрослые! Будьте такими родителями, которым ребенок сможет доверительно рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его.

- Спасибо, за интересную беседу!

Садовничая Яна,
редактор газеты «Задняя парта»
УВОК №110



Насилля – проблема сучасності

Чи відомо тобі, що однією з актуальних проблем сучасності є насилля? Зокрема, Україна займає 5-те місце у Європі за показниками насилля серед молоді. Щодо Запоріжжя, то за неофіційними даними, на сьогоднішній день від насилля потерпають близько 60 % підлітків. Тобто, більше половини запорізької молоді періодично виступають у ролі жертв. Це означає, що проблема реально існує і потребує вирішення. В іншому разі, вона розростеться до глобальних масштабів. А її ігнорування, в даному випадку, межує зі злочинною бездіяльністю. В нашому місті постійно проводяться різноманітні заходи, спрямовані саме на боротьбу з проявами насилля серед молоді та підлітковою агресією. Наприклад, вже другий рік поспіль в рамках Всеукраїнської акції «Стоп насилля!» у Запоріжжі проходить спеціалізований фотоконкурс під назвою «Ті, що живуть у байдужості». Фотовиставка – це своєрідна спроба вплинути на свідомість людей та привернути увагу суспільства до проблеми насилля серед молоді. Також, метою проекту є бажання навчити запорізьких підлітків шукати компроміси, вирішувати конфліктні ситуації цивілізованим шляхом, не звертаючись до фізичних методів.

Важливо, щоб молоді люди розуміли, що насилля буде процвітати, доти кожен з нас не почне поважати не лише себе, а й оточуючих.

Сцени фізичного насилля, приниження та байдужості стійко увійшли в наше повсякденне життя та стали все більш звичними. На жаль, на-

силля та агресія сьогодні – це незмінні атрибути та стиль життя більшості сучасних підлітків. Але, варто пам'ятати, що з цим треба боротися. І зовсім неважливо як саме: фотовиставка, лекція чи просто бесіда – головне, щоб результат був.

Бліцопитування

В чому Ви вбачаєте причини вияву агресії серед молоді?

В.И.Стрельченко, учитель історії:
Мне кажется, что молодёжь не умеет убеждать словом, поэтому применяет силу!

И.В.Шеремет, учитель літератури Я вообще негативно отношусь к насилию! Надо учить детей другим методам воздействия на людей, например, убеждению, дружескому разговору.

Л.В.Свдокименко, вчитель української мови та літератури Діти, які не знаходять підтримки в родині, шукають її на вулиці. Вони хочуть зайняти серед молоді певну позицію, виділитися, проявити себе. Але багатьом бракує певних знань чи творчих здібностей, тому вони вдаються до проявів агресії, бо вона теж привертає увагу. На їхню думку, це допоможе завоювати авторитет серед ровесників. Я б порадила батькам розмовляти з дітьми, цікавитися їхніми справами, захопленнями. А дітям раджу не соромитися підходити до дорослих за допомогою чи порадою.

Т.С.Свідунович, вчитель української мови та літератури Засоби масової інформації активно пропагують агресію! Так як же її не буде серед молоді, яка виховується на фільмах, серіалах, де перемагає сильніший, а не розумніший? Беззмисловні шоу і розважальні програми тільки веселять.



Ніякої виховної мети, майже всі нічому не вчать. А що говорити про Інтернет, де можна знайти справжні відео з реального життя з картинками насилля... Я вважаю, що тільки родина, де батьки розуміють свої обов'язки, дарують дитині любов, виховують в неї співчуття до навколишнього світу, добро, може дати суспільству Людину з великої букви!

Надя, 14 лет Нужно самому не провоцировать конфликт, но если уж случилось, и над тобой или над твоими друзьями проявляют насилие, нужно прерывать это в корне и бороться с этим!

Даша, 16 лет Если замечаешь какое-либо насилие, неважно от кого и к кому, стоит сообщить об этом людям, которые смогут помочь. В стороне стоять нельзя!

Дарина, 14 лет Я негативно отношусь к насилию. Но предполагаю, что если человек совершает преступление, то, может быть, у него было несчастливое детство, возможно произошла какая-то трагедия...

Ашихіна Анна, Зарубіна Настя,
НВК № 7

Ребенок должен развиваться гармонично и радостно, познавать мир, читая, играя и рассуждая. Поэтому в УВК № 7 доброй традицией являются библиотечные интеллектуальные игры. Учащиеся 3-х классов (игра по сказкам Братьев Гримм) и 2-х классов (игра по сказке А.Милна) с удовольствием продолжают интересную традицию.



День молоді

Всесвітній день молоді відзначається щорічно 10 листопада. Свято юності, любові і щирості, посмішок та позитиву.

Дні Молоді у всьому світі - це не тільки місце для веселощів та зустрічі нових друзів. У першу чергу вони направлені на моральне та духовне зростання молоді.

У школі до Всесвітнього Дня молоді пройшов відбірковий тур серед учнів 5-11 класів під назвою X-Фактор (дивись фото).

Свято талантів було яскравим і радісним. Незабаром відбудеться гала-концерт. Учасників та гостей чекає феєрія вражень та емоцій.

Ось так у нашій школі святкують Всесвітній День молоді.

*Здановська Карина
9А клас, НВКТП*



Творчість починається з малого

Творчість - один з перших і найголовніших способів пізнання світу та передачі інформації. Для дитини ж творчість - це насамперед найкращий спосіб висловити свої почуття, розповісти про свій настрій, ще рідше пережити хвилюючі моменти.

Саме творчість допомагає дитині пізнавати навколишній світ, вчить розуміти і цінувати прекрасне, до того ще й розвиває дрібну моторику рук, що є запорукою успіху у навчанні.

Так, як творчість, ніщо не об'єднує дітей, батьків та вчителів. Тому серед учнів початкових класів нашої школи в осінній період, вже традиційно, проводяться різноманітні виставки робіт зроблених власноруч. Це і виставка осінніх букетів, і ярмарка «Дарів осені», і поробок з природних матеріалів. В минулому році всіх зачарувала виставка робіт із вторинної сировини. Адже неможливо навіть уявити, на що можна перетворити «сміття». В цьому році було проведено виставку поробок із текстилю. 18 листопада можна сміливо занести в історію школи, як найкращий день. Тому, що це було справжнє свято творчості, краси і добра. Вражає різноманіття фантазії малюків

та їх батьків, що допомагали створювати шедеври із текстилю. Скільки радості й подиву подарували всім відвідувачам виставки автори чудових робіт. Серед них вагоме місце зайняли іграшки, зроблені власноруч. Жодна купована іграшка не подарує господареві стільки доброти, тепла й душі, як шедеври, зроблені своїми руками. Подекуди, навіть здавалося, що деякі з них ось-ось оживуть.

Не менш безцінними були й картини, виготовлені із різнокольорових стрічок та із ниток, навіть з шкіри та гудзиків, й вазони з квітами, виготовленими з тканини, й інші витвори мистецтва. Милуючись чудовими роботами, у виготовленні яких приймали участь цілі родини, розумієш, якою цікавою була ця справа. Велике спасибі всім дітям та їх близьким за творчість, доброту, красу, необхідні враження і участь у виставці.

*Головний редактор
газети «Пролісок» ЗНВК №23
Антоніна Миколаївна Байрова
та Валерія Троцько 4Б клас*



Толерантність

Щороку 16 листопада - Всесвітній день толерантності

У нашій школі вже стало традицією відзначати День толерантності.

Під словом «толерантність» я розумію прояв людяності, доброти, поваги до оточуючих.

День терпіння урочисто було проголошено 16 листопада 1995 року організацією ЮНЕСКО. Щорічно його святкують у всьому світі. Під терпінням в Декларації розуміється «повага, прийняття і вірне розуміння великого різноманіття культур нашого світу, наші форми самовираження і спосіб прояви людської індивідуальності».

Самоврядування школи запропонувало ряд цікавих заходів, які з успіхом були впроваджені серед учнів. Поза увагою не залишився ні один школяр! Усі - від маленьких первачків до поважних старшокласників - приймали участь у тематичних флешмобах.

Малеча (з першого по четвертий клас) виконувала творче завдання: за



допомогою яскравих олівців кожен учень малював власну долоньку, вписуючи своє ім'я або побажання.

Учні 5-7-х класів змайстрували оригінальні таблички, емблеми, наклейки, на яких рясніли спонукальні написи, типу: «Обійми мене!», «Подаруй посмішку!».

Старшокласникам, як новаторам, дісталось цікаве завдання - створити емблеми толерантності та прикріпили їх на двері своєї класної кімнати, тим самим вшанувати важливе свято.

Отже, вся шкільна родина зробила внесок у людську етичну скарбницю, заради ТЕРПІННЯ, ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА МИРНОГО ІСНУВАННЯ.

*Ренгач Юлія,
10-Б клас, ЗОШ № 80*

Твори добро другим во благо...

3 ноября, мы, учащиеся 103-й школы и христианский фонд «Храм», ездили в Запорожскую школу-интернат №2.

Подготовка к этому мероприятию началась задолго до самой поездки, ещё в начале октября. Всеи школой мы собирали подарки: книги, канцелярские принадлежности, мягкие игрушки, пазлы и др. Каждый нёс всё, что мог.

В благотворительной акции «Милосердие» участвовали все классы без исключения, с 1-й по 11-й. Собрали очень много вещей (!) (огромное спасибо всем нашим школьникам, их родителям и учителям), все подарки разложили по коробкам.

Подготовили небольшой концерт и поехали в интернат к ребятам. Конечно, мы не могли выехать всем школьным коллективом, поэтому в интернат с подарками отправились представители из 6-А, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В,

10-Б, 11-А, 11-Б классов (всего 17 человек). Мы даже не ожидали, что дети настолько искренне обрадуются нашему приезду, нам было очень приятно видеть счастливые улыбки на их лицах.

Познакомившись с ребятами, мы показали небольшой концерт, вручили подарки, а «храмовцы» провели интересные конкурсы. Дети встретили нас с энтузиазмом, в общем, не скучал никто.

Завершая акцию, мы сказали «спасибо» сотрудникам интерната за то, что они заботятся о детях, лишённых родительской опеки и ласки, а самим ребятам пожелали удачи и счастья в дальнейшей жизни.

Это событие оставило неизгладимый след в моей душе. Делать добро приятно всегда, особенно, когда оно касается тех, кому повезло куда меньше, чем нам.

*Горгула Виктория,
8-Б класс, УВК № 103*

Підводний човен “Запоріжжя”

17 листопада в ЗНВК №23 за сприяння заступника голови міста Запоріжжя, в минулому учня СШ№23 Віталія Володимировича Гриценка відбулася зустріч учнів 9А, 9Б, 10А, 10Б, класів з офіцерами підводного флоту капітаном 1-го рангу Юговим Анатолієм Івановичем, капітаном 2-го рангу Загребиним Дмитром Євгеновичем, капітан-лейтенантом Завтоновим Олександром Євгеновичем.

Вони розповіли про особливості служби на підводному човні, вимогах до майбутніх строковиків, цікаві випадки під час тренувань та бойових походів. Наприклад, розказали, що довжина єдиної підводної лодки нашої держави складає 173 м, а висота - 24 м, розповіли про те, як перевозили секретні ядерні боєголовки, потужність яких боялися навіть уявити.

Також учні дізналися, що моряки бувають на підводному човні по року, не виходячи на поверхню, які складні умови для вступу до Военно-морської академії і як важко вчитися, тому що фізична і психологічна підготовка повинна бути на дуже-дуже високому рівні.

Так, капітан другого рангу Загребін Дмитро Євгенович розповів про традиції українського флоту, флотські династії.

До яких належить і його родина, тренування виходити з підводного човна у відкрите море, сьгоднішніх підводників «Запоріжжя».

Про зустріч підводників з нашими учнями буде висвітлено у наступному номері газети «Флот України».

На згаду про зустріч усі учасник сфотографувалися. Сподіваємося, що співпраця буде продовжена.

*Юлія Шейко
11А клас, НВК № 23*

Музика

З давніх-давен музика мала важливе значення для людини, займала значну частку її життя. Змінений та випробуваний часом, цей різновид творчості не втратив своєї привабливості. Що ж ми називаємо музикою і чому вона так потрібна? Чому вона супроводжує покоління за поколінням, небайдужа зовсім різним народам та расам чи прихильникам різних вірувань? На ці питання у мене є власна відповідь. Найперші спроби людини відтворити якісь більш-менш привабливі звуки були відомі багато тисячоліть тому. Музика порівнювалася з магією, а тому супроводжувала як буденність, так і святкове життя людей. Відтоді і дотепер музика – те, без чого неможливо уявити будь-який святковий звичай. А людина любить святкувати...

Для мене особисто музика є значущим комплексом звуків, без яких я не уявляю своє життя. Сумна пісня завжди дарує мені меланхолійний настрій, весела – збадьорює, дарує сили прожити чудовий день. Чи це не магія?

*Про значення музики міркувала Діана
Єршова, 7-А клас, НВК № 88*



КУСОЧЕК НАС В АМЕРИКЕ

Матвеева Юля, ученица гимназии № 107 стала победительницей конкурса "FLEX" и отправилась на целый год в Америку, где она живет в семье, учится. Но даже за границей она не забывает своих друзей и делится с нами своими впечатлениями.

My first day at Lexington High School. How it was? - Crazy!
Subjects: English 3 WebPage Design 1 Photography 1 US History

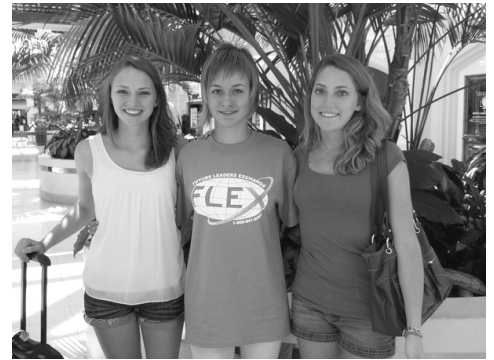
Американская школа совершенно не похожа на нашу! Начнем с того, что она больше, чище и красивее. На полах - ковры, на стенах - картины, коридоры полны народу. В этом году школа закупает iPady для всех 3000 учеников!

Перед уроками ученики собираются в специальных классах, которые называются homegoom. Там нам долго и нудно рассказывали школьные правила. Потом всем раздали расписания. Меня же послали к гайденс-канцлеру (это человек из администрации, который занимается твоим расписанием, предметами). Канцлер отправил меня делать ID-card (такая карточка с твоим именем и фоткой, которую надо постоянно носить в школе). Все это заняло много времени.

В конце концов оказалось, что первая пара уже прошла и я пропусти-

тила английский. Так что я направилась на поиски класса веб-дизайна. Все холлы в школе пронумерованы A B C D, и в расписании перед номером класса стоит номер холла. Но у холла веб-дизайна был номер T! Я бродила по всей школе в поисках странного холла, пока не встретила сочувствующего учителя. Он объяснил мне, что холл T находится в другом здании... Конечно же, я опоздала на веб-дизайн. Его вела учительница, которая выглядела лет на 30, а потом сказала, что ей 53..! Класс был в шоке! Она попросила каждого задать вопрос о ней, а потом взять лист бумаги и написать 7 вещей, которые мы хотим, чтоб она знала о нас. Показала нам презентации... Узнала, какие компьютерные предметы мы изучали.

Потом была фотография. Наверное, она будет самым прикольным предметом. Весь класс обклеен плакатами, яркими картинками, учительница молодая и сидит во время урока на барном стуле. Она тоже сообщила сведения о себе, спрашивала о нас, рассказывала истории из жизни и правила поведения в кабинете. А потом раздала такие листочки, где написано типа "найди кого-то, кто любит такой же цвет, как и ты"... чтоб мы раззнакомились. Было очень весело.



Потом был ланч, я кушала со своей хост-сестрой и ее подружками. Они очень веселые...

Последним уроком была история США. Ее ведет серьезная, представительная учительница. Первую полупару она, как и все остальные, просто болтала, а на второй мы даже начали учиться! И она единственная, кто задал нам ДЗ.

В целом, день прошел нормально. Все учителя спрашивали меня, все ли мне понятно, не слишком ли они быстро говорят... Дети, когда узнавали, что я студентка по обмену, спрашивали "откуда?", а когда я отвечала, что из Украины, говорили: "о, круто!"...

Первый школьный день подтвердил мое мнение об американцах как о постоянно улыбающихся, веселых, желающих узнать о тебе больше, доброжелательных, готовых помочь... Короче, мне нравится...

*Юля Матвеева,
ученица Lexington High School.*

СВЯТО МОВИ

Для ЗНВК №23 стало доброю традицією 9 листопада, у День української писемності та мови, зустрічатися у стінах районної дитячої бібліотеки імені Юрія Гагаріна, де завжди гостинні господарі широко відчиняють двері для тих, хто небайдужий до слова, до книги, до прекрасного. Тож ведучі, Кліпіліна Дар'я та Гапула Владислав, запросили гостей до господи (бібліотеки) на хліб, на сіль, на слово щире, на бесіду мудру, на Свято рідної мови.

У рамках свята, вшановуючи рідну мову, слово, книгу, було проведено інтелектуальний турнір між двома філологічними групами 11 кла-

сів: командами «Гроно п'ятірне» 11-А класу філологічної групи з поглибленим вивченням української мови та літератури та «Калинонька» 11-Б класу філологічної групи з поглибленим вивченням англійської та німецької мови. Атмосфера турніру була по-справжньому святковою. Конкурси («Поетичний», «Фразеологічний», «Поети в масках», «Казкові розсипи», «Відгадай загадку», «Ланцюжок увічливих слів», «Комплімент рідній мові») виявили кмітливість, творче мислення, художню обдарованість, фантазію, креативність наших інтелектуалів.

Помічниками при організації та проведенні свята були завідувача бібліотекою імені Юрія Гагаріна Лотохова Віра Миколаївна, бібліограф Снісаренко Олена Миколаївна, вчитель інформатики Плаксін Андрій Леонідович, педагог-організатор Кузьменко Аннаїда Ованесівна, учень 11-А класу Демченко Олександр, учениця 11-А класу Чумак Ольга (мультимедійна презентація-вікторина «Казкові розсипи»), учениця 11-Б класу Шемчишина Олена (мультимедійна презентація-вікторина «Поети в масках»).

А закінчилося свято у найкращих українських традиціях – пригощанням варениками, які власноруч приготували учні 11-х класів та їх батьки.

Усім щира подяка за допомогу!

Панфілова М.О., вчитель української мови та літератури



Всемирный день мужчин

В первую субботу ноября (в этом году – 5-е число) отмечается Всемирный День мужчин. Большинство путают его с Днём Защитника Отечества (23 февраля) и ошибочно считают, что именно 23 февраля нужно поздравить всех мужчин.

Всемирный день мужчин был учреждён по предложению М.С.Горбачёва и поддержан магистратом Вены, отделением ООН в Вене и рядом других международных организаций.

Думаю, в этой статье мне стоит написать о мужчинах.

Мужчина – человек мужского пола, одного из двух полов внутри рода людей.

Различные слова для обозначения мужчин:

- 1) до 13-15 лет – мальчик, подросток, тинейджер.
- 2) после достижения зрелости – юноша, парень, молодой человек, позже – мужчина.
- 3) пожилой мужчина – старик, дед.
- 4) в браке – муж, по отношению к

своим детям – отец, к внукам – дед.

Считается, что мужчинам в большей степени, чем женщинам, присущи бесстрашие, рациональность, логичность, воинственность, постоянство, решимость, умение трезво оценивать действительность, обобщать некоторые факты, а также, что мужчины более активны, деловиты, обладают стремлением к авторитарности.

В то же время считается, что у мужчин меньше, чем у женщин, развиты интуиция и вербальные способности.

По общему мнению, у мужчины должна быть короткая стрижка (абсолютно необоснованный стереотип), а в одежде мужчины должны предпочитать сдержанные цвета.

Но нужно учитывать, что не все и не всегда попадают под общепринятые стереотипы.

Исторически сложилось так, что в большинстве культур и религий мужчины имели заведомо больше

прав и пользовались в обществе большим авторитетом, чем женщины.

Такое общество называется патриархатом. К примеру, в православной церкви при причащении женщины допускаются к чаше в последнюю очередь.

В данный момент действует “Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин”, принятая в 1979 году, и поэтому мужчины и женщины условно имеют равные права. Но мужчин, как и прежде, продолжают называть “сильным полом”, из чего следует, что какое-то неравноправие всё же осталось.

Интересно:

1) во многих языках слово “мужчина” и слово “человек”;

2) существует Международный мужской день. Самое интересное, что он отмечается также в ноябре – 19-го числа. Так что можно смело заявить, что ноябрь – самый мужской месяц в году!

*Станислав Прошкин,
9 класс, УВК № 103*

Прислухайся!

День збройних сил України

6 грудня в Україні відзначається День збройних сил. В цей святковий день увіковічнюється пам'ять про людей, які захищали свою Батьківщину, стояли на варті спокою і миру в Україні. Повага, мужність, впевненість та багато інших позитивних рис супроводжують протягом всього життя людей, які пов'язані зі збройними силами. Професія військового відповідальна і часом небезпечна. Для підготовки належної безпеки для країни необхідно підготувати молодь, яка б сміливо служила в армії, здобувала знання та вміння впевнено йти вперед на захист своєї батьківщини.

Цікавим є той факт, що з часом все більше молодих юнаків мають бажання служити в армії.

Найбільш вагомою причиною для вступу до рядів української армії є здобуття досвіду для отримання перспективного місця служби і будівництва кар'єри. Досвід, набутий в армії, різноплановий. Це і вміння працювати з колективом, набуття та розвиток організаційних навичок, здобуття знань з військових дисциплін, а та-

кож постійне фізичне вдосконалення.

У нашій школі було проведено опитування учнів з метою виявити, чи є зараз бажані служити в українській армії. Було опитано 10 хлопців, учнів 5 і 6 класів. За результатами опитування виявилось, що 10 % хлопців ще не визначились з майбутнім і не знають, чи варто служити в армії. 30% хлопців не бажать служити в армії. 60 % учнів повідомили, що мають бажання вступити до лав української армії.

Таким чином, спостерігається невелике збільшення бажаних служити в українській армії вже серед молоді, яка ще тільки починає жити і формувати власний світогляд.

Тому побажаємо молодому поколінню ставитися до життя з посмішкою, позитивом, вірити у батьківщину і впевнено її будувати і захищати.

16 листопада до нашої школи завітали представники міського центру соціальних служб для родин, дітей і молоді, а саме Чаленко О.Г. та Семакіна Т.П. Для учнів 9-10-х класів було проведено відео-лекцію з профілактики ВІЛ/СНІДу.

Учні побачили кілька коротких фільмів, режисерами яких були учні різних шкіл України.

Ця лекція була актуальною і корисною й ще раз підкреслила важливість просвітницької діяльності та профілактики ВІЛ/СНІДу серед молоді. Адже станом на 2005 рік наша країна посідала 6-е місце у світі за рівнем поширення епідемії ВІЛ/СНІД: в Україні офіційно зареєстровано 768750 осіб ВІЛ-інфікованих громадян України та 314 іноземців. Найбільше ВІЛ-інфікованих в Дніпропетровській, Одеській, Миколаївській і Донецькій області.

Отже, для того, щоб вберегти себе від цієї страшної та невиліковної хвороби, потрібно знати про неї все.

Тому проведення таких лекцій у навчальних закладах є дуже важливим і необхідним.

Крым

Я принимала участие в походе по Крыму и привезла из своего путешествия уйму впечатлений.

Вершин Крымских гор открываются потрясающие пейзажи: синие вершины далеких гор на горизонте, серо-зеленые лесистые склоны ближайших гор с темно-зелеными пятнами зарослей стелящейся сосны и светло-серыми вкраплениями нагромождений камней, долины между горами с золотисто-зеленой травой, а над всем этим - пронзительно голубое небо со спящими белыми облаками.

Завораживает и усыпляет красивая природа Крыма.

Мне очень повезло и с компанией - она подобралась небольшая, но

тесная. Хотя между участниками группы имелась некоторая разница в возрасте, общению она не мешала: отсутствие факторов, разделяющих возрастные категории и общий интерес - активный отдых - стирали эту разницу.

Были и веселые шутки, и интересные рассказы, и песни. Ведь туристический поход - это просто романтика.

Если ты прагматик и домосед - так тебе и надо - сиди себе дома на диване и пьешься в телевизор.

Но если в твоей душе еще не угасла искорка романтики, то этот отдых - именно то, что тебе нужно, чтобы отвлечься от скучных и изнурительных рабочих будней.

*Ефременкова Анастасия,
10-А класс, УВК № 103*



На главной странице блога Альманаха "Платформа" продолжается on-line голосование за лучшую газету Коммунарского района. Голосуйте! platformanews.blogspot.com

Екскурсія до пожежної частини



Вогонь – є символом олімпійських ігор. Перед вічним вогнем біля могили невідомого воїна люди схиляють голови, віддають шану загиблим. І в наших будинках вогонь поряд.

Отже, без вогню життя було б неможливе. Але, на жаль, вогонь приносить людям не тільки тепло і затишок. Коли з ним неправильно поводитись, вогонь може стати нещадним і злим ворогом.

Під час Місячника пожежної безпеки учні початкової школи ЗНВК №23 відвідали пожежну частину №15 та зустрілись з працівниками пожежної служби.

Дітям продемонстрували пожежні автомобілі, які за лічені хвилини прибувають на місце виникнення пожежі, і пожежники приступають до своїх обов'язків – гасити пожежу. Учні мали можливість познайомитись з

первинними засобами пожежогасіння. Пожежники проінструктували нас, як треба діяти до прибуття штатної пожежної команди і, якщо є можливість, як загасити пожежу своїми силами.

Всі з захопленням слухали розповіді представників цієї героїчної професії і зрозуміли, щоб стати пожежником необхідно бути мужнім, безстрашним сильним, спритним.

Кожного дня пожежники готові до героїчного подвигу, їх називають бійцями вогняного фронту.

А як горіли очі учнів, коли їм дозволили приміряти справжню каску або сісти в пожежну машину. Дехто, навіть, покидаючи пожежну частину твердо вирішив для себе бути пожежником.

Вогонь дарує людям світло,
Вогонь дарує їм тепло,
Коли б тепло і світло зникли,
Життя б на світі не було.

*Андрій Удаков
2-Б клас ЗНВК №23*



Района адміністрація Запорізької міської ради по Комунарському району

Територіальний відділ освіти по Комунарському району м. Запоріжжя

м. Запоріжжя, вул. Степова, 17, тел. 2223068, e-mail platformantws@rambler.ru, блог platformanews.blogspot.com

