



ПЛАТФОРМА

Альманах школьной жизни Коммунарского района 22 2011

ВНИМАНИЕ

Альманах «Платформа» выпускается ежемесячно в виде обзора новостей, сборника статей учащихся на различные темы школьной жизни

Поместить свою статью в Альманах «Платформа» очень просто: пришлите статью на e-mail газеты

platformanews@rambler.ru

или на e-mail отдела образования

vokrazp-office@rambler.ru

(с пометкой «статья»), материалы будут рассмотрены редакционным советом и помещены в очередной выпуск Альманаха.

Редакция оставляет за собой право изменять (сокращать) статью, сохраняя тем не менее мысль, стиль автора

Редакция приглашает к сотрудничеству активных, инициативных, исполнительных журналистов

Альманах «Платформа» выпускает тематические сборники статей, литературно-публицистических произведений различной тематической направленности - выпуск «ТЕМА».

С электронной версии газеты Вы можете ознакомиться на сайте территориального отдела образования по Коммунарскому району г.Запорожья

www.vokra.ucoz.ua



Многочисленная редакция районного Альманаха школьной жизни «ПЛАТФОРМА» желает своим читателям космической стойкости во время итоговых контрольных работ, успешного окончания учебного года, радостных летних каникул, новых впечатлений и друзей, побольше позитивных эмоций и крепкого здоровья!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Начало космической эры в ЗОШ № 80	2
Шкільне життя повинно бути веселим і цікавим (ЗОШ № 80)	2
В прекрасное далеко я открываю путь! (ЗОШ № 90)	3
Наши победы (УВК № 103, № 88)	3, 8
Молодежная модель ООН (УВК № 103)	4
Роздуми: моральний вчинок (НВКТП) Отцы и дети (№ 107)	4,6
Международный день танца (УВК № 103)	5
Международный день театра (УВК № 103)	6
Актуальное интервью (ЗОШ № 38)	7
Эхо Чернобыля: актуальное интервью (ЗОШ № 38)	7
Су-Учхан - встреча друзей! (СТК "Эдельвейс")	8
<i>На фото першої шпальти - учні ЗОШ № 38</i>	



www.vokra.ucoz.ua



e-mail: platformanews@rambler.ru



Начало космической эры в ЗОШ № 80

В апреле 2011 года весь мир отмечал 50 годовщину первого в истории земной цивилизации полёта человека в Космос. Интересно отметили эту дату и в нашей школе.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин достиг орбиты Земли благодаря самоотверженной работе тысяч ученых и инженеров. Космонавтика стала делом жизни нескольких поколений наших соотечественников. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных дальях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего - человеческий.

О людях космических профессий в фойе школы была развернута фотоэкспозиция, которую подготовили члены школьного Евро-клуба.

Инициативной группой 8Б класса

(Логинова В., Нестерова Л., Доля Д.) для учащихся начальной школы был подготовлен устный журнал «История космических побед». Мальчишки и девчонки с интересом слушали рассказ о космическом полете собак Лайки и Звездочки, Белке и Стрелке, о космонавтах Ю. Гагарине, В. Терешковой, В. Леонове, Л. Каденюке и Г. Берегове. Был проведен ряд конкурсов, самым интересным из которых стал конкурс на лучшую конструкцию самолетов из бумаги.

А вот учащимся 8-9 классов запомнится эрудит-игра «Дорога в космос». Команды показали свои знания о Вселенной и проявили смекалку. В общей сложности учащиеся дали ответы на 30 вопросов, среди которых были такие: Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? Кто является первым космонавтом Украины? Где находится Море космонавтов? Кто первым ступил на поверхность Луны?

Совместить серьезное с веселым смогли учащиеся 7 классов. Устный журнал «Рождение космической эры» и путешествие-викторина

«Веселый Космодром» позволили не только узнать много нового об освоении человеком Космоса, но и проявить свою ловкость и смекалку в веселых состязаниях. Ребята давали названия новым планетам, пытались объясниться жестами с инопланетянами, разгадывали радиogramмы из Космоса, тренировали свой вестибулярный аппарат, собирали космический грунт.

Необычные космические фантазии в рисунках и плакатах смогли показать учащиеся 6А класса Ковальчук Богданы и Ковалева Павла. А вот в конкурсе плакатов победителем стал 7А класс.

Да, действительно, в эти дни мы узнали много интересного и познавательного.

*Нестерова Лиза,
8 класс, ЗОШ № 80*

Звезды сверкают блеском
В бескрайней ночной мгле.
Я во сне летаю в космос,
Передавая привет Земле.

Бесконечная Вселенная...
Тайны её познает человек.
Кружится Земля голубая,
Среди девяти планет.

*Ковалев Павел
6А класс, ЗОШ № 80*



Шкільне життя повинно бути веселим та цікавим!

3 веселощами та пустощами вступає у свої права довгоочікуваний місяць Квітень. Цей бешкетник змусив посміхнутися школярів. Поспішаючи до своїх класів, учні збирали ширі посмішки своїх одноліток, і, маємо сказати, утворили справжні колекції.

2 квітня учні молодшої ланки відзначали День дитячої книги. На перервах між уроками поціновувачі книг ділилися враженнями, показуючи один одному книжки з улюбленими персонажами. В бібліотеці школи було проведено

ряд цікавих бібліотечних уроків.

7 квітня ми святкуємо День здоров'я, а 29 квітня – День українського футболу.

У нашій школі проходить Декада безпеки життєдіяльності під гаслом «Навчити! Запобігти! Врятувати! Допомогти!» Першими стартували первачки, представляючи свої міні-вистави на тему «Безпечна прогулянка». Порадували журі всі виступи, та особливо вразив 2-А клас, який долучив до свого виступу не тільки повчальну ноту, але й прекрасну акторську майстерність та

інтер-активну гру з глядачами у формі загадок по пожежній безпеці.

*Доля Дмитро,
8Б клас, ЗОШ № 80*



В прекрасное далеко я открываю путь...

Неделя точных наук в ЗОШ№90, организованная учителями математики, физики и информатики, была посвящена 50-летию первого в истории земной цивилизации полета человека в Космос. В мероприятиях недели приняли участия все ученики школы.

Уже с первого дня в школе на переменах звучала «космическая музыка». Учениками 1-4 классов была подготовлена выставка рисунков «Человечество и Космос». Все желающие смогли посмотреть документальный фильм о Ю.А.Гагарине «Звёздный избранник». Ученики 10А класса представили свои презентации «Дорога в космос». Витковская Оксана и Иваненко Алина рассказали о Валентине Терешковой, а Худя Настя и Воробьева Ирина - о Юрии Гагарине.

На учащихся 1-6 классов, которые еще не изучают ни физику, ни астрономию, «обрушился» настоящий звездопад. Ребята успели загадать желание «на падающую звезду» и узнать для себя много нового и интересного. Первая звезда рассказала о том, что 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» впервые в Море советский человек Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет вокруг земного

шара за 108 минут. Вторая звездочка заставила мальчиков серьезнее относиться к девочкам, так как она была посвящена первой женщине-космонавту. Валентина Николаевна Терешкова 16 июня 1963 года совершила одиночный полет, который продолжался почти трое суток, на космическом корабле «Восток-6». Прилетела и звезда Нила Армстронга и База Олдрин – американских космонавтов, которые 21 июля 1969 года впервые ступили на поверхность Луны. Самой родной стала звезда о космонавтах из Запорожья. Нелюбов Григорий Григорьевич был членом первого отряда космонавтов. Колодин Петр Иванович - ныне проживающий в Звездном городке. И, конечно, Олег Иванович Скрипочка, которому удалось побывать в космосе в 2010 году.

Уроки-игры «Звездный час» и «Звездный бой», урок-путешествие, урок-викторина «Космический бой», литературная зарисовка «О космосе в стихах и прозе», дебаты «Выгодны ли современной Украине исследования космоса?», создание звездных карт классов, разгадывание кроссвордов и выпуск газет - вот так познавательно, интересно, весело и творчески прошло празднование 50-й годовщины полета



человека в Космос в нашей школе.

Также, как и первого космонавта, по возвращению на Землю ожидали за праздничным столом, так и наша насыщенная неделя закончилась для 7А класса нестандартным уроком «Физика за чашкой чая».

Если у вас в школе еще не было такой недели, то желаем вам поскорее ее организовать. Берите пример с нас! Было очень интересно!

*пресс-центр 5А класса
газета «START!!!»
ЗОШ№90*



*Фотографии (сверху вниз):
1-2 ЗОШ № 90, 3 - УВК № 103*

Самые умные — КЭП - 1!

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» проводятся в нашей школе уже давно. У нас дружная команда «КЭП-1» - все понимают друг друга с полуслова. Новость о том, что мы поедем на районную игру, нас не удивила: в школьных играх мы всегда побеждаем.

Районная игра проходила 8 апреля в школе № 23. Вопросы были несколько сложнее, чем обычно. Мы очень старались и надеялись занять хотя бы III место среди школ Коммунарского района. Во время игры мы думали, что уйдем лишь с дипломом участника. Но мы превзошли свои ожидания и заняли I место! Это было неожиданно и очень приятно - осознавать, что мы такие умные! Нашу радость невозможно было описать: мы прошли на 2 этап.

Городской финал проходил во втором корпусе ЗНУ.

Учасники - 50 команд младшей лиги, старшей лиги, студенты и учителя. Наша команда играла в младшей лиге игроков. Финал несколько отличался от обычных игр. Вопросы были действительно сложные, и их было не 24, как обычно, а 36. Играли долго. Победителей объявляли долго: каждой команде сначала вручали диплом участника, а только потом оглашали имена победителей.

Наконец, «Первое место – 103-я школа, «КЭП-1», новички» Буря, ураган эмоций, которые невозможно описать... Слезы радости. Аплодисменты, заглушающие голос ведущего... Мы стоим, нам вручают грамоты, медали и кубок... *Наш кубок победителей!* Это было неимоверно.

МЫ ПОБЕДИЛИ!

*Грабовская Юлия,
9 класс, УВК № 103*



Молодежная модель ООН

16 апреля в одном из корпусов ЗНУ состоялась Региональная конференция старшеклассников и студентов "XXI сессия Генеральной Ассамблеи Запорожской молодежной модели ООН".

Наша школа представляла своих учеников в качестве послов следующих государств: Королевство Норвегия (Деркач Альбина, 9А), Республика Гана (Щербина Юлия, 9А), Республика Кот-д'Ивуар (Витко Александра, 9Г). Главными темами заседания являлись изменения в мусульманском мире, их положительные и отрицательные проявления для цивилизации.

Дискуссии проходили в трёх Сессионных Комитетах: 1 - вопросы ядерной безопасности, 2 - финансовые вопросы, 3 - политические вопросы, и в трёх комиссиях 3-го комитета: 1-я комиссия: социально-гуманитарные вопросы, 2-я: социально-идеологическая проблематика и 3-я: права человека и международная криминальная ответственность.

По «закону везения», все мы оказались в разных комитетах, поэтому видеть друг друга нам удавалось только во время лоббирования

и голосования. Но об этом позже.

Всё началось с приветствий, пожеланий и поздравлений.

Парни и девушки в деловых костюмах с разноцветными бейджами и флагами своих стран выслушивали всё с таким вниманием, с каким выслушивают деловые предложения успешные бизнесмены и дипломаты. На трибуну по очереди выходили представители комитетов и комиссий, представляли себя, называли страны, которые будут работать в их комитете. После этого все разошлись по аудиториям, и началось самое интересное - представление своих резолюций и дискуссии, дискуссии, дискуссии...

После полуторачасового общения и представления своих решений в «узком» кругу все вышли на лоббирование. Лоббирование - это, своего рода, продвижение своих интересов за счёт других лиц. То есть мы предлагали послам из других комитетов и комиссий присоединиться к нашим решениям, таким образом, находили себе единомышленников, образовывая группы.

После лоббирования мы возвращались в аудитории, оглашали неко-



торые общие решения. Потом мы выбирали несколько самых важных решений, которые и выносили на общее голосование, длившееся около часа. Нужно было сказать не только "за" или "против", но и объяснить свой выбор, назвать угрозу или же, наоборот, пользу для своей страны. Те, кто не хотел объяснять свой выбор, писали на своей визитке "no comments".

Четыре часа прошли незаметно. Было очень интересно и познавательно. Изучать новые страны, их расположение, валюту, политику, особенности культуры, религии - вот что нужно знать каждому из нас!

Очень жаль, что «заседания» ООН проходят только раз в году.

*Щербина Юлия,
9 класс, УВК № 103*

Моральний вчинок

Мораль – невід’ємна частина сучасного суспільства. Ми повинні дотримуватись певних правил та слідкувати законам.

Але інколи шире бажання допомогти тому, хто має в цьому потребу, може стати фатальним для тебе.

Батьки та вчителі намагаються виховати нас чесними, добрими, відповідальними, справедливими, щирими та послідовними, здатними допомагати, співчувати один одному. І це тому, що упродовж своєї історії людство виробило моральні цінності вищого порядку – справжні цінності. Поки ми будемо у своєму житті керуватися ними, наша особистість зможе розвиватися.

Такому складному філософському питанню була присвячена виховна година, що проходила в нашому класі на тему: «Добро хай вихлюпне за вінця».

Нас дуже розхвилювала ця тема, тому ми вирішили провести такий захід і для учнів 5-7 класів.

*Лук’яненко Катерина,
9Б клас, ЗОШ № 70*



Выбор профессии

Каждый ученик, заканчивая 9 класс, серьёзно задумывается о своей будущей профессии и о том, как её получить. Советы сыплются со всех сторон: от родителей и друзей, учителей и «умудрённых опытом», психологи привлекают для помощи тесты и анкеты. Но выбор, в конце концов, всё равно делать нам самим. Поэтому мы с большим интересом отправились на выставку в Казак-Палац, где проходила ярмарка «Абитуриент-2011». Здесь разбегались глаза от широкого выбора вузов, университетов, колледжей, училищ, представивших буклеты с предлагаемыми специальностями, приглашениями на «День открытых дверей». В общем, информации мы получили много, есть, о чём подумать и посоветоваться с родителями. Главное, я думаю, искать и стремиться, работать над собой, всё хорошенько взвесить, чтобы и свои возможности и способности не пропали зря, и чтобы работа потом приносила удовольствие.

Алтынбаева Анастасия, 9Б, ЗОШ № 84

Международный день танца

В жизни каждого человека есть свои маленькие радости: встреча рассвета, первая любовь, «12» по алгебре, спетая песня... К любимым занятиям, или хобби, относят и танцы! Ведь это красивое искусство обрело признание и всеобщую любовь во всём мире! Зажигательный джайв, изящный балет, волнующий вальс, загадочная румба, невероятный рок, артистичный народный танец... Они были созданы издревле и дошли до нас во всей красе. Этому виду искусства посвятили день, который так и называется - Международный день танца.

День танца отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО в день рождения французского балетмейстера Жана-Жоржа Новера, реформатора и теоретика хореографического искусства, который вошел в историю как «отец современного балета».

Но это совсем не значит, что танец должен занимать лишь один день нашей жизни. Если он действительно увлёл вас, то должен стать частью вашей жизни!

Наша школа полна талантов! Это не только ученики, но и учителя-преподаватели, которые работают с нашими ребятами и в ДШИ №2, они посвятили себя искусству и учат юные дарования. А так как приближается День танца, хотелось бы узнать о хореографии побольше «из первых рук». Для этого я обратилась за помощью к хореографу и руководителю танцевального ансамбля «Сузір'я» Алле Павловне Землянкиной:

— **29 апреля - Международный день танца, праздник всех, кто любит танцевать. И мне бы хотелось поговорить с Вами как с человеком, для которого танцы не просто хобби, а профессия. Сейчас Вы передаёте своё мастерство танцевальному ансамблю «Сузір'я». Легко ли Вам работать с ребятами?**

— Конечно, бывают и сложности, но тем не менее, наша работа даёт возможность наслаждаться, когда мы видим детей на сцене, так сказать, пожинать плоды!

— **Каким видам танцев Вы обучаете юных танцоров?**

— В нашей школе искусств дети изучают классический, народный танцы, занимаются гимнастикой, также преподаётся современная хореография.

— **А какой танец любите Вы?**

— Я очень люблю народные, особенно украинские танцы. Они для меня очень близки, потому что я сама много лет танцевала, и вот этот дух украинского гопака, конечно, мне близок!

— **Алла Павловна, какого возраста танцоры в вашем ансамбле? И с какого возраста лучше начинать учиться танцевать?**

— Естественно, чем раньше, тем лучше начинать! Примерно с 5-летнего возраста. Сначала идёт ритмика: дети знакомятся с пространством и музыкой, понимают, что такое коллектив. Что касается нашего коллектива, дети у нас талантливые, трудолюбивые и танцуют с 5 до 17 лет.

— **Нужен ли какой-то особый режим дня или питания для тех, кто хочет научиться танцевать?**

— В нашем коллективе дети занимаются практически каждый день, у них всего лишь 1 выходной, поэтому дополнительную нагрузку применять не стоит. Бывает, мы не успеваем, тогда дома они занимаются растяжкой, чтобы усовершенствовать свои физические данные. А для этого, конечно, нужно сидеть на диете, ведь у каждого комплекция разная, и если кто-то страдает от небольшой полноты, то приходится себя сдерживать: употреблять меньше мучного и сладкого.

— **Я думаю, меньше шоколада и конфет никому не помешает. Красивая фигура и стройная талия - это всегда модно и элегантно для девушек. А как насчёт парней? Много ли их в вашем коллективе?**

— Мы набрали в этом году ребят. Теперь у нас 13 мальчиков. Мы ими гордимся, надеемся, что они доучатся до 8 класса (танцевальной школы).

— **Сколько времени уходит на подготовку одного танцевального номера?**

— Один танцевальный номер, а мы занимаемся серьёзной хореографией, создаётся в течение учебного года.

— **Танец красиво смотрится, когда весь ансамбль в костюмах. Какие самые сложные костюмы вам приходилось использовать? Для какого танца?**

— Бесспорно, самый сложный костюм — это национальный костюм, потому

что он очень колоритный, разнообразный, в нём много различных элементов. Тот же украинский национальный костюм вбирает в себя очень множество нюансов, поэтому создать его максимально похожим - нелёгкая работа.

— **В каких конкурсах вы участвовали? Каковы достижения вашего коллектива?**

— Конкурсов у нас много. Нашему коллективу уже **16(!) лет**. Мы начинали свободную постановку танцевального спектакля, который назывался «Иван-да-Марья». Хотя коллектив ещё не имел названия, но мы уже пытались объединять наши классы, и вот так зародился наш ансамбль. И вот уже 16 лет как мы участвуем в различных конкурсах, и в данный момент у нас идёт около 10 конкурсов: Международные и Всеукраинские, областные и местные. И в последнее время мы, конечно, занимаем 1-е места, в основном, всегда лауреаты, чем и гордимся!

— **Какие у вас планы на будущее?**

— Будем продолжать развиваться в разных направлениях, стараться больше участвовать в конкурсах, почаще выезжать за границу, чтобы там представлять нашу украинскую хореографию.

— **Это здорово! Ведь мы, украинцы, чрезвычайно талантливы! Спасибо Вам за интервью! Удачи!**

Вот так проходит жизнь наших танцоров! Танцы дают не только наслаждение, но и развивают грацию и пластику, придают спортивный вид, и в танцевальном коллективе можно найти множество друзей! Поэтому танец - неотъемлемая часть жизни учеников УВК № 103!

**Ремизова Анастасия,
9А класс, УВК № 103**



День театра

Начиная с 1961 года во всем мире ежегодно 27 марта празднуют Международный день театра. Этот профессиональный праздник отмечают все работники театра: актёры, театральные режиссёры-постановщики, продюсеры, светотехники, звукоинженеры, монтировщики декораций и даже билетёры и гардеробщики. Мы решили побеседовать с человеком, жизнь которого тесно связана с театром. Это Козьмик Евгений Ярославович, актёр, театраль- ный режиссёр, руководитель школь- ного театрального кружка «ШУТ».

- Евгений Ярославович, расска- жите о своей работе в театре.

- Я работаю в Областном музы- кально-драматическом театре имени Владимира Магара с 2005 года. Свою актёрскую карьеру начал после окончания в 1982 году актёр- ского факультета Киевского Теат- рального Института. Приехав в За- порожье, я работал в ТЮЗе, Театре молодёжи. Потом работал режиссё- ром во Дворце культуры ЗАЛК (Запорожский алюминиевый комби- нат).

- А вы помните свою первую

роль?

- Первую роль я сыграл в ТЮЗе, в спектакле «Навеки 19-летние». Этот спектакль был о войне. Я иг- рал старшину батальона. Командо- вал в небольшом эпизоде во время взрывов, в полной темноте. Меня не было видно, но был слышен мой голос. Это была моя первая роль. А одной из моих самых ранних и лю- бимых ролей был дед Пихто, кото- рого не видел никто. Там один из героев говорил: «Вот это дед Пих- то», а я в этот момент показывался из соломы: «... которого не видел никто!» - и прятался опять. Второй раз дед Пихто появлялся уже на поклоне.

- А с кем вам интересней ра- ботать: с профессиональными актёрами или с нами, школь- никами?

- Ну... это разные вещи. Конеч- но, мне нравится работать с на- стоящими актёрами, ведь это моя профессия. А с вами я рабо- таю в другом смысле – пытаюсь научить сценическому искусст- ву, поведению на сцене, чтобы вы почувствовали, что такое сцена, артист, искусство.

- Вспомните, пожалуйста, ка- кой-нибудь смешной случай,

связанный с театром?

- На самом деле у нас много чего проис- ходило забавного... Вот один случай. Это было в ТЮЗе, когда мы играли спектакль «Кошей Бессмертный». Там волшебные силы выносили слитки золо- та. Они были, разумеется, лёгкие, бута- форские, но мне кто-то подложил тяжё- лый слиток. Я его еле поднял...

- Что бы вы посоветовали начинаю- щим актёрам?

- В первую очередь, терпения и трудо- любия. Не всё получается сразу, надо много работать, а для этого нужно тер- пение. Это важно для артиста.

- Большое спасибо за интервью!

*Скиданова Алина,
9А класс, УВК № 103*



Отцы и дети. Старая проблема на новый лад

Время мчится неустанно, увлекая с собой нашу жизнь, меняя историю, складывая прошлое в запыленную книгу. Но есть вещи и ценности, кото- рые остаются неизменными, как пра- вило, меняя лишь внешнюю оболочку.

Не являются исключением и взаи- моотношения между родителями и детьми. Это похоже на круговорот. Родители вкладывают всю свою лю- бовь и нежность в чад, которые с те- чением времени тоже станут родителями и будут воспитывать уже своих детей.

Говоря о семье, мне представляется идеальная модель идеальной семьи: мать, отец, двое детей, собака, заго- родный дом.... Но ведь не только это необходимо для счастья, для семьи и любви.

Как часто бывает, что за бытовой ежедневной канителью проходит жизнь. Родители, думая о карьерном росте, заработках, забывают о главном – о семье, о детях, о нас!

К сожалению, мои родители не ис- ключение. Пропадают на работе...

Знаю - любят. Понимаю – они уста- ли. Но так хочется, чтоб перед сном меня погладили по головке, поинте- ресовались произошедшим за день, а не только уроками.

Не видя родителей, мы начинаем воспитывать себя сами, как знаем, как умеем, опираясь на сверстников и кумиров.

Следствием такого воспитания и есть практически все мои сверстни- ки. Мы – поколение Интернета и улицы, учимся выживать сами! И что самое удивительное, мы рады быть без присмотра родителей, чувство- вать свою значимость, зрелость. До поры, до времени...

Спрашивая знакомых-сверстников, я поразила: практически у каждого, уже в таком возрасте есть своя дра- ма, но в общем, почти все истории похожи - неполная семья, развод ро- дителей.

Я не могу понять логики женщин, которые, разводясь с мужем и желая отомстить, отбирают ребенка, запре-

щают видеться с отцом. А спроси- ли ли у ребенка? Хочет ли он ли- шиться родительской любви и опе- ки из-за ошибок взрослых, кото- рые просто забывают: разводятся то муж с женой, но папа с мамой остаются навсегда.

В большинстве своем из-за семейных неурядиц и начинается детский алкоголизм, ранние поло- вые связи и все прочее, о чем так любят судачить бабульки под подъездом. Нет, я, конечно же, не оправдываю этого, хотя факт оста- ется фактом.

А ведь я сама стану матерью, у меня будет ребенок. Неужели он тоже будет думать так же, неужели он так же будет переживать? Нет! Я все учту, я все запомню. Я сде- лаю все возможное, чтобы он не нуждался ни в чем, а особенно во внимании и любви своих родите- лей.

*Швецова Настя,
11 класс, гимназия № 107*

Эхо Чернобыля

В преддверии 25-летнего юбилея со дня техногенной Чернобыльской катастрофы, мы бы задали несколько вопросов Александру Александровичу Панкееву.

- Александр Александрович, как и в каком году вы попали в Чернобыль?

- В 1989 году я работал в милиции. Летом этого же года в соответствии с приказом был направлен из Запорожья в Киев, а уже из Центрального управления города Киева был распределен в Припять. Находился я в зоне отчуждения не только в Припяти, но и в Славутиче, и в Чернобыле.

- Скажите, а Вам выдавали какую-нибудь защитную экипировку, ведь хоть Вы попали в зону только в 1989 году, все равно уровень радиации не позволял находиться в 30-км зоне без защиты?

- Да, конечно, нас переодели в спецформу и выдали защитный плащ, маску, дозиметр, оружие, рацию.

- Что же входило в Ваши обязан-

ности?

- В обязанности входили осмотр и охрана зоны отчуждения, охрана КПП в Чернобыле, контроль проезда к реактору. Я там находился вместе с сотрудниками милиции со всей Украины, и охраняли мы всю территорию от мародерства и посторонних лиц, желающих проникнуть в радиационную зону.

- Скажите, пожалуйста, а как и где вы там жили, ведь уровень радиации просто зашкаливал?

- Жили мы в помещениях, защищенных от радиации. Вместо воды использовали газировку, так как обычная вода была заражена. Проходили каждые 2 часа дезактивацию – обеззараживание помещения и одежды. Все время находились в защитных масках.

- Александр Александрович, было ли что-то, что потрясло Вас в Чернобыле?

- Больше всего потрясло ощущение пустоты, дома были заколочены, вокруг ни птиц ни зверей,

ничего живого. Только мы. Также поразил так называемый «Рыжий лес», который был весь желтый от радиации. Иногда приходилось видеть распады – скопления радиации, что также оставило неизгладимые впечатления.

Прошло вот уже 25 лет, а в памяти до сих пор остаются ужасные последствия трагедии на ЧАЭС, лица товарищей, с которыми вместе находился в 30-километровой зоне, с которыми столько пережил...

- Спасибо Вам огромное, Александр Александрович, желаем Вам крепкого здоровья и чтобы катастрофы, подобные Чернобыльской, никогда больше не входили в Вашу жизнь.

- И вам спасибо за интервью. Хочется, чтобы люди обязательно помнили о Чернобыле, чтобы в будущем не допускать подобных катастроф.

Панкеев Егор, 9В, ЗОШ № 38



Актуальное интервью

22.02.2011г. в школе-интернате №2 состоялась областная олимпиада по физической культуре, и ученик нашей школы, Федотов Евгений, стал призером этой олимпиады, заняв II место. По этому поводу мы и решили взять у него интервью.

-- Женя, в олимпиаде участвовали 30 команд. Нашу школу представлял только ты?

-- Да, нашу школу представлял только я, но со мной в команде была девушка из 23 школы, и мы вместе представляли Коммунарский район.

-- Женя, скажи, в ходе соревнований оценивался результат команды или же вас оценивали порознь?

-- На соревнованиях оценивался результат каждого конкретного участника.

-- Женя, а не было ли заочных конкурсов?

-- Да, мне нужно было заранее подготовить презентацию на тему «Мой любимый спортсмен». Я выбрал игрока футбольного испанского клуба «Барселона» Лионеля Месси. Также нужно было подать рейтинговый бал оценок по физкультуре.

-- Скажи, пожалуйста, а ты сам готовился к олимпиаде?

-- Ну, конечно, я тренировался и сам, но мне очень помогла учительница

физкультуры Омельченко Виктория Борисовна, она потратила на меня много времени и сил, и я очень благодарен ей за помощь.

-- А как проходила олимпиада, какие виды соревнований входили в конкурсную программу?

-- К 8.00 все участники съехались к школе-интернату, затем мы регистрировались, подавали заявки на участие, прошли жеребьевку... Затем нам объявили результаты, которые мы получили за презентацию и за рейтинг. В 11.00 началась теоретическая часть соревнований - тесты. После теоретической части мы приступили к практической – сдаче нормативов: челночный бег и упражнения на пресс на время.

-- Скажи, пожалуйста, а соревнования все проходили в один этап?

-- Нет, соревнования поделили на два этапа. Теоретическая часть и нормативы входили в первый этап соревнований. После этого наступил перерыв, и у нас было время пообедать и отдохнуть.

-- И что же входило во второй этап соревнований?

-- Второй этап соревнований длился с 14.00 до 19.00. Нужно было показать игру в футбол и комплекс

оздоровительной системы. На этом этапе мне помогал мой одноклассник Артем Дерновой, правилами олимпиады не запрещалось иметь помощника. На этом соревнования закончились, и мы, не узнав результатов, отправились домой.

-- Женя, а как ты сам оценивал свое выступление на соревнованиях?

-- Я надеялся, что выступил хорошо, но зная, что в олимпиаде принимали участие многие профессиональные спортсмены, я не думал, что смогу выиграть призовое место. Позже, когда я узнал результат, я очень обрадовался, что настолько хорошо себя показал, ведь II место из 30 для меня было большой неожиданностью, если честно, то я очень счастлив.

-- Мы искренне рады за тебя, Женя, поздравляем тебя с этой победой и спасибо тебе за интервью.

*Ученицы 9-Б класса ЗОШ № 38
Грачова Татьяна, Собенина Инна*



Су-Учхан - встреча друзей!

В селе Перевальное Симферопольского района близ Красных пещер прошел XVIII Межрегиональный слет скаутских, туристических и экологических детских организаций «Су-Учхан – встреча друзей», посвященный 50-летию полета человека в Космос.

Восемь отрядов из различных уголков нашей страны приехали на этот слет, а также представители Воронежской организации Скаутов России.

Слет длился пять дней, пять незабываемых дней, во время которых проводилось множество интереснейших игр на ловкость, смекалку, силу... но обо всем по порядку!

Немного о скаутском движении.

Скауты это люди, которые следуют определенным принципам, соблюдают скаутские законы. Целью скаутского движения является нравственное, патриотическое, физическое, экологическое воспитание, приобретение навыков выживания в сложных жизненных ситуациях.

Итак, вернемся к нашему скаутскому слету. К сожалению, а может быть, и к счастью в этом году погода нас не порадовала и предоставила нам испытание водой. Практически все пять дней шел дождь, и лишь в один единственный день долгожданное солнце пробралось сквозь бронированные двери туч. День за днем все тяжелее было преодолевать «подарки» погоды, нелегко было выдержать ее жестокое испытание, ведь провести в горах даже такой малый срок, спать в палатке в холодные дождливые дни не каждый сможет. Но для тех, кто оказался стойким и выносливым, было организовано множество игр. Одной из первых была игра «Космическая одиссея». По условиям игры космический корабль «Надежда» потерпел кораблекрушение, и юные скауты-спасатели должны были найти путь к кораблю, переходя от одного спасенного героя к другому. Но задачу усложнил ливень, пустившийся во время прохождения последних этапов, к счастью, это не помешало следопытам «спасти» всех пассажиров космического корабля.

Одной из главных игр «Су-Учхана» является «Тропа Серого волка». В этом году тропа должна была проходить через «джунгли Амазонки», но из-за погодных условий и опасности травмирования участников (в связи с дождями уровень реки поднялся) тропу пришлось укоротить. Но все же пройти ее могли только самые быстрые, ловкие, изобретательные, сильные и меткие скауты! Среди 24 команд, принявших участие в «Тропе Серого волка» команда из Запорожья Коммунарского района «Борисфен» (младшая группа) заняла первое место, а команда старшей группы «Борисфен» заняла второе место!

Пять дней слета быстро, практически незаметно, пролетели, оставив за собой множество воспоминаний (песни у костра, награждение самых смелых, ловких, быстрых, игры, объединившие все отряды в один большой и дружный коллектив).

В последний день слета снова пошел дождь, казалось, что сама природа не хотела нас отпускать, но время неумолимо несетя вперед, и нужно возвращаться домой. Но в следующем году мы вернемся в село Перевальное в район Красных пещер, где будет проходить скаутский слет «Су-Учхан 2012»

*Емельянова Анастасия,
10 класс, НВКТП*



Мы снова победители!

29 апреля в ДК АвтоЗАЗ Запорожье принимало зональный этап конкурса КВН-ЮИД (соревновались 5 областей: Днепропетровская Луганская, Черкасская, Киевская и Запорожская). При мощной поддержке зала и удивительном мастерстве ребят Запорожской школы № 88 I место присуждено команде НВК № 88 г. Запорожье!

Поздравляем и желаем победы на Всеукраинском этапе!



Района адміністрація Запорізької міської ради по Комунарському району

Територіальний відділ освіти по Комунарському району м. Запоріжжя

м. Запоріжжя, вул. Степова, 17, тел. 222-30-68, факс 95-23-16, e-mail vokrazp-office@rambler.ru, сайт www.vokra.ucoz.ua

