



ПЛАТФОРМА

Альманах школьной жизни Коммунарского района 19 2011

ВНИМАНИЕ

Альманах «Платформа» выпускается ежемесячно в виде обзора новостей, сборника статей учащихся на различные темы школьной жизни

Поместить свою статью в Альманах «Платформа» очень просто: пришлите статью на e-mail газеты

platformanews@rambler.ru

или на e-mail отдела образования

vokrazp-office@rambler.ru

(с пометкой «статья»), материалы будут рассмотрены редакционным советом и помещены в очередной выпуск Альманаха.

Редакция оставляет за собой право изменять (сокращать) статью, сохраняя тем не менее мысль, стиль автора

Редакция приглашает к сотрудничеству активных, инициативных, исполнительных журналистов

Альманах «Платформа» выпускает тематические сборники статей, литературно-публицистических произведений различной тематической направленности - выпуск «ТЕМА».

С электронной версией газеты Вы можете ознакомиться на сайте отдела образования Коммунарской райадминистрации www.vokra.ucoz.ua в разделе «Друк.net»- «ПЛАТФОРМА»



С 21.12.2010 по 14.01.2011 в школах и дошкольных учреждениях Коммунарского района проходили Новогодние и Рождественские праздники, в которых приняли участие более 10 тысяч детей, педагогов и родителей.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Конкурси, районні олімпіади, державна атестація випускників, ЗНО	2-3
Репортаж з уроку (№ 84) Літературна гра «Лабірінт» (№ 7, № 84)	4-5
На сторінках шкільної преси (ЗОШ № 84)	5
За здоровий спосіб життя (№ 103, № 7)	6
Рубрика «Про життя» (№ 90), «Актуальне інтерв'ю» (№ 38)	7
Мои увлечения (№ 7)	4
Рубрика «Впечатление» (№ 90)	8
Новогодний карнавал в ЗОШ № 38	8
Фотография на первой полосе - участники новогоднего спектакля в НВК № 103	1
Вкладка - советы психолога выпускникам (подготовила Грати Е.В.)	



www.vokra.ucoz.ua



e-mail: platformanews@rambler.ru



Конкурси

Підсумки проведення конкурсу з української мови ім. Петра Яцика
01.12.2010 р. відбувся II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь 52 учня 3-11 класів: 3-4 клас - 18 учнів, 5-8 клас - 17 учнів, 9-11 клас - 17 учнів. Переможцями районного етапу конкурсу стали:

3-4 класи	Гой Анна	НВК №23	Вчитель Волошина Л.П.
5-8 класи	Усата Валерія	Гімназія №6	Вчитель Кочергіна С.В.
9-11 класи	Агєєва Юлія	Гімназія №8	Вчитель Кісіль С.О.

Вітаємо переможців і бажаємо успіху на III (обласному) етапі конкурсу!



Про підсумки проведення районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2010-2011н.р. проводився відповідно до «Положення про проведення районних олімпіад», яке регламентує порядок і умови проведення олімпіад, визначення переможців.

Цього навчального року до традиційного переліку олімпіад, було додано олімпіади з астрології, екології, фізичної культури, педагогіки та психології.

В районних предметних олімпіадах прийняли участь 926 учасників з числа призерів I (шкільного) етапу олімпіад (560 учнів 7-9 класів та 366 учнів 10-11 класів). Найбільшою активністю серед шкіл району відзначилась гімназія № 6 - 125 учасників,

НВК № 7 - 88 осіб, гімназія №107 - 84 учасника, НВК № 103 - 65 учасників, НВКТП - 63 учасника, ЗОШ № 38, ЗОШ № 97 - 47 учасників, ЗОШ №80 - 40 учасників.

За якістю підготовки учнів до участі в районних олімпіадах кращими є навчальні заклади № 6, 7, 107, 8, 103 (кількість призерів олімпіади (I, II, III місце - всього 407 призерів) серед учасників (всього 926 учасників) складають 93 учні гімназії № 6, 55 учнів НВК № 7, 53 учні гімназії № 107, 45 учнів гімназії № 8, 29 учнів НВК № 103).

В III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2010-2011н.р. Комунальний район представляють 123 учні шкіл № 6, № 107, № 8, № 103, № 23, № 7, № 88, № 97, № 90, НВКПТ, № 84, № 38. Бажаємо успіху і перемог!

Взгляд изнутри: открытое письмо

Только недавно к концу подошли районные олимпиады среди школьников. Так сложилось, что я частый их гость уже несколько лет подряд. Но чем дальше, тем хуже - развивается ложь, обман и вранье среди участников этих интеллектуальных соревнований...

На олимпиадах по украинской филологии, по химии, в которых я лично участвовала, все было замечательно, пока некоторые участники не стали выходить за дверь и беседовать по телефону со своими педагогами - и это несмотря на то, что это было строго запрещено! Ученица 6-ой гимназии (на химии) просто списывала все из книги, несмотря на наблюдателя в классе, которая, между прочим, довольно-таки часто покидала кабинет. Даже увидев, что участница списывает, педагог абсолютно никак не реагировала. Это подтолкнуло участников у тому, что они достали шпаргалки и стали списывать. Стало очень обидно, и я сдала практически чистый листок с заданиями...

Для меня олимпиада была праздником где-то до 8-го класса. А уже после просто превратилась в обязанность. Каждый год одно и то же, и как бороться с этим не знает никто...

У некоторых читателей может возникнуть вопрос: «Что мешало рассказать обо всех нарушениях организаторам олимпиад?» Год назад я сообщила организаторам о нарушениях в тот же день, когда проходила олимпиада. Мои слова подтвердились и другими участниками олимпиады, заметившими нарушения, и какой же результат? В этом году те же участники (среди них и нарушители) по тем же предметам... Так, что же, выхода из ситуации нет, и все бесполезно? Почему просто не дисквалифицировать школы, чьи представители нарушают правила?!

Цель этой статьи не в том, чтоб обвинить кого-то и осудить, а в том, чтоб достучаться до людей и их совести...

К.О.

Мое мнение

Я участвую в олимпиадах третий год.

Школьный тур олимпиады пройти несложно - задания предсказуемые, да и учителя готовят вопросы и тесты с учетом того, что мы уже изучили.

Вот районный тур олимпиад сложнее. И дело не только в том, что здесь приходится конкурировать с лучшими учениками школ района, но и в том, что олимпиадные задания зачастую содержат вопросы по темам, которые мы еще не проходили /хотя, готовясь к олимпиаде, мы изучаем ряд тем наперед/ (в разных школах количество уроков по конкретному предмету отличаются, а значит, кто-то из участников знает эту тему, а кто-то даже не слышал о ней), по произведениям, которые мы не изучали (как нам пояснили, перечень изучаемой литературы в программах, например, украинской или мировой литературы в школах с русским языком обучения отличается от учебных программ в школах с украинским языком обучения) - если ты готовился, учил - и забыл - это обидно, а когда даже и не знал, что этот материал войдет в олимпиаду, - это несправедливо!

Ольга Н.



Редакция «Платформы» предлагает нашим читателям прокомментировать письма. Письма в рубрику «Мое мнение» присылайте на адрес gramotey2010@rambler.ru

ЗНО: зовнішнє незалежне оцінювання

ЗНО: наслідок політичних сутичок, шлях до Європи чи дослід над школярами?

ЗНО - зовнішнє незалежне оцінювання - у світі визнано багатьма країнами, а з недавніх пір до переліку держав, які визнали його одним з найефективніших методів перевірки знань учнів, приєдналася і Україна. Не дивлячись на це, у нашій країні до сьогодні не можуть остаточно визначитися, чи є такі освітні реформи кращими, ніж минулі стандартні екзамени, чи ні.

З одного боку визнається, що для справді розумних дітей це реальний шанс потрапити до ВУЗу, не маючи достатньо коштів. З іншого, ведуться суперечки, чи справді тестові випробування учнів є об'єктивними.

Давайте з'ясуємо, звідки тестування як форма оцінки знань потрапило до України. Для цього треба звернутися до освітньої практики країн Європи, США.

Перевірку знань у вигляді ЗНО давно вже проходять учні багатьох країн: Австрії, Великої Британії, Ірландії, Італії, Нідерландів, Португалії, Румунії, Словенії, США,

Фінляндії, Франції та інш.

Як бачимо, здебільшого це країни Західної Європи, до якої прагне бути подібною і Україна. Але і на теренах пострадянського простору активно впроваджується ця методика – в Азербайджані, Киргизстані, Литві, Молдові, Росії, Узбекистані.

Видів підсумкового тестування, що проводиться в рамках оцінювання навчальних досягнень учнів, є також декілька. Є іспит з одного предмету (Великобританія), а є включення до іспиту від 3-х (Німеччина) до 12 предметів (Данія). А зверніть увагу ще й на те, що є як письмовий іспит, так й усний, а інколи вони поєднуються. Тож даваймо будемо відверті: хоч тестування в нашій країні подобається не всім, але в порівнянні з іншими державами воно не є таким складним.

Ще треба згадати, що у деяких країнах, наприклад, у США, тести здають за допомогою комп'ютерів. Але хоч це й здається кращим, але для деяких учнів такий спосіб видається ще гіршим, ніж звичайні тести на папері. Коли ви бачите аркуш паперу з питаннями та варіантами відповіді, то зорієнтуватися набагато легше, ніж

коли дивитись на монітор протягом 180 хвилин, намагаючись перебороти втому очей, та згадати, де все ж таки потрібно поставити той необхідний хрестик.

Але для учнів-українців справді складним є навіть не це. Перейшовши до 11-го класу у 2010 році, випускник не впевнений в тому, що його чекає під час вступу вже у 2011 році. Сумна практика, коли за 3-4 місяці до вирішальної події, змінюються правила проведення тестування та вступу до ВУЗу, як це було в нинішньому році, лякає не тільки самих старшокласників та їх батьків, а й керівництво учбових закладів. І здається, начебто ідея тестування не погана, проте вимагає вдосконалення, змін, доповнень, і тому залишається досить нестабільною.

Тому необхідно з перших років шкільного навчання налаштовуватись на те, що вчитись потрібно, а тому, хто не вчиться – чи варто сподіватись на долю, що вона подарує йому шанс “вгадати” правильну відповідь в тесті?!

Ковтун Оксана
ЗОШ № 83

Офіційна інформація: ЗНО - 2011 ДПА - 2011

Як повідомляє Український центр оцінювання якості освіти, Міністерством освіти затверджено календарний план проведення **зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО)** навчальних досягнень випускників шкіл, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2011 році.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнти мають отримати до 5 липня 2011 року.

Графік проведення ЗНО 2011 року:

- українська мова і література – 2 та 3 червня 2011 року;
- іноземні мови (англійська, німецька, французька, іспанська) - 6 червня;
- математика - 8 червня;
- російська мова - 10 червня;
- біологія - 14 червня;
- історія України - 16 червня;
- фізика - 20 червня;
- географія - 22 червня;
- хімія - 24 червня.

Джерело: <http://osvita.ua/test/news/12290>

Державна підсумкова атестація (ДПА)

Державна підсумкова атестація в початкових класах (4 клас) проводиться з **16 по 20 травня** з української мови (мови навчання), читання, математики.

Державна підсумкова атестація в основній школі (9 клас) проводиться з **31 травня по 18 червня** з п'яти предметів: української мови, математики, географії, біології, а також іноземної мови чи іншого гуманітарного предмета за вибором навчального закладу.

У школах (класах, групах) з поглибленим вивченням предметів та гімназіях таким предметом за вибором може бути той, що вивчався поглиблено.

Державна підсумкова атестація з **української мови** для випускників **9-х класів** (диктант) проводиться **31.05.2011р.**

Державна підсумкова атестація для випускників 11-х класів проводиться з трьох предметів з **20 по 26 травня** у письмовій формі за збірниками завдань:

- **20 травня** з української мови (переказ, обов'язково);
- **23 травня** з історії України або математики (обов'язково для учнів, які навчалися у класах універсального профілю) або профільного предмета (для учнів які навчалися у класах з профільним навчанням);
- **26 травня** з предмета за вибором.

Джерело інформації: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/12978

Учитель года и не только

В середине ноября наш класс начал серьезную работу над проектом по лирике Джорджа Гордона Байрона, который должен был стать открытым уроком на конкурс «Учитель года».

Большинство ребят класса вошло в какую-нибудь группу: переводчиков, литературоведов, художников, биографов, артистов, исследователей тем лирики – вольнолюбивой, пейзажной и любовной.

Мы знали, что получим оценку за работу в группе и каждый за свою работу. Поэтому каждому хотелось быть лучшим и не подвести свою группу.

Руководила проектом наша учительница русского языка и литературы Константинова В.А., но мы понимали, что от нашей работы во многом будет зависеть, как пройдет урок.

Переводчикам помогала наша учительница английского языка И.В.Восковцова. Правда, нашлись

те, кто отыскиал переводы Байрона, сделанные поэтами, и, конечно же, прогорели, – ведь нужен был подстрочник, чтобы сравнивать то, что написал Байрон, и что получилось у разных переводчиков: мы убедились, как порой отличается оригинал от переводов.

На уроке была не только презентация подготовленных проектов, но и работа по решению проблемного вопроса: Байрон – глава «сатанинской школы» или победитель Шекспира? Мы сравнивали переводы, сопоставляли музыку Шопена и стихи Байрона, искали ответ, что же такое «байронизм» и какими чертами обладает «байронический герой»?

Всем понравилась психологическая разгрузка – шум моря, а затем мы искали, какие особенности изображения моря отразились на картине Айвазовского «Шторм».

Жесткой была борьба между командами, когда мы отвечали на во-

просы литературного лото по биографии Байрона и его творчеству. А как все старались выразительно читать стихи Байрона во время защиты, ведь впечатление оставалось именно от этого! Записи вели на мультимедийной доске, где на слайдах отражались основные моменты урока.

Победить 3 команде – «Любовная лирика» помогла сценка: Августа Ли «рассказала» о своей жизни и любви к Байрону, а молодой Байрон (Дима Диброва) прочитал Августе посвященное ей стихотворение и преклонил перед нею колени. Самыми громкими были аплодисменты этой команде, хотя шли все группы на равных. Поэтому всем было приятно, когда нас благодарили за урок. Это по праву был урок не только Валентины Александровны, которая его задумала, но и наш – он показал, на что мы способны.

Я бы очень хотела, чтобы его оценили наивысшим баллом, так, как оценили его мы.

*Саква Катя
9 класс ЗОШ №84*

Литературная игра «Лабиринт»

Уже несколько лет подряд в Запорожье проводится городская литературная игра «Лабиринт».

Во время игры в зале царит атмосфера здоровой конкуренции, и даже напряженности.

На сцене стоят два стола, за которыми раунд за раундом сидят по две команды, причём в разном порядке. Игра состоит из трёх или двух туров, в зависимости от количества команд, принимающих участие. Каждый тур состоит из раундов, а в каждом раунде жюри задаёт по пять вопросов по предложенному для прочтения произведению. И это вопросы не только по сюжету книги, а ещё и по таким деталям, на которые, читая книгу, иногда не обращают внимания. Поэтому все команды тщательно готовятся к каждой игре.

Нужно отметить, что количество команд в 2008 и 2010 годах сильно отличалось: на последней игре участие принимало аж 25 команд из разных запорожских школ, когда в 2008 году их было около 12-ти. Популярность «Лабиринта» растёт, молодёжи это интересно.

Наша команда (состоит из учеников моего класса – всего в команде

семь человек, капитан – Руслан Сердюк) участвует в «Лабиринте» с 2008 года. И мы все очень любим эту игру, потому что для нас это всегда новое интересное произведение и новые впечатления.

Мы с удовольствием ездим на каждую игру. Эти испытания нас закаляют.

В прошлом году в финале наша команда заняла второе место, и мы были рады, что хорошо постарались для школы (получили приз – DVD).

В этом году наша команда так хорошо сыграла на отборочной игре, что, по правилам игры, сразу попала в финал. Способствовало этому наша подготовка, сосредоточенность во время игры и ответственность.

К сожалению, в этом году у нашей команды будет последняя финальная игра, потому что мы заканчиваем школу. Мы надеемся занять призовое место. Для этого наша команда будет особенно тщательно готовиться к финалу.

Себе и командам-соперницам мы желаем удачи.

*Перетягина Ира,
11 класс ЗУВК №7*

Мои увлечения

Я считаю, что у каждого человека должно быть увлечение, хобби. Ведь человек, который не имеет занятия или увлечения, не развивается, не познаёт что-то новое.

Раньше у меня не было хобби, но потом, глядя на одноклассников, я поняла, что без хобби скучно жить, и записалась в студию восточного танца. На занятиях восточными танцами мне очень понравилось, и я продолжала посещать студию.

Когда занимаешься постоянно, развивается не только гибкость тела, но и пропадает боязнь сцены, ты становишься увереннее в себе. Конечно, этот опыт пригодиться в будущем.

Ещё, посещая кружки и секции по интересам, ты знакомишься с новыми людьми, приобретаешь новых друзей, получаешь новую информацию, новые знания. Это обогащает тебя, помогает развиваться гармонично и всесторонне. Да и друзьям с тобой интереснее, когда у тебя самого есть интересы – хобби.

Так что советую прислушаться к себе, записаться в какую-то секцию, кружок и начать узнавать мир и людей по-новому.

*Гарбуз Анастасия,
6 класс, ЗУВК №7*

Лабиринт - путь к победе!

25 ноября 2010 года команда нашей школы, а это учащиеся 10-А класса, приняли участие в городской игре «Лабиринт».

Мы участвуем в игре второй год, команду назвали «Энигма», а руководит нами Савинова Л.А., наша учительница литературы и классный руководитель.

Большинство членов нашей команды (из 7 человек) – это прежние участники, мы уже сыгрались, знаем правила и настроены на победу (в прошлом году у нас было 4 место).

В этом году первая игра была по роману Э.М.Ремарка «Три товарища». Произведение пришлось поискать. Мы читали по очереди, передавая друг другу, но понравился роман всем.

Всего в 1 туре участвовало 25 команд, игра обещала быть напряжённой

– многих противников мы знали в лицо. Главное - выйти во 2 тур, полуфинал.

В 1 игре мы сражались со школой № 83, счёт составил 2:1 в нашу пользу.

Вторая игра была со школой № 15, мы тоже победили со счётом 2:1. Всего мы набрали 5 баллов: 3 балла за игру, 1 балл за вопрос команды, 1 балл - за газету, которую готовили дома и которая была единственной.

Время пролетело незаметно, всем было весело и интересно.

Вдохновил нас и результат – мы прошли в полуфинал. Теперь нужно готовиться: подбирать вопросы и читать роман А.Довженко «Украина в огне».

Сражение будет ожесточенной,



ведь все будут сражаться за выход в финал, тем более нас осталось меньше, и команды сильнее.

Но мы надеемся, что не подведем ни учителя, ни школу – прорвемся в финал.

Победа должна быть нашей!

Березинец Яна
10 класс
ЗОШ №84



Вперед, к Олимпийским победам!

Наша школа, ЗОШ №84, по праву может носить название спортивной школы, потому что у нас есть чем гордиться в этой области.

Традиционно вся школа с удовольствием и боевым задором проводит День Здоровья. Сентябрь дает старт спортивным надеждам и победам.

11 сентября состоялась городская эстафета, посвященная Дню физкультурника. Она принесла нам 2 место. Октябрь тоже был «урожайным» - 1 место в районных соревнованиях «Допризывник» и 2 место в районных соревнованиях «Старты надежд».

В ноябре прошли районные соревнования по баскетболу среди юношей на «Кубок Волкова» - и наше 1 место. А районные соревнования по волейболу среди юношей на «Кубок Курицына» принесли 2 место.

Декабрь подводил итог городскими соревнова-

ниями по баскетболу на «Кубок Волкова» среди юношей. И мы завоевали почётное 3 место.

Нам есть чем поделиться с коллегами-учителями, вот почему 16 декабря 2010 года на базе нашей школы был проведен открытый урок для учителей района «Калейдоскоп упражнений», где наши учителя - Сосновская Г.П., Кошель Д.Б. и я, Егорова Л.Ф., показали формы работы с ребятами, начиная с малышей и заканчивая старшеклассниками, которые и помогают достигать успехов в спорте, дают ребятам возможность поверить в свои силы, поверить в себя, идти каждому своим путем и покорять свои вершины.

Егорова Л.Ф.
руководитель школьного
методического объединения
учителей физкультуры
ЗОШ №84



Еще раз про любовь

22 декабря в нашем 10-А классе в рамках Недели русского языка и литературы состоялось заседание литературной гостиной «Поэт и Любовь», посвященное любовной лирике М.Ю.Лермонтова.

Готовились мы серьезно, рисовали газету, искали портреты любимых женщин, учили стихи. Конечно, все мы очень волновались, потому что не хотели подвести Лилию Александровну. На заседании присутствовала и директор школы Зоя Васильевна. Мы готовили для неё сюрприз – мальчики хотели исполнить украинскую песню о любви и свою собственную – не только Лермонтов писал об этом великом чувстве.

Время пролетело незаметно быстро. Много интересной информации узнали мы о творчестве Лермонтова, хотя и изучаем его творчество с 5 класса. Радует, что поч-

ти все ученики класса приняли в этом участие. Кроме информации о самом поэте, мы узнали о тех женщинах, которых он любил и которым посвящал свои стихи.

А как приятно было слушать эти стихи в исполнении моих одноклассников.

Наш сюрприз Зое Васильевне понравился, но она тоже подготовила для нас сюрприз – сама прочитала стихи на украинском языке.

В конце урока наше выступление прокомментировала Лилия Александровна, которая осталась нами довольна, и Зоя Васильевна, которая сказала, что главное участие, а если мы где-то что-то забыли, то это компенсируется нашим активным участием. Так держать!

Кисиль Анжела
10 класс ЗОШ №84

Скажи курению: "НЕТ!"

В январе в школах Коммунарского района проходят акции «Молодежь - за правильный выбор!» по пропаганде здорового образа жизни. А мы продолжаем публикацию материалов на эту тему.

«Интересные» факты о курении

1. Каждые восемь секунд в мире умирает 1 человек, причиной смерти становится табак.
2. Китай является родиной 300 миллионов курильщиков, которые потребляют приблизительно 1,7 триллиона сигарет в год (или 3 миллиона сигарет в минуту). В Китае 20% населения земного шара и 25% всех курильщиков. Здесь производится больше сигарет, чем в какой-либо другой стране.
3. Сигареты - самый продаваемый продукт во всем мире! Ежегодно в разных странах продается приблизительно 1 триллион «курительных палочек». Табачная промышленность - самое доходное производство во всем мире: ежегодный оборот составляет 400 миллиардов долларов США.
4. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения, около 25% всех продаваемых сигарет – поддельные.
5. За 5 тысяч 300 долларов ушел с Интернет-аукциона окурков сигареты, выкуренной в последние секунды перед тем, как в Новой Зеландии вступил в силу запрет на курение в общественных местах.
6. В 2010 году ожидается оконча-

ние клинических испытаний вакцины против курения. Её действие заключается в образовании антител в крови, которые препятствуют поступлению никотина в мозг. Имунная система воспринимает никотин как чужеродное вещество и полностью дезактивирует его действие на организм. Курильщик не получает от сигареты никакого удовольствия.

7. В начале 20-го века беременным женщинам, чтобы не полнеть, врачи советовали курить!

8. Владелец отеля «Святой Бонифаций» (Канада) арендовал списанный школьный автобус, который припарковал на заднем дворе, шепнув об этом курильщикам. Идею подхватили и в других странах, прозвав такие курилки Butt bus.

9. В Голландии курение табака строго запрещено, но если сигарета табака не содержит, тогда пожалуйста!

10. 95% курильщиков после перенесенного инфаркта миокарда сразу бросают курить. Не надо ни лекций, ни уговоров, больные сами принимают решение (!!!).

11. Урина, химический компонент, входящий в состав мочи, используется при производстве сигарет для придания специфического «аромата» и «вкуса» дыму.

Статистика По данным Всемирной Организации Здравоохранения:

- в мире 90% смертей от рака легких, 75% - от хронического бронхита и 25% - от ишемической болезни сердца обусловлены курением;

- каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (к 2020 году этот уровень может повыситься до одного человека за три секунды);

- в России курит минимум каждая десятая женщина, а среди старшеклассников и студентов - 53% юношей и 28% девушек;

- заядлыми курильщиками сегодня можно назвать 50-60% мужчин (среди некоторых категорий граждан эта цифра достигает 95%)...

Я знаю, что курящих и пьющих подростков нужно «вытаскивать из этой ямы», но как?! Просто подойти и сказать: «А-та-та! Так нехорошо! Курить вредно...» И кто на это обратит внимание?! Ведь они свято верят, что это реально круто... хотя, что хорошего, когда ты ходишь, весь прокуренный, от тебя за километр несёт табакон, изо рта неприятный аромат, жёлтые зубы, гнилые ногти, жёлтая кожа... и где «крутизна»? Я вижу только человека, который попал в дурную компанию и под её влиянием превратил себя в ничтожество... Подумай о будущем! Или ты хочешь иметь такой вид?! Если нет, то просто постарайся отказываться от сигарет. Каждый день выкуривать всё меньше и меньше, потому что, кто бы ни говорил, вот так взять и бросить очень сложно! А постепенно - очень даже осуществимо. Хорошенько подумайте и сделайте правильный выбор!

*Анастасия Ремизова,
9 класс, УБК № 103*

Теннис

Сейчас все с увлечением следят за победами наших теннисистов в мировых соревнованиях.

Действительно, теннис - это один из захватывающих видов спорта.

В теннис играют один на один - в одиночных соревнованиях, или двое на двое - в парных.

Для этой игры нужны ракетки и мяч. Задача состоит в том, чтобы мяч после удара перелетел через сетку и противник не смог его отбить.

Игра начинается с подачи на линии поля. Удар должен быть таким, чтобы, перелетев через сетку, мяч приземлился на площадку подачи на противоположной стороне корта слева от

подающего. Противник позволяет мячу один раз удариться о землю и отбивает его в любую часть корта, находящуюся за сеткой, то есть на стороне подающего.

Затем мяч можно отбивать (после того, как он ударится о землю или ударом «с лета»). Удар с лета выполняется открытой рукой (при этом внутренняя сторона ладони обращена к мячу) до того, как мяч ударится о землю с твоей стороны.

Обмен ударами продолжается до тех пор, пока один из игроков не допустит ошибку, и мяч не сможет вернуться по правилам.

Это прекрасный вид спорта!



*Савченко Регина
6 класс ЗУБК № 7*

Не повторяется ничто и никогда

Суета....Рёв машин. Куда-то вечно спешащие люди. Мама, ведущая ребёнка в садик, абсолютно не слушающая, что он ей бормочет по дороге. Какой-то мужчина в дорожном костюме только что вышел из своей машины и о чём-то важном говорит по телефону последней модели, при этом постоянно поглядывая на свои часы. А вот две подруги, которые, по видимому, опаздывают в школу и при этом успевают поговорить о новой серии «Сплетницы». Никого не замечающий парень в наушниках... Всё это обычная жизнь обычных людей. Мы очень редко обращаем внимание на такие, казалось бы, простые вещи, - конечно, у нас ведь нет времени! Причём, чем быстрее развивается этот мир, тем меньше люди думаю о мелочах, да что там, люди совсем перестают просто размышлять, нет времени.

И лишь у маленьких детей есть время подумать обо всём. Так приятно наблюдать за детишками, которые дружно лепят снежную бабу, играют в классики, катаются с горки, рассказывают друг другу смешные истории, при этом заразительно хихикая. Они наслаждаются жизнью,

никуда не спеша. Они обязательно обратят внимания на дяденьку в красивом костюме, и не позавидуют ему ни на минутку, они пожалеют его, ведь у него нет времени отключить телефон, положить его на заднее сиденье машины и вместе с ними поиграть в снежки. Они обратят внимания и на двух девочек, куда-то бегущих, и на мальчика, у которого в ушах непонятно что, и при чём это «не понятно что» ещё и кричит ему что-то в уши.

А мы часто обращаем внимания на всё это?! Обращает ли мама внимание на своего сынишку, который ей всё дорогу говорит, что ему нужен костюмчик Супермена на новогодний утренник и слышит в ответ лишь многообещающее «угу». Нет, я не виню эту маму, у неё просто нет времени, она занята другим, у неё намного важнее мысли в голове (хотя, что может быть для матери важнее её ребенка?!).

А на что у нас есть время?! Сложно ответить на этот вопрос, хотя, казалось бы, он настолько прост, что и думать долго не нужно. На то, чтобы посидеть вечером за

компьютером «Вконтакте», - на это время находится. А на то, чтобы выйти на улицу и просто пройтись, наслаждаясь предновогодним воздухом, не-е-ет, на это у нас времени нет!?! Поговорить по телефону с подругой, посмотреть фильм по телевизору, это в порядке вещей, а вот выделить время и выучить с сынишкой стишок Супермена для новогоднего утренника садике - нет, о чём вы говорите, тут еле времени на себя хватает!

А потом мы искренне удивляемся, почему люди становятся такими замкнутыми, чёрствыми, и виним всех в этом: этот мир, эту школу, эту работу, погоду - кого и что угодно, только не себя.

А на самом - то деле во всём виноваты мы сами, мы просто разучились мечтать, мы разучились быть счастливыми - у нас на это нет времени. А что такое время?! Это секунды, минуты, дни, недели, месяцы, годы, столетия.... Время проходит, при чём быстро проходит, я не спорю, но стоит ли его тратить впустую?! Его нужно проживать с радостью, зная, что ни одно мгновение в этой жизни больше не повторится.....

*Витковская Оксана,
журналист «Платформы»*

Интервью

Уже два года в нашем классе учится Влад Свириденко. Он занимается футболом и добился уже некоторых успехов, поэтому мы решили взять у него интервью.

-- Скажи, пожалуйста, во сколько лет ты начал заниматься футболом?

-- Я занимаюсь футболом с 8 лет.

-- Если ты очень любишь футбол, то у тебя наверняка есть любимый футбольный клуб, за который ты всегда болеешь?

-- Да, конечно, это испанская «Барселона».

-- А ты уже определился, кем станешь в будущем?

-- Да, я конечно же буду продолжать заниматься футболом и планирую многого достичь на футбольном поприще в будущем.

-- Каких высот ты достиг в спорте на данный момент?

-- Сейчас я занимаю второе место в списке лучших бомбардиров пер-

венства Украины среди юношей.

-- А есть ли у тебя любимый игрок, на стиль игры которого ты ориентируешься?

-- Мой любимый игрок - это испанский футболист Давид Вилья, игрок футбольного клуба «Барселона», мне очень нравится его стиль игры.

-- А твоя мечта тоже связана со спортом?

-- Да, в данный момент я мечтаю играть за сборную команду Украины и буду делать все возможное, чтобы она осуществилась.

-- Я в этом ничуть не сомневаюсь. Скажи, а тебя можно назвать целеустремленным человеком?

-- Я надеюсь, что да, поскольку я стараюсь делать все, чтобы приблизить осуществление своей мечты.

-- Помимо спорта у тебя есть свободное время и, если да, то чем ты занимаешься на досуге?

-- В свободное время мне нравится гулять с друзьями, смотреть фильмы, проводить время со своей девушкой, мне с ней очень интересно. Но все же, как бы я и ни любил своих друзей,



часть свободно-го времени я посвящаю тренировке и улучшению своей техники игры.
-- Это хорошо, что ты постоянно совершенствуешь свою технику, а какие черты характера ты ценишь в людях?

-- Я ценю в людях доброту, верность, жизнерадостность, душевность, целеустремленность, но не терплю - предательство и лжи.

-- Спасибо за интервью, желаем тебе успехов и надеемся, что ты осуществишь свои мечты.

-- Спасибо.

*Колот Анастасия
9-В класс ЗОШ № 38*

Игры на выживание

Каждый из нас в своей жизни когда-то чувствовал жажду победы, дух соревнований.

Вот и 6 декабря ко Дню Вооруженных Сил Украины у всех классов нашей школы была возможность проявить свои таланты пения, знания по истории и свою быстроту и умелость в спорте.

Наша охота за победой началась на "Спортивной"станции, где следила за правильностью выполнения заданий Федорина Ольга Александровна. "Каждый мужчина воин! И должен уметь сражаться. И помните, что вы сражаетесь каждый сам за себя," - после подбадривающих слов от Марины Владимировны, прозвучало слово "Старт!", которое оборвало все мысли соревнующихся. Путь за победой нашим спортсменам нужно было пройти через:

1. Канат
2. Проползти по двум скамейкам
3. Снова канат
4. Пробежать, не сбив ни одного обруча
5. Два переворота на перекладине
6. И три попытки, чтобы забросить мяч в кольцо.

Первым начал эстафету 11 класс, пройдя этот путь легко и быстро. Так же отличились своей силой и ловкостью 10-й и 9-й классы, показав хорошие результаты по спортивной подготовке.

Следующим шагом к победе была станция, возглавляемая Приходько Татьяной Ивановной, которая порадовала нас, как всегда, своим дивным голосом. Были пропеты песни о войне, которые заставили нас задуматься о прошлом, о былых временах. Станция "Музыкальная" дала понять нам, что в на-

шей школе учатся не только спортивные, но и вокально одаренные ученики.

Ну и, конечно же, не обошлось без самой увлекательной и интересной станции "Исторической", которую провела Демчук Ирина Леонидовна, задав нам несколько, на первый взгляд, трудных вопросов.

Все учителя остались довольны своими учениками, которые доказали, что в школе ещё много нераскрытых талантов.

Поздравляем 9 класс с первым местом, учащихся 10 класса, занявшего II место, и 11 - III место. Мы очень горды, что в школе № 90 учатся самые спортивные, поющие и умные ученики.

*Проценко Лера,
10 класс, ЗОШ № 90*

Новогодний карнавал

24 декабря 2010 года в нашей школе состоялся настоящий новогодний праздник. К нам в гости пришли волшебные сказочные персонажи: Шпилька, Кнопка, Влас и наши любимые и долгожданные Дед Мороз со Снегурочкой.

Они пришли к нам на праздник не только как ведущие, но и чтобы вместе с нами веселиться, петь, шутить и танцевать.

Сначала мы поиграли в игру «Чего на ёлке не бывает», которая заключалась в том, чтобы мы хлопали в ладоши или топали ногами, когда называли ту игрушку, которая может быть на ёлке или нет.

Наши любимые герои задавали нам вопросы, на которые мы им отвечали, играли с нами в интересные игры. Например, «Волшебные фигурки», которые состояли из четырёх фигурок: «Хоровод», «Снежинка», «Ёлочки», «Вьюга». Это было здорово - танцевать под музыку и двигаться змейкой друг за другом.

Потом мы играли в игру «Новогодние подарки». Мы показывали под музыку подарки: испанский веер, утюг, китайский болванчик, мо-

дельные французские туфли, хула-хуп, который нужно вращать, как обруч на талии.

Всё здорово и смешно получилось.

Затем мы все дружно звали Деда Мороза и Снегурочку. Когда наша ёлочка зажглась, мы вокруг неё пели песни, водили хороводы.

Дед Мороз и сам проводил с нами игры, например, «Снежинки-сугробы». Эта игра на внимательность нам очень понравилась, а Дед Мороз нас похвалил.

Мы так развеселились, что не заметили, как подошёл к концу наш замечательный праздник.

Дед Мороз и Снегурочка спешили к другим ребятам, которые их очень ждали, но им тоже не хотелось расставаться с нами, как и нам.

На фотографиях: №1 - учащиеся 9А и 9В, подарившие нам праздник; №2 - мы играем и веселимся.

*Педенко Екатерина,
4А класс, ЗОШ № 38*



О зимних каникулах и Новогодних праздниках в школах читайте в следующем номере «Платформы».

Напоминаем! Конкурс на лучшую фотографию для первой полосы продолжается!



Комітет у справах сім'ї та молоді Комунальської райадміністрації

Відділ освіти Комунальського району м. Запоріжжя

м. Запоріжжя, вул. Степова, 17, тел. 222-30-68, факс 95-23-16, e-mail vokrazp-office@rambler.ru, сайт www.vokra.ucoz.ua

