

РЕКОМЕНДАЦІЇ

серпневої конференції працівників закладів освіти

«Результати діяльності

та шляхи удосконалення управління освітньою системою району»

(згідно Указу Президента України від 20.03.2008 № 244

«Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»)

З метою підвищення якості та результативності освіти:

1. Відділу освіти:

1.1. Забезпечити подальшу реалізацію програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки, забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання.

Протягом 2008/09 н.р.

1.2. Забезпечити прийняття ефективних управлінських рішень на основі моніторингу функціонування освітньої системи району .

Постійно

1.3. Запровадити щорічний контроль порівняння показників результативності відповідно Орієнтованих критеріїв оцінки відповідно навчальних закладів.

Протягом 2008.09 н.р.

1.4. Запровадити районний експеримент «Створення ефективних технологій управління якістю освіти» /на базі ЗНЗ 6,7,80,84,103/.

2008/09 н.р.

1.5. Запровадити огляд шкільних програмно-методичних комплексів, спрямованих на підвищення результативності НВП.

Травень-червень 2009

1.6. Створювати умови для формування інформаційної культури вчителів, вихователів ДНЗ, підвищення рівня їх підготовки в галузі використання сучасних інформаційних технологій.

Плани роботи РМК, РМЦ
2008/09 н.р.

1.7. Забезпечити вивчення та узагальнення кращого досвіду з навчально-реабілітаційної роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку.

2008/09 н.р.

1.8. Забезпечити виконання Закону України «Про виховання дітей та молоді», здійснювати контроль за реалізацією Національної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Постійно

2. Керівникам закладів освіти:

2.1. Продовжити роботу по впровадженню моніторингу в практику роботи дошкільних установ.

2008/09 н.р.

2.2. Удосконалювати професійну та психологічну підготовку педагогів ДНЗ до впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

2008/09 н.р.

2.3. Спрямувати психолого-педагогічний супровід родини на формування батьківства як засобу виховання дитини.

Постійно

2.4. Формувати предметно-розвивальне середовище ДНЗ на основі особистісно-орієнтованої моделі взаємодії учасників освітнього процесу.

Постійно

2.5. Забезпечити якісну взаємодію ДНЗ, ЗНЗ та ПМПК у роботі з дітьми з особливими потребами.

Постійно

2.6. Забезпечити удосконалення навчально-методичного супроводу впровадження до-профільної підготовки та профільного навчання старшокласників.

Постійно

2.7. Забезпечувати ґрунтовний аналіз результатів моніторингу на рівні закладу освіти, класу, групи, кожного педагога та учня, вихованця та контроль за виконанням управлінських рішень.

2008/09 н.р.

2.8. Посилити увагу питанням системної індивідуальної роботи з учнями різного рівня в урочній та позаурочній діяльності, об'єктивності оцінки навчальних досягнень та підвищенню виховного потенціалу навчальних занять.

Постійно

2.9. Забезпечити реалізацію нормативної бази з питань виховання (Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про виховання дітей та молоді»), реалізацію завдань Національної доктрини розвитку освіти в Україні в області «Виховання», завдань державної національної Програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Концепцій громадянського, національного, сімейно-родинного, художньо-естетичного, екологічного, фізичного виховання дітей та учнівської молоді, Концепції роботи з обдарованими учнями, обласних Програм розвитку козацтва (2007-2010), патріотичного виховання молоді (2007-2011), правової освіти населення (2007-2011), виконання Заходів Міністерства освіти і науки України у сфері міжнаціональних відносин та розвитку культур нацменшин, обласних заходів щодо захисту суспільної моралі та формування толерантної особистості школяра, заходів про запобігання негативному впливу інформаційно-комунікативних технологій на формування моральної свідомості учнів).

Постійно

2.10. Впроваджувати Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», програми, рекомендовані відділом освіти до впровадження: Програма батьківського лекторію «Освіта батьків», «Профорієнтація», «Соціалізація», «Громадянське виховання», «Психолого-педагогічний супровід виховного процесу».

Постійно

2.11. Формувати виховний простір навчального закладу засобами проектування виховної діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу, шляхом підвищення виховного потенціалу уроку, засобами музейної педагогіки, організації позаурочної діяльності учнів, розвитку учнівського самоврядування, підтримці молодіжних ініціатив (проекти «Інтелектуальний клуб», «Шкільна преса») відповідно до специфіки навчального закладу, його Програми розвитку, Моделі випускника.

Постійно

2.12. Підвищувати рівень професійної компетентності та відповідальності класних керівників за стан формування виховної системи класу, за організацію виховної роботи в класі на діагностичній основі, за створення програм розвитку колективу, індивідуальних програм розвитку особистості вихованця, за якість роботи з батьками учнів.

Постійно